

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “TRƯỜNG MẦM NON THÂN YÊU”

(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 09/09/2024 đến ngày 04/10/2024)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT 1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: Về cân nặng: + Trẻ trai: 15,9-27,1kg + Trẻ gái: 15,3- 27,8 kg Chiều cao: + Trẻ trai: 106,1-125,8cm + Trẻ gái: 104,9-125,4cm	- Ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể - Vệ sinh ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao	- Tổ chức cân đo theo dõi biểu đồ cho trẻ - Hoạt động ăn, ngủ theo kế hoạch - Các hoạt động giáo dục hàng ngày
MT 11: Trẻ thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp	- Tập được các động tác phát triển nhóm cơ và hô hấp: Tay, lưng, bụng, lườn, chân.	- Thể dục sáng: - Hoạt động học: + Thực hiện các động tác phát triển chung qua các hoạt động thể dục
MT 12: Trẻ biết giữ thăng bằng, thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động đi, chạy	- Trẻ biết thể hiện kỹ năng đi, chạy thay đổi các hướng theo hiệu lệnh	+ Hoạt động học: - Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Trò chơi: “Kéo co” , lăn bóng vào gôn
MT 13: Trẻ thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động bò.	-Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m	+ Hoạt động học: “bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m” + Trò chơi: Trò chơi “ Nhảy bao bố”
MT 14: Trẻ thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động tung.	- Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng.	+ Hoạt động học: “tung bóng lên cao và bắt bóng” + Trò chơi: “Mèo đuổi chuột”
Lĩnh vực phát triển nhận thức		

MT 19: Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng và biết sử dụng các giác quan để xem xét, thảo luận về sự vật hiện tượng.	- Trẻ ham hiểu biết, thích khám phá tìm tòi. Tích cực tham gia các hoạt động tìm hiểu, khám phá.	- Hoạt động học: Khám phá các khu vực trong trường mầm non, lớp học của bé - Hoạt động chơi: + Trò chơi học tập: + Trò chơi thí nghiệm: vật chìm, vật nổi. - Hoạt động lao động.
MT 34: Trẻ biết tên, địa chỉ và mô tả đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi trò chuyện.	- Biết tên trường, lớp, địa điểm của trường - Biết đặc điểm nổi bật của trường lớp mầm non	- Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Cô và trẻ trò chuyện về trường lớp mầm non - Hoạt động học: + Trường mầm non thân yêu + Lớp học của bé - Hoạt động ngoài trời: Tham quan các phòng ban trong trường
MT 35: Trẻ nói được tên, công việc của cô giáo và các cô nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Biết được công việc của cô giáo, các bác trong trường.	- Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Cô và trẻ trò chuyện về các công việc của cô giáo, các bác trong nhà trường - Hoạt động học: + Các hoạt động trong trường mầm non. - Hoạt động ngoài trời: tham quan các lớp học, nhà bếp, phòng bác bảo vệ
MT36. Trẻ nói được họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	- Đặc điểm, sở thích của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường - Lớp học của bé.	- Đón trẻ, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Cô và trẻ trò chuyện về các hoạt động của trẻ ở trường - Hoạt động học: KPXH: “lớp mẫu giáo của bé”
MT38: Trẻ kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những ngày lễ hội	-Trẻ biết tên ngày hội đến trường của bé và ngày tết trung thu.	-Hoạt động đón trẻ: Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày khai giảng và ngày tết trung thu -Hoạt động học : Bé vui hội trung thu

MT 41: Trẻ nhận biết được số đếm, số lượng trong phạm vi 6	- Đếm trong phạm vi 6 - Nhận biết chữ số 6 - Thêm bớt trong phạm vi 6	- Hoạt động học: Số 6 (tiết 1,2) - Hoạt động chơi: Trò chơi “Ngôi nhà toán học”
MT 43: Trẻ biết tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- Tách gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- Hoạt động học: Số 6 (tiết 3) - Hoạt động chơi: Trò chơi “Tách theo yêu cầu”
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT 57: Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao về trường lớp phù hợp với độ tuổi	- Hoạt động học: Đọc bài thơ “Gà học chữ”, “Cô giáo của em” - Hoạt động chơi: Nghe bài thơ về trường, lớp mẫu giáo sưu tầm
MT58. Trẻ có khả năng có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	-Trẻ biết tên câu truyện, hiểu nội dung câu truyện -Biết kể chuyện sáng tạo, đóng kịch	-Hoạt động học: Câu truyện: Món quà của cô giáo - Hoạt động chiều: Mèo con đi học
MT60. Trẻ biết sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các câu đơn giản để giao tiếp với mọi người và từ lễ phép phù hợp với tình huống	- Hoạt động đón trẻ trả trẻ trò chuyện hàng ngày: + Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ mỗi khi vào lớp và trước lúc ra về - Hoạt động học: Giáo dục trẻ biết sử dụng một số từ lễ phép với ông bà, bố mẹ và người lớn tuổi - Hoạt động ăn, ngủ: + Trẻ biết mời cô, mời bạn trước khi ăn + Biết mời khi có khách đến lớp
MT 66: Nhận dạng được chữ cái o,ô,ơ trong bảng chữ cái tiếng việt	- Nhận dạng chữ cái: o,ô,ơ và phát âm đúng - Nhận biết được chữ cái : o,ô,ơ trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày	- Hoạt động học: Làm quen với chữ cái o,ô,ơ.TCCC : o,ô,ơ - Hoạt động chơi: Trò chơi “Ghép chữ thành từ”, “về đúng nhà”....
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

MT74. Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hằng ngày; Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đến cùng. Trẻ thể hiện được sự vui thích khi hoàn thành công việc.	- Trẻ chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày - Cố gắng thực hiện công việc - Trẻ tỏ ra phấn khởi, thích thú khi hoàn thành công việc.	- Hoạt động học + Trẻ biết cất cẩn thận sản phẩm, kể về sản phẩm của mình với người khác - Hoạt động chơi: + Trẻ biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành xong các công việc - Các hoạt động khác : Hoạt động ăn, ngủ, lao động: Trẻ biết làm một số công việc và tỏ ra phấn khởi khi hoàn thành các công việc cô giao
MT79. Trẻ biết lắng nghe ý kiến trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm với bạn và biết chờ đến lượt.	- Im lặng, lắng nghe ý kiến của mọi người xung quanh - Trao đổi, chia sẻ với bạn bè	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: Trẻ biết lắng nghe ý kiến của mọi người. - Hoạt động học: Trẻ chú ý lắng nghe cô hỏi và trả lời câu hỏi của cô không nói ngang, biết chờ đến lượt - Hoạt động chơi: Trẻ biết chia sẻ, trao đổi với bạn trong khi chơi.
MT90. Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn. Trẻ biết chờ đến lượt khi tham gia vào các hoạt động	- Chấp nhận công việc và cố gắng hoàn thành khi được người khác phân công - Biết chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động	- Hoạt động đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày: Trẻ biết chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn - Hoạt động học: + Trẻ vui vẻ hoàn thành công việc được giao + Chờ đến lượt khi tham gia các hoạt động - Hoạt động chơi: + Trẻ biết phân công, công việc cho nhau + Phải hoàn thành công việc khi được giao - Phối kết hợp trong các hoạt động khác : Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh, lao động

MT 95: Trẻ biết thực hiện một số quy định trường, lớp mầm non	- Trẻ biết một số quy định ở lớp sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, trật tự khi ăn, khi ngủ, vâng lời cô giáo, muốn nói phải dơ tay phát biểu....	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hằng ngày: + Trẻ một số nội quy của lớp: lấy và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Hoạt động học: + Trẻ biết được các quy định trong lớp học qua hoạt động khám phá. - Hoạt động chơi: + Tham quan các khu vực trong trường + Chơi ở các góc.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 98: Hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học: Bài hát: + Trường chúng cháu là trường mầm non + Em đến trường mầm non + Rước đèn dưới trăng + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề - Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật.
MT 99. Trẻ biết thể hiện cảm xúc khi nghe nhạc	-Thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát, bản nhạc	- Hoạt động học + NDKH: Nghe hát: vui đến trường, ngày đầu tiên đi học, chiếc đèn ông sao - Hoạt động đón, trả trẻ : Cho trẻ nghe các bài hát bản nhạc trong chủ đề.
MT 102: Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: + Vận động theo tiết tấu chậm bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” + Vận động múa minh họa bài hát “Em đến trường mầm non” + Vận động theo nhịp bài hát “Rước đèn dưới trăng” - Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật : Bé vui múa hát
MT 104: Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ.	- Biết vẽ trường mầm non, đồ chơi trong sân trường, cô giáo và tô màu không chừa ra ngoài	- Hoạt động học: Tạo hình + Vẽ đồ chơi trong sân trường + Vẽ cô giáo + Làm đèn trung thu - Hoạt động chơi: + Chơi ở góc nghệ thuật .

MT106. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	-Cắt được hình không bị rách - Bôi hồ đều và biết cách dán hình	- Hoạt động học: Tạo hình “Làm đèn trung thu” “Trang trí rèm cửa lớp học”
--	--	---

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: Trường Mầm Non Diễn Thọ Thân yêu
(Thực hiện từ ngày 09/09 đến ngày 13/09/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thẻ dực sáng: Tập với bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
Hoạt động học	LV PTTC Thế dục: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh TC: Kéo co	LV PTNT KPXH: Trường MN Diễn Thọ thân yêu	LV PTNT LQVT: Số 6 (tiết 1)	LV PTTM: Âm Nhạc: VĐTTTC: Trường chúng cháu là trường mầm non NH: Ngày đầu tiên đi học TC: Tai ai thính	LV PTTM: Tạo hình Đề tài: Vẽ đồ chơi trong sân trường
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi cô giáo, nấu ăn, bán hàng, y tá trong trường - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi trong trường MN - Góc học tập - sách: +Phân loại lô tô đồ chơi theo đặc điểm, bé yêu văn học, xem tranh về các hoạt động trong trường MN.bé vui học toán ,bé học chữ cái + Kỹ năng sống: bé thực hành kỹ năng chải tóc, cài cúc áo, tập đánh răng... - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán các đồ chơi trong trường MN. Hát múa các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát các phòng ban, Quan sát phòng bác bảo vệ,Quan sát thời tiết trong ngày,Quan sát cây bưởi, Quan sát bồn hoa sam. 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột, Chi chi chành chành,Chuyền bóng, Kéo co, Gieo hạt. 3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi một số trò chơi trên sân trường ,cô bao quát trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước. - Tổ chức cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: “ Truyền tin” - Hướng dẫn cho trẻ một số nền nếp trong lớp: Lấy và cất ghế, lấy và cất đồ dùng đồ chơi trong lớp... - Cho trẻ làm quen bài thơ: Gà học chữ - Cho trẻ làm quen một số nét cơ bản - Nêu gương cuối tuần. Cho trẻ chơi theo ý thích. Vệ sinh – trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “Bé vui đón tết trung thu”
(Thực hiện từ ngày 16/09 đến ngày 20/09/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thể dục sáng: Tập với bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
Hoạt động học	LV PTTC Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh TC: Lăn bóng vào gôn	LVPT NT: KPXH : Đề tài: Tìm hiểu về ngày Tết Trung Thu	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Làm đèn trung thu từ nguyên vật liệu	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: VĐ TN : “Rước đèn dưới trăng” NH: Chiếc đèn ông sao TC: Ai nhanh hơn	LVPTNN LQVH: Truyện: “Sự tích chú cuội cung trăng”
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc chơi đóng vai: Siêu thị tuổi thơ, Bé làm nội trợ, Phòng y tế... - Góc xây dựng: Xây dựng TMN của bé, lắp ghép đồ chơi trung thu - Góc Nghệ thuật: Vẽ tô màu làm đèn trung thu; Hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc học tập- sách: Bé vui học toán, chơi với các hình hình học, bé vui học chữ. Xem tranh, kể chuyện theo tranh về tết trung thu... - Góc Thiên nhiên: Trò chơi với cát, nước, chăm sóc cây *Thứ 4 cho trẻ trải nghiệm tại khu vui chơi cát nước				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát đèn lồng, Quan sát đèn ông sao, Quan sát hoa cúc, Quan sát bồn hoa giấy, Quan sát cây xoài. 2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột , Nhảy vào nhảy ra, Lộn cầu vòng , Kéo co, Gieo hạt. 3. Chơi theo ý thích: Cho trẻ chơi với các bài tập : lego sáng tạo, cảm giác, vận nắp chai, bảng chun...., cô bao quát trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi: Nhảy vào nhảy ra - Cho trẻ làm quen với tin học: Cho trẻ thực hành ở phòng máy - Cho trẻ ra hoạt động tại khu vui chơi phát triển vận động - Tổ chức vui hội trung thu - Cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi lớp học – nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích, Vệ sinh trả trẻ ra về				

----□ - Giáo viên: Cao Thị Thu Hiền - □----

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC : Các hoạt động trong trường mầm non
(Thời gian thực hiện: Từ ngày 30/09 đến ngày 04/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết - Cho trẻ chơi với đồ chơi ở góc xây dựng - Thể dục sáng: Tập với bài: "Trường chúng cháu là trường mầm non"				
Hoạt động học	LV PTTC Thể dục: VĐCB. Bò bằng bàn tay, bàn chân 4-5m TC: Nhảy bao bố	LV PTNT KPXH: Đề tài: Các hoạt động trong trường mầm non	LV PTNT LQVT: Số 6 (Tiết 3)	LV PTTM: ÂN: Đề tài: Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề	LVPT NN LQCC: Đề tài: Trò chơi chữ cái O, Ô, Ơ
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Trò chơi cô giáo, nấu ăn, bán hàng, y tá trong trường - Góc xây dựng: Xây dựng trường MN- Lắp ghép các đồ chơi trong trường MN - Góc học tập - sách: Phân loại lô tô đồ chơi theo đặc điểm, bé yêu văn học, xem tranh về các hoạt động trong trường MN. Bé vui học toán, bé học chữ cái, trò chơi dân gian - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé, dán các đồ dùng trong trường lớp Mầm non. Hát múa các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. chơi với cát nước				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích : Quan sát nhà bếp, Quan sát thời tiết, Quan sát nhà xe, Quan sát cây mít, Quan sát sự thay đổi của cây xoài. 2. Trò chơi vận động : Kéo cưa lừa xẻ , Trời nắng trời mưa, Mèo đuổi chuột, Chuyển bóng, Chi chi chành chành. 3. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi các khu vực chơi và các trò chơi: cảm giác, vận nấp chai, lego sáng tạo..... , cô bao quát trẻ chơi				
Hoạt động ăn ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan - Cho trẻ làm bài tập trong vở tạo hình: Vẽ cô giáo của em - Hướng dẫn trẻ cách cất đồ dùng, đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ làm quen bài thơ: Cô giáo của em - Cho trẻ chơi theo ý thích - Vệ sinh – trả trẻ.				

