

KẾ HOẠCH NUÔI DƯỠNG CHĂM SÓC SỨC KHỎE

NĂM HỌC 2024-2025

Chủ đề: Bản thân

Thời gian thực hiện Từ ngày 07/10/2024 -25/10/2024

Người thực hiện: Đinh Thị Năm: Lớp Bé D

Nội dung

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn	- Trước khi ăn: Cô chuẩn bị bàn ghế:6 bàn Trẻ ngồi vào bàn ăn Mỗi nhóm 6 trẻ Cô chuẩn bị đầy đủ số lượng đồ dùng cho trẻ. Cô chia cơm vào khay,giới thiệu món ăn cho trẻ - Trong khi ăn: + Cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy,cho trẻ ăn chậm ,ăn kém ngồi một nhóm cô tạo không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn, không ép trẻ ăn Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + Không nên cho trẻ ăn, uống khi trẻ ho, khóc hoặc ngủ gật để tránh hóc và sặc. - Sau khi ăn: +Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi,mang ghế cất vào nơi quy định súc miệng và lau mặt cho trẻ sạch sẽ	-Giáo viên Đinh Thị Năm và Cao Thị Lương - Giáo viên và trẻ	
2.Tổ chức giấc ngủ	a.Trước khi trẻ ngủ: - Cô kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không. + Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ (thoáng mát) + Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ, với những trẻ khó ngủ cô nên vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn. * Theo dõi trẻ trong khi ngủ:	-Giáo viên	

	- Phòng vệ sinh thường xuyên được lau chùi sạch sẽ, khô ráo và không có mùi hôi + Xử lý rác thải - Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ.	-Giáo viên	
4.Tổ chức chăm sóc,sức khỏe và an toàn	a) Chăm sóc sức khỏe - Trẻ khỏe mạnh trước khi đến lớp - Phối hợp với phụ huynh chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng Không cho trẻ ăn những loại thức ăn không đảm bảo b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp + Tiêm chủng, phòng dịch - Trong thời gian có dịch bệnh xảy ra như bệnh đau mắt đỏ nếu trẻ bị đau mắt thì giáo viên nhắc phụ huynh cho ở nhà để điều trị thường xuyên nhỏ nước muối sinh lý để vệ sinh mắt + Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm - Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời. - Biết cách xử lý và chăm sóc trẻ ốm tại trường. c.Bảo vệ an toàn và phòng một số bệnh thường gặp: *An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, ,vệ sinh đồ dùng đồ chơi sạch sẽ,sắp xếp giá tủ gọn gàng, ngăn nắp. -Tiếp tục kiểm tra cơ sở vật chất để kịp thời thanh lí, tu sửa, không để trẻ bị xây xước, ngã, trơn trượt, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi,không để trẻ bị thương tích. - Quản lý trẻ cẩn thận mọi lúc mọi nơi. * An toàn tính mạng: - Không để trẻ tự đi ngoài cổng vào - Không trèo lên bàn ghế. - Đồ dùng đồ chơi không sắc nhọn tránh trẻ bị xát.	-Giáo viên phối hợp với phụ huynh để thực hiện -Giáo viên phối hợp với phụ huynh -Giáo viên phối	

	-Tránh xa các thiết bị điện nguy hiểm như ổ cắm	hợp với phụ huynh	
5. Chăm sóc trẻ khuyết tật	- Trẻ khuyết tật được chăm sóc, đối xử công bằng như những trẻ khác, không phân biệt, kỳ thị trẻ khuyết tật. - Có biện pháp GD riêng cho trẻ khuyết tật: Tạo MT cho trẻ khuyết tật học tập, hoà nhập, quan tâm đến trẻ khuyết tật, chú ý phát hiện năng khiếu trẻ, phát hiện trẻ bị khuyết tật để giúp đỡ trẻ, tạo điều kiện cho trẻ	- Giáo viên lập hồ sơ theo dõi trẻ.	