

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
BẢN THÂN**

(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 07/10/ 2024 đến ngày 25/10/2024)

Tuần 1. Bé tự giới thiệu về mình

(Từ ngày 07/10 – 11/10/2024)

Tuần 2. Ngày vui của bà của mẹ

(Từ ngày 14/10 – 18/10/2024)

Tuần 3. Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

(Từ ngày 21/10 – 25/10/2024)

Người lập kế hoạch

Ngày duyệt.....

Người duyệt

Hiệu trưởng

Cao Thị Lan

Võ Thị Đào

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Năm học: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : "BẢN THÂN"

(Thực hiện trong 3 tuần từ ngày 07/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Mục tiêu

Nội dung

Hoạt động

Lĩnh vực phát triển thể chất

MT2. Trẻ biết được một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe	-Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm. -Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống -Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. -Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	- Hoạt động chơi + Trò chơi nấu ăn ở góc phân vai trẻ biết gọi tên một số món ăn và biết cách chế biến một số món ăn đơn giản - Hoạt động ăn: + Trẻ trong giờ ăn biết gọi tên các món ăn và chất dinh dưỡng trong món ăn - Kết hợp trong các hoạt động khác như hoạt động ngoài trời: quan sát vườn rau...
MT 4: Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	- Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng, tự thay quần áo. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ dùng vệ sinh đúng cách	- Hoạt động vệ sinh hằng ngày rửa tay, sau các hoạt động - Hoạt động lao động tự phục vụ: trẻ làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt hằng ngày
MT10.Trẻ biết tự mặc và cởi quần áo.	-Tự mặc (Cài và mở cúc áo, quần) - Sửa trang phục ngay ngắn gọn gàng khi mặc xong. - Cài, cởi cúc, kéo khoá (phéc mơ tuya), khâu, luồn, buộc dây. *GDKNS: +Dạy trẻ kỹ năng tự phục vụ(xếp quần áo, xếp gối chăn..)	- Hoạt động chiều: Trẻ tự mặc quần áo, khâu luồn buộc dây ... - Hoạt động đón và trả trẻ: Trẻ tự làm một số việc tự phục vụ: cởi áo khoác... - Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi.
MT12. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động đi chạy	– Trẻ thực hiện được các vận động đi: + +Đi nổi bàn chân tiến, lùi. + Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối	- Tổ chức hoạt động trong giờ tập thể dục sáng - Hoạt động học + + Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + “Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối”. + “Đi nổi bàn chân tiến, lùi”. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi “ lăn bóng vào gôn”,“ Chuyển bóng qua chân”

		- Tổ chức hoạt động trong giờ hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều.
MT14. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động tung, đập, ném	- Trẻ biết thực hiện vận động: + Tung, đập bóng tại chỗ. –	- Hoạt động học: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và không làm rơi bóng khi thực hiện vận động: “Tung, đập bóng tại chỗ” - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo co “
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT 31. Trẻ nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	-Họ tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình.	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: + Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của bản thân, vị trí của trẻ trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện. - Hoạt động học: +Trẻ giới thiệu về bản thân - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập: Thi ai nhanh, Tìm bạn
MT 36: Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết được đặc điểm cơ thể của mình, của các bạn trong lớp	- Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Cô và trẻ trò chuyện về họ tên đặc điểm của các bạn trong lớp - Hoạt động học: + Cơ thể tôi và các bạn - Hoạt động chơi: Trò chơi “Nói đúng tên bạn”
MT47. Trẻ nhận biết phân biệt về hình khối	- Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ	- Hoạt động học: + Trẻ nhận biết đặc điểm khối cầu, khối trụ. Phân biệt được khối cầu, khối trụ, qua hoạt động học: + Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập: Tìm đồ dùng đồ chơi trong lớp có dạng khối cầu, khối trụ, về đúng nhà. Chơi, hoạt động ở các góc: Trò chơi học tập: T/C vòng quay kỳ diệu: Trẻ gọi đúng tên khối vuông, khối chữ nhật và phân biệt 2 khối
MT48. Trẻ xác định được vị trí trong, ngoài, trên dưới, trước sau của một vật so với vật khác và có khả năng sử dụng lời nói để chỉ ra vị trí trong không gian và định hướng thời gian.	- phân biệt các phía trên dưới trước sau của đối tượng khi có sự định hướng - phân biệt phía phải – phía trái của bạn khác	- Hoạt động học: + Trẻ phân biệt được các phía trên – dưới- trước- sau khi có sự định hướng và phân biệt được phía phải – phía trái của bạn khác thông qua hoạt động học: + Dạy trẻ phân biệt các phía trên dưới trước sau của đối tượng khi có sự định hướng.

		+ Dạy trẻ phân biệt phía phải – phía trái của bạn khác. - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập: Thi ai nhanh, Đồ chơi ở phía nào. - Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT51. Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể	-Nghe hiểu lời nói yêu cầu của người khác và phản hồi lại bằng hình những hành động , lời nói phù hợp trong hoạt động tập thể .	-Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày: trẻ biết sử dụng các loại câu khác nhau trong khi trò chuyện cùng cô về các nội dung của các hoạt động. - Tất cả các hoạt động
MT57. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... của độ tuổi một cách diễn cảm	- Trẻ đọc các thơ, đồng dao, ca dao..của độ tuổi một cách diễn cảm	Hoạt động học: Trẻ đọc bài thơ “Trăng ơi từ đâu đến” “Đôi mắt của em”, “Thỏ bông bị ốm” - Hoạt động chơi. + Góc học tập: trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ về bản thân. + Hoạt động chiều + Các hoạt động khác
MT58. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	-Trẻ biết kể chuyện sáng tạo -Đóng kịch	Hoạt động học: Trẻ đọc truyện Truyện “ Cậu bé mũi dài, Gấu con bị sâu răng” - Hoạt động chơi. + Góc học tập: Kể chuyện tranh về bản thân. + Hoạt động chiều + Các hoạt động khác
MT66. Nhận dạng được chữ cái trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng chữ cái : a, ă, â và phát âm đúng - Nhận biết được chữ cái : a, ă, â trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày	- Hoạt động học: Trẻ nhận dạng chữ cái : a, ă, â và phát âm đúng qua hoạt động học: + Làm quen với chữ cái a, ă, â. + Trò chơi với chữ cái a, ă, â - Hoạt động chơi: Trò chơi “Ghép chữ thành từ”, “về đúng nhà”, “tìm chữ trong từ”, “ Vòng quay kỳ diệu”... - Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT69. Trẻ nói ra được một số thông tin quan	- Trẻ nói được 1 số thông tin của bản thân mình và mọi thành viên	- Đón trả trẻ trò chuyện hàng ngày: Cô cùng trẻ trò

trọng về bản thân và gia đình	trong gia đình.	chuyện về bản thân bé, thành viên trong gia đình bé - Hoạt động khác - Hoạt động chơi + Trò chơi học tập : giới thiệu về bản thân, gia đình ,phân loại tranh lô tô đặc điểm bạn trai,bạn gái
MT70. Trẻ biết nói được mình có điểm gì giống và khác bạn	- Điểm gì giống và khác nhau của mình với người khác (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	- Hoạt động học: + Trẻ mạnh dạn hiểu biết giới thiệu về bản thân khả năng, sở thích của trẻ... - Hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi
MT71. Trẻ biết cách ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân ra được khả năng và sở thích riêng của bản thân và những điều bé làm được và những điều bé không làm được	Nói được những gì mình thích và không thích của bản thân, Biết cách chăm sóc bản thân (Ăn mặc, trang phục, cách chơi và sử dụng đồ chơi...)	- Hoạt động học. + Trẻ giới thiệu về bản thân. - Hoạt động chơi: - Hoạt động chiều. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
MT75. Trẻ biết nhận ra các trạng thái cảm xúc vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ của người khác;	- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, âm nhạc	- Hoạt động giờ ăn, sinh hoạt hằng ngày - Hoạt động học: Giáo dục trẻ nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói thông qua các bài thơ câu chuyện trong chủ đề. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời + Trò chơi đóng kịch.
MT80. Trẻ có khả năng bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt; Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp khác nhau. - Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá. Biết sử dụng lời nói diễn tả cảm xúc tiêu cực	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: giao tiếp với cô và bạn bày tỏ tình cảm phù hợp với tình huống giao tiếp. - Hoạt động học: Trẻ có khả năng bộc lộ cảm xúc của bản thân bằng lời nói và cử chỉ, nét mặt phù hợp với nhân vật và hoàn cảnh trong câu chuyện. - Hoạt động chơi: + Chơi ở các góc + Chơi ngoài trời.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT98. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát. “ Mừng sinh nhật; “ Cái mũi”; “Hãy xoay nào”.	- Hoạt động học: Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: + Mừng sinh nhật + “Cái mũi” + “Hãy xoay nào” - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ
MT99. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe hát nghe nhạc	- Trẻ có những biểu hiện: Vui tươi, nhí nhảnh.....khi nghe các bài hát....	- Hoạt động học : + “Thật đáng chê” + Bàn tay mẹ + Xòe bàn tay – đếm ngón tay - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ
MT100. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	- Hứng thú tham gia các hoạt động âm nhạc, trò chơi âm nhạc.	- Hoạt động học: Tạo cho trẻ hứng thú khi tham gia các trò chơi âm nhạc: Bé thích làm ca sĩ; Chơi trò chơi ai nhanh nhất; Nghe thâu hát tài; Đoán xem bạn nào hát; Nghe tiếng hát tìm đồ vật, Hát theo hình vẽ... - Hoạt động chiều - Hoạt động khác
MT102. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: + Vận động theo tiết tấu chậm bài hát “cô và mẹ” + Vận động múa minh họa bài hát “Cái Mũi”. - Hoạt động chơi: +Chơi ở góc nghệ thuật
MT104. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Cầm bút đúng tư thế. - Tô màu đều, không chừa ra ngoài + Vẽ tô màu chân dung bé +Trang trí khăn quàng cổ +Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.	- Hoạt động học : trẻ cầm bút đúng tư thế vẽ tô màu kín không chừa ra ngoài đường viền: + Vẽ tô màu chân dung bé +Trang trí khăn quàng cổ +Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.- Hoạt động chơi + Bé làm họa sĩ - Hoạt động chiều: trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng

MT106. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	- Cắt được hình không bị rách. Đường cắt lượn theo các nét vẽ - Bôi hồ đều ,dán hình vào tranh phẳng phiu - Các chi tiết không trùng lên nhau * Các hoạt động cho chủ đề: +Cắt, dán áo bạn trai bạn gái + Các tiết đề tài	- Hoạt động học : trẻ cầm kéo đúng cách, - cắt ,dán đúng theo yêu cầu +Cắt dán áo bạn trai, bạn gái.- Hoạt động chơi + Bé dán áo tặng bạn - Hoạt động chiều: trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng
MT108.Trẻ thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.	-Trẻ có những biểu hiện thích thú, reo lên..trước cảnh đẹp...	Trong tất các hoạt động khích lệ trẻ có những biểu hiện thích thú, reo lên..trước cảnh đẹp...

Kế hoạch giáo dục chủ đề: “ Bé tự giới thiệu về mình”
(Thời gian thực hiện từ ngày 07/10 đến ngày 11/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dục sáng: Tập với bài: “Bé tập thẻ dục” - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dục Đề tài: VĐCB: Tung, đập bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Kéo co	LVPTNT KPKH Đề tài: Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: - VĐMMH: Cái mũi (TT) - NH: Em là bông hồng nhỏ. - TC: Nhảy theo điệu nhạc	LVPTNT LQVT Đề tài: Dạy trẻ phân biệt các phía trên dưới trước sau của đối tượng có sự định hướng	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ, tô màu chân dung bé
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ. - Góc xây dựng-lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà,Xây dựng công viên, lắp ghép nhà, đường đi. - Góc học tập - sách: Phân loại trang phục cho bé, xem tranh về chủ điểm, phân biệt các phía có sự định hướng, chơi trò chơi ô ăn quan. - Góc nghệ thuật: Vẽ bạn trai bạn gái, trang phục cho bé, hát múa về chủ đề. - Góc thiên nhiên: In hình bàn tay bàn chân trên cát				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết, Quan sát cây bưởi, quan sát cây bàng, QS bạn trai, bạn gái ;quan sát bồn hoa sam 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, kéo co, lộn cầu vòng, trời nắng trời mưa, gieo hạt. 3.Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi các bài tập sàn trên sân				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh đúng thao tác - Ăn chính: Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	-Cho trẻ thực hành các bài tập vở toán, chữ cái, tổ chức lao động tập thể: Nhỏ cỏ bồn hoa, thực hành tại phòng KISSMARK, làm quen bài hát: cái mũi, hãy xoay nào - Vui liên hoan văn nghệ cuối tuần - Chơi theo ý thích -Vệ sinh trả trẻ				

Kế hoạch giáo dục chủ đề: “Ngày vui của bà của mẹ”
 (Thời gian thực hiện từ ngày 14/10 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng: Tập với bài: “Bé tập thẻ dực” - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thẻ dực Đề tài: Đi nối tiếp bàn chân tiến lùi TCVĐ: Chuyên bóng qua chân	LVPTNT KPXH Đề tài: Tìm hiểu ngày 20/10	LVPTTM: Âm nhạc Đề tài. - VĐTTTC: Cô và mẹ - NH: Bàn tay mẹ -TC: Ai nhanh nhất	LVPTNT: LQVT Đề tài: Dạy trẻ phân biệt phía phải – phía trái của bạn khác	LVPTNN LQCC Đề tài: LQCC a, ă, â
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bác sĩ khám bệnh, Mẹ con. - Góc xây dựng-LG: Lắp ghép hình cơ thể của bé, bé tập thẻ dực, hình người, xây nhà bé ở. - Góc học tập-sách: - Làm album ảnh bé. Xem tranh về cơ thể bé, các bộ phận các hoạt động. Chọn đồ dùng cho bạn trai, bạn gái. - Góc nghệ thuật: - Làm người bằng rom rạ, bằng xốp và ống sữa. Vẽ, nặn, xé, dán bé tập thẻ dực. Hát các bài hát về chủ điểm. Chơi với các dụng cụ âm nhạc, phân biệt các âm thanh khác nhau... - Góc thiên nhiên : in hình bàn tay , bàn chân.				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm khu âm thanh kì diệu, quan sát trang phục bạn trai bạn gái, quan sát cây bưởi, trải nghiệm với cát, quan sát vườn rau 2. Trò chơi vận động: Trời mưa, lộn cầu vòng, chồng nụ chồng hoa, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ 3.Chơi tự do: Trẻ chơi bài tập trên sân ghép logo				
Hoạt động ăn – ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng ăn gọn gàng, không nhai nhồm nhoàm, biết nhặt cơm vào đĩa khi cơm rơi vãi - Hướng dẫn trẻ biết giúp cô một số việc để chuẩn bị trước khi đi ngủ : sắp gối, xếp dép gọn gàng ...				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở, cho trẻ trải nghiệm sự quan trọng của đôi tai, LVPTNN: Chuyện Cậu bé mũi dài., làm quen bài hát: cô và mẹ - Làm bài tập trong vở tạo hình: “Cắt dán áo bạn trai bạn gái”, - Vệ sinh môi trường- lau dọn đồ dùng 2.Chơi theo ý thích 3.Vệ sinh trả trẻ ra về				

Kế hoạch giáo dục chủ đề “Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”
 (Thực hiện từ ngày 21/10 - 25/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - trò chuyên - thể dục	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng: Tập với bài: “Bé tập thể dục” - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài . “ Đi bằng mép bàn chân, đi khụy gối” TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT KPXH Đề tài: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh.	LVPTTM Âm nhạc Đề tài Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề	LVPTNT LQVT Đề tài: Nhận biết phân biệt khối cầu, khối trụ.	LVPTNN LQCC Đề tài Trò chơi chữ cái a, ă, â.
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Cửa hàng bán thực phẩm, cửa hàng ăn uống, gia đình. - Góc xây dựng-LG: Ngôi nhà của bé, đường đi. - Góc nghệ thuật: Làm người từ các nguyên vật rom, xốp. Hát, múa, đọc thơ các bài có trong chủ đề. - Góc học tập-sách: Ghép chữ thành từ, hãy bỏ tôi đúng chỗ, chơi ô ăn quan, cờ lùa ngô, làm album về các bộ phận trên cơ thể và nhu cầu của bé, xem tranh ảnh về chủ điểm bản thân. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, In hình trên cát.				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Khám phá cái mũi, quan sát vườn rau khoai , quan sát cây bưởi, quan sát vườn cỏ tích, trải nghiệm thả vật chìm,vật nổi 2. Trò chơi vận động: Gieo hạt, rồng rắn lên mây, mèo đuổi chuột, kéo co, cào và thả 3. Chơi tự do: Cô cho trẻ ra sân chơi lego lắp ghép				
Hoạt động ăn – ngủ	- Rèn cho trẻ kỹ năng ăn gọn gàng, không nhai nhồm nhoàm, biết nhặt cơm vào đĩa khi cơm rơi vãi. - Hướng dẫn trẻ biết giúp cô một số việc để chuẩn bị trước khi đi ngủ: sắp gối, xếp dép gọn gàng ...				
Hoạt động chiều	- Làm quen bài hát: chúc mừng sinh nhật, xòe bàn tay đếm ngón tay, Cho trẻ làm quen bài thơ: Thỏ bông bị ốm - Trang trí khăn quàng cổ, Kỹ năng sống: Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo. - Thực hiện chương trình MONTESSORI ở lĩnh vực thực hành đời sống: Dạy trẻ cách đánh răng, vệ sinh môi trường - lau dọn đồ dùng. - Chơi theo ý thích -Vệ sinh trả trẻ				

