

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề: GIA ĐÌNH

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 28/10/2024 – 22/11/2024)

Tuần 8: Gia đình bé

(Thực hiện từ ngày 28/ 10/2024 - 01/11/2024)

Tuần 9: Ngôi nhà thân yêu của bé

(Thực hiện từ ngày 04/11/2024 - 08/11/2024)

Tuần 10: Đồ dùng trong gia đình bé

(Thực hiện từ ngày 11/11/2024-15/11/2024)

Tuần 11: Ngày hội của cô giáo

(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 - 22/11/2024)

Ngày duyệt kế hoạch.....

Người lập kế hoạch

Người duyệt kế hoạch

Cao Thị Liên

Võ Thị Đào

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH

(Thực hiện trong 4 tuần: Từ ngày 28/10/2024 – 22/11/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT2. Trẻ biết được một số món ăn thực phẩm thông thường cùng nhóm như đạm, béo, bột đường, vitamin và lợi ích của chúng và nhận biết các dạng chế biến thông thường.	Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). -Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn -Lợi ích của thực phẩm, các món ăn đối với sức khỏe +GDKNS: - Bé tập nặn các loại bánh - Bé làm các món ăn từ rau củ:Làm nộm, salat...	- Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trò chuyện về một số món ăn, một số thực phẩm và dạng chế biến thông thường - Hoạt động học: + trẻ nhận biết một số món ăn, một số thực phẩm và dạng chế biến thông thường. + GDKNS: Bé tập nặn các loại bánh. Bé làm các món ăn từ rau củ. - Hoạt động chơi: trẻ chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn + Trò chơi phân vai: trẻ biết nấu các món ăn trong gia đình.
MT4. Trẻ tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.	- GDKNS: + Tập đánh răng, lau mặt. + Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. + Đi vệ sinh đúng nơi quy định. + Dạy trẻ tự mặc quần áo	- Hoạt động vệ sinh: Trẻ làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. + Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng, lau mặt. + Đánh răng sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.
MT12. Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	- Thể dục sáng: trẻ thực hiện được các động tác hô hấp, tay, bụng, chân, bật + Cho trẻ tập theo lời bài hát “Cu týt” - Hoạt động học: trẻ thực hiện được các động tác tay, bụng, chân, bật
MT14. Trẻ biết kiểm soát được vận động chạy.	- Chạy. + Chạy chậm 60-80m.	- Hoạt động học: trẻ chạy chậm không bị bỏ khi thực hiện vận động: + Chạy chậm 60-80cm. - Trong giờ học cho trẻ chơi trò chơi "Chuyền bóng"
MT15. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: ném, chuyền.	- Ném, chuyền: + Ném xa bằng 2 tay. + Chuyền bắt bóng qua đầu.	- Hoạt động học: trẻ phối hợp tay mắt khi thực hiện vận động. + Ném xa bằng 2 tay. + Chuyền bắt bóng qua đầu. - Trong giờ học cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng vào gôn, kéo co.
MT16. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Trèo.	- Trèo: + Trèo lên, xuống 5 gióng thang.	- Hoạt động học: Trẻ giữ được thăng bằng khi thực hiện vận động: + Trèo lên xuống 5 gióng thang.

Giáo viên: Cao Thị Liên

		- Trong giờ học cho trẻ chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT26. Trẻ có khả năng thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	- Thu thập thông tin bằng nhiều cách khác nhau - Suu tầm làm sách, trò chuyện với bạn, người lớn và nhận xét	- Hoạt động chơi: Xem sách, tranh ảnh về những người thân trong gia đình, các hoạt động mừng ngày hội cô giáo...
MT31. Trẻ thích tìm hiểu, khám phá đồ vật (đồ dùng, đồ chơi)	-Tên gọi, đặc điểm công dụng và cách sử dụng dụng đồ dùng, đồ chơi của bản thân, gia đình... -Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn , sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm đồ vật -Nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng. -So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ vật..	- Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: Khám phá đồ dùng, đồ chơi của bản thân, gia đình. So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ vật.. - Hoạt động chiều: - Mọi lúc, mọi nơi: - Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn , sờ, ngửi, nếm để tìm hiểu đặc điểm đồ vật
MT33. Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. - Địa chỉ gia đình + Tìm hiểu về gia đình bé + Ngôi nhà bé ở + Tìm hiểu một số món ăn trong gia đình + Tìm hiểu một số món ăn trong gia đình + Dạy trẻ kỹ năng lễ phép khi ở nhà. + Dạy trẻ kỹ năng lịch sự khi đến nhà người khác. + Dạy trẻ kỹ năng lịch sự khi khách đến nhà.	- Hoạt động đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: trẻ nói được địa chỉ gia đình, tên những người thân trong gia đình, công việc của họ, những nhu cầu mà gia đình cần. - Hoạt động học: trẻ nói được họ tên và công việc của bố mẹ các thành viên trong gia đình, nói được địa chỉ gia đình mình + Gia đình bé. + Ngôi nhà bé ở. + Đồ dùng trong gia đình. + Kỹ năng lễ phép khi ở nhà - Hoạt động chơi: + Trò chơi phân vai: trẻ biết nấu các món ăn trong gia đình, biết công việc của từng người.
MT40. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng. - Nhận biết và sử dụng các chữ số 1-3 để chỉ số lượng + Số 3 (T1)	- Hoạt động học: trẻ biết được chữ số 3 và biết đếm đến 3 , tạo nhóm có 3 đối tượng. + Số 3 tiết 1 - Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: Tạo nhóm có 3 đối tượng, thi ai nhanh. - Hoạt động chiều: thực hiện trong vở toán.
MT46. Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. + Phân biệt hình tròn với hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác + Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật + Phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật	- Hoạt động học: trẻ so sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật. + Phân biệt hình tròn với hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác + Phân biệt hình vuông với hình chữ nhật - Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: trẻ phân biệt được hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác, hình tròn. + Trò chơi : Thi chọn nhanh, về đúng nhà. - Hoạt động chiều: Thực hiện trong vở toán

MT48. Trẻ biết Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	- Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	- Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: trẻ chắp ghép 2 hình tam giác để tạo thành hình vuông
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT50. Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	- Nghe, hiểu lời nói và làm theo được 2, 3 yêu cầu trong giao tiếp hàng ngày. ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	- Hoạt động đón trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: trẻ thực hiện yêu cầu trong khi giao tiếp
MT56. Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi. - Kể chuyện theo tranh: Gấu con chia quà; Niềm vui từ bát canh cải; Món quà của cô giáo, Cây khế , Bé và chuyện bao ny lông (Điều an).....	- Hoạt động học: trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện. + Truyện: Gấu con chia quà. - Hoạt động chơi: + Kể chuyện sáng tạo theo tranh tại góc học tập. - Hoạt động chiều: Lắng nghe các câu truyện trong chủ đề - Mọi lúc mọi nơi
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... + Thơ: “Em yêu nhà em” (Đàm Thị Lam Luyến), “Lấy tấm cho bà” (Định Hải). - Hoạt động chơi: + Đọc thơ về chủ đề. - Hoạt động chiều: làm quen các bài thơ trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm - kỹ năng xã hội		
MT66. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	-Tên, tuổi, giới tính của bản thân. -Tên bố ,mẹ -Những điều trẻ thích và không thích và những việc trẻ làm được.	- Hoạt động đón, trả trẻ: Yêu cầu trẻ nói được ai là người đón trẻ và người đó có mối quan hệ như thế nào với trẻ , nói được tên bố, mẹ. - Hoạt động học: Yêu cầu trẻ nói được tên tuổi giới tính của những người thân trong gia đình của mình
MT69. Trẻ thực hiện được một số hành vi ứng xử trong xã hội	-Phân biệt hành vi “đúng” - “Sai”, “tốt”- “xấu”. -Quan tâm giúp đỡ bạn bè. -Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. -Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ , lo lắng khi phạm lỗi và nói lời xin lỗi. -Thực hiện một số quy định ở trường, lớp, công cộng. GDKNS: - Dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi - Dạy trẻ phân biệt đúng- sai	- Hoạt động học: + Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình mình: để đồ dùng đúng nơi quy định, không chơi ở những chỗ nguy hiểm gần ổ điện, gần lửa.... - Hoạt động chơi: + Lấy cát đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định - Hoạt động ăn; ngủ; vệ sinh: + Trẻ trật tự khi ăn. giờ ngủ không làm ồn, có thói quen vệ sinh sạch sẽ đúng thao tác trước khi ăn
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		

MT77.Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học: trẻ biết chú ý lắng nghe và hứng thú tham gia biểu diễn cùng cô về các bài hát về gia đình. + NH: Niềm vui gia đình(Hoàng Vân), bụi phấn, chỉ có 1 trên đời, khúc hát ru người mẹ trẻ (Phạm Tuyên) - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sĩ: Trẻ tỏ ra thích thú (Hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư..) theo bài, bản nhạc. - Hoạt động chiều: + Nghe các bài hát về gia đình - Hoạt động khác
MT78.Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học :trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ , tình cảm của bài hát. + DH: Nhà của tôi. + Biểu diễn cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: Bé làm ca sỹ - Hoạt động chiều: Làm quen các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT79. Trẻ biết hát,vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu múa)	- Hát,Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. -Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu:	- Hoạt động học : Trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát : + Dạy VĐTN : Cả nhà thương nhau. + Dạy VĐTN: Cô và mẹ. + Biểu diễn cuối chủ đề - Hoạt động chơi: + Bé thích làm ca sỹ . - Hoạt động chiều: Vận động các bài hát trong chủ đề. - Hoạt động khác
MT80.Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi:	- Hoạt động học : Trẻ biết chơi các trò chơi âm nhạc: + Nhảy theo điệu nhạc, Ai nhanh nhất, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Tiếng hát ở đâu. + Biểu diễn cuối chủ đề. - Hoạt động chơi: Chơi tại góc nghệ thuật. - Hoạt động chiều: Tổ chức các trò chơi âm nhạc. - Mọi lúc mọi nơi.
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: trẻ biết sử dụng các kỹ năng để vẽ: + Vẽ, tô màu ngôi nhà + Vẽ tô màu người thân trong gia đình. - Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Làm các sản phẩm về chủ đề gia đình - Hoạt động chiều: Hoàn thiện bài tập buổi sáng.
MT83. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Trẻ biết dùng các kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm. + Xé dán bông hoa trang trí cửa sổ.

		- Hoạt động chơi + Góc nghệ thuật: Làm các sản phẩm về chủ đề gia đình - Hoạt động chiều: hoàn thiện các bài tập buổi sáng.
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ

(Thực hiện từ ngày 28/ 10/2024 - 01/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón Trẻ - Chơi- TSD-	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bạn. Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Cu tý"				
Hoạt Động Học	LV PTTC Thể dục VĐCB : Ném xa bằng 2 tay TC: Lăn bóng vào gôn.	LV PTNT KPXH Đề tài Gia đình bé	LV PTNN Đề tài Truyện “Gấu con chia quà”	LV PTTM Tạo hình Vẽ người thân trong gia đình	LV PTTM Âm nhạc - NDTT:VD VTTN “ cả nhà thương nhau” - NH: Khúc hát ru người mẹ trẻ - TC: Ai nhanh nhất

Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, bác sĩ khám bệnh, nấu ăn - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô , vẽ nặn , xé , dán về những người thân trong gia đình. - Góc học tập-sách: chọn và phân biệt tranh lô tô về các thành viên trong gia đình. ôn số lượng 1-2, cặp cua, cài cúc áo, .xem sách làm album về các thành viên trong gia đình. - Góc xây dựng: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép đường đi. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh Thứ 5: Cho trẻ hoạt động phòng thể chất
Chơi, hoạt động ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Trải nghiệm với cát, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, cây bàng, vườn rau. 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, trời nắng, trời mưa, lộn cầu vồng, gieo hạt. 3. Chơi tự do.
Hoạt động – ăn ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng. - Trẻ nằm xuống phản để ngủ. Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới “Chi chi, chành chành” Rèn luyện thao tác rửa tay ,lau mặt , làm quen bài mới, lao động vệ sinh, làm quen với tin học. 2. Chơi theo ý thích. (T6 - Nêu gương cuối tuần)3. Vệ sinh – trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGÔI NHÀ THÂN YÊU CỦA BÉ

(Thực hiện từ ngày 04/11/2024 - 08/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ TDS Điểm danh	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái “ cả nhà thương nhau” độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Cu tý"				

Hoạt Động Học	LV PTTC Thể dục VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang. TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LV PTNT KP XH Đề tài Ngôi nhà của bé	LV PTNT Đề tài: Dạy trẻ phân biệt hình vuông với hình chữ nhật	LV PTTM Tạo hình Vẽ và tô màu ngôi nhà	LV PTTM Âm nhạc - NDTT: Dạy hát “Nhà của tôi” NH: Niềm vui gia đình - TC: Nhảy theo điệu nhạc.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: bác sĩ khám bệnh, cửa hàng của bé, nấu ăn - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép đường - Góc học tập: chọn và phân biệt tranh lô tô về các kiểu nhà. Xem sách, làm album về các kiểu nhà, phân biệt hình... - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề. Tô, vẽ, nặn, xé dán ngôi nhà, làm ngôi nhà từ các nguyên vật liệu. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Hoạt động ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xoài, quan sát vườn rau, quan sát các kiểu nhà xung quanh trường, quan sát hoa sam, quan sát cây bưởi 2. Trò chơi vận động : Kéo co, chồng nụ chồng hoa, lộn cầu vồng, gieo hạt..... 3. Chơi tự do : Cho trẻ chơi 2 khu vực chơi trên sân trường ,cô bao quát trẻ chơi Thứ 5: Cho trẻ hoạt động trải nghiệm khu vui chơi cát nước				
Hoạt động –ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước				
Hoạt động chiều	1. Rèn kỹ năng chơi các góc, làm quen với tin học, làm quen bài mới, thực hành vở toán, vệ sinh nhóm lớp. Sinh hoạt chuyên môn 2. Chơi theo ý thích. (T6 - Nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh – trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH BÉ

(Thực hiện từ ngày 11/11/2024 - 15/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Giáo viên: Cao Thị Liên

Đón trẻ TDS Điểm danh	- Cô giáo đến sớm thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái “ cả nhà thương nhau” độ niềm nở, nhắc trẻ chào cô, chào bạn trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ. - Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp. - Trẻ tập thể dục với nhạc bài hát "Cu tý"				
Hoạt Động Học	LV PYTC VĐCB: Chạy chậm 60 -80cm. TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LV PTNT KPKH Một số đồ dùng trong gia đình bé	LV PTNT Đề tài Dạy trẻ phân biệt hình tam giác với hình chữ nhật	LV PTTM Đề tài Xé dán bông hoa trang trí rèm cửa	LV PTTM Đề tài - NDTT:VĐTN “ Cô và mẹ” - NH: NDKH Chi có 1 trên đời ” - TC: Tiếng hát ở đâu.
Hoạt động góc	- Góc phân vai: mẹ con, bé em, bác sĩ khám bệnh, cửa hàng của bé - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề.Tô ,vẽ nặn ,xé ,dán về ngôi nhà và những người thân trong gia đình,làm ngôi nhà - Góc học tập: Chọn và phân biệt tranh lô tô về các thành viên trong gia đình.ôn số lượng 1-2 .xem sách làm album về các thành viên trong gia đình. - Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà của bé,lắp ghép đường - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. Thứ 5 Tập aerobic bài nhà mình rất vui.				
Hoạt động ngoài trời	1. HĐCMD: Trải nghiệm với cát, quan sát thời tiết, quan sát cây xoài, cây bàng, vườn rau. 2.TCVĐ: Mèo đuổi chuột, kéo co, trời nắng, trời mưa, lộn cầu vòng, gieo hạt. 3. Chơi tự do.				
Hoạt động –ăn ngủ	- Cô cho trẻ cầm ghế ngồi vào bàn ăn, giới thiệu các món ăn. Khuyến khích trẻ ăn hết bát cơm và thức ăn dưới nhiều hình thức. Ăn xong trẻ biết cất bát thìa vào rổ gọn gàng. - Trẻ nằm xuống phản để ngủ.Tạo cho trẻ sự yên tâm thoải mái khi ngủ.				
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới ,”Rồng rắn lên mây”, làm quen bài mới, lao động vệ sinh, làm quen với tin học . 2. Chơi theo ý thích. (T6 - Nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh – trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: VUI HỘI CÔ GIÁO

(Thực hiện từ ngày 18/11/2024 -22/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Giáo viên: Cao Thị Liên

re - TDS- Điểm danh	- Cô đến sớm mở cửa phòng thông thoáng, quét dọn trong và ngoài lớp. - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép, trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. - Thẻ dực sáng: Tập trên nền nhạc bài “ Cu tí”. - Điểm danh, trò chuyện về chủ đề.				
Hoạt động học	LV PTTC VĐCB: Chuyển bóng qua đầu TCVD: Kéo co.	LV PTNT Đề tài Ngày hội của cô giáo	LV PTNT Đề tài Số 3(Tiết 1).	LV PTTM Đề tài Làm quà tặng cô giáo.	LV PTTM Đề tài Biểu diễn cuối chủ đề
Hoạt động góc	- Góc phân vai: cô giáo ,bác sĩ khám bệnh,cửa hàng của bé - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề,làm hoa ,thiệp tặng cô giáo... - Góc học tập: xem tranh,ảnh về cô giáo, làm album về các đồ dùng cô giáo. - Góc xây dựng: Trường mầm non, lắp ghép đồ chơi - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây. Chơi với cát nước,in hình trên cát.				
Hoạt động ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa cánh bướm, quan sát cây bưởi, nhặt sỏi xếp hình cô giáo, quan sát cây hồng lộc 2. Trò chơi vận động: Gieo hạt, lộn cầu vồng, mèo đuổi chuột, kéo co..... 3. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi ở đồ chơi ở sân trường, cô bao quát trẻ chơi an toàn. - Thứ4;Tập aerobic bài Em là bông hồng nhỏ.				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng từ "mời cô", "mời bạn" trước khi ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng thao tác trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn kỹ năng rửa mặt đánh răng đúng các bước				
Hoạt động chiều	1. Thực hành vở toán, làm quen bài mới, tập văn nghệ ,làm quà tặng cô, ôn các bài thơ trong chủ đề, làm quen với tin học, vệ sinh cuối tuần.Sinh hoạt chuyên môn 2. Chơi theo ý thích. (T6 – nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh trả trẻ				