**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: Một số con vật sống dưới nước**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/12 – 29/12/2023**

| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ, chơi , TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp niềm nở,vui vẽ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề .  - TDS: Tập bài 'Gà trống” | | | | | | | | |
| **Hoạt động chơi tập có chủ định** | **LVPTNT**  **Nhận Biết Tập Nói**  Đề tài : Con tôm, con cá | **LVPT TC KNXH vàTM**  Tạo hình :  Tô màu con cá heo | | **LVPTNT**  **NBPB:**  Con vật to - nhỏ | | **LVPT NN**  **Văn Học**  Thơ: Rong và cá | | **LVPT TC-KNXH và TM**  **Âm nhạc**  DH (NDTT) : Cá vàng bơi  TC( NDKH) : Ai nhanh nhất | |
| **Dạo chơi ngoài trời** | - HĐCMĐ: Quan sát con cua, quan sát con chim, con cá, con ốc, Dạo chơi tham quan vườn rau  - TCVĐ:Cắp cua bỏ giỏ, Bắt chước tạo dáng Bóng bay xanh Lộn cầu vồng Dung dăng dung dẻ , gieo hạt  - Chơi tự do | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ  - Góc vận động: Chơi cắp cua bỏ giỏ, ném bóng vào hộp ,múa hát về chủ đề, bắt chước tạo dáng…  - Góc HĐVĐV: Thả hình ,chắp ghép hình, xếp ao cá, ao tôm, chơi trò chơi: Con gì biến mất.  - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về một số con vật sống dưới nước, tô màu con vật dưới nước, nặn thức ăn cho con vật… | | | | | | | | |
| **Ăn,**  **ngủ** | -Nhắc trẻ sử dụng các từ : mời cô, bạn trước khi ăn  - Nhắc trẻ cầm thìa để xúc ăn, không làm rơi vãi cơm.  -Rèn cho trẻ thói quen ngủ một giấc trưa ở trường. | | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | 1.Rèn kỹ năng xếp dép cho trẻ, làm quen bài thơ :Rong và cá, xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước, chơi trò chơi ếch nhảy.  2. chơi theo ý thích  3. Vệ sinh, trả trẻ | | | | | | | | |

Người lập kế hoạch Người duyệt

Cao Thị Hường Hoàng Thị Oanh

**THỂ DỤC SÁNG.**

**Tập với bài : Gà Trống**

- ĐT hô hấp : Gà trống gáy ( tập 3 - 4 lần)





TTCB 1 2

- ĐT tay: Gà vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần)





1 2

TTCB

- ĐT bụng : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)





1 2

- ĐT chân : Gà bới đất ( tập 3- 4 lần)





1 2

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Chủ đề: Con vật sống dưới nước**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/12 – 2912/2023**

| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. | -Trẻ có kỹ năng bế em, cho em ăn, ru em ngủ.  - Trẻ biết trò chuyện cùng em, vỗ về em…  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. | - Búp bê, bát, thìa, khăn, giường. | `\* **HĐ1**: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.  - Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi.  - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung chủ đề.  - Cô giới thiệu góc chơi cho trẻ.  - Hôm nay góc vận động các con có thêm trò chơi “ Cắp cua bỏ giỏ,ném bóng vào hộp”.  - Các con phải chơi bằng kỹ năng khéo léo của các ngón tay để cắp cua,ném bóng vào hộp.  - Trong khi chơi các con nhớ không được chạy lộn xộn…  **\***Các góc khác thỏa thuận tương tự.  \* **HĐ2:** Quá trình hoạt động.  - Cô cho trẻ về góc chơi và thực hiện các nội dung chơi như đã dự định. Cô bao quát trẻ chơi ở các góc.  - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, phát hiện tình huống và xử lý tình huống.  \* **HĐ3:** Kết thúc quá trình hoạt động.  - Cô đến từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm :  + Góc HĐVĐV những bạn nào ghép tranh đúng?  + Góc vận động bạn nào cắp được nhiều cua…  - Cô khen trẻ và cho trẻ cất dọn đồ dùng,đồ chơi lên các giá góc |
| **2. Góc vận động:** Chơi cắp cua bỏ giỏ, ném bóng vào hộp,múa hát về chủ đề, bắt chước tạo dáng… | - Trẻ biết múa hát các bài hát về chủ đề.  - Rèn kỹ năng chơi các trò chơi cho trẻ.  -Rèn luyện kỹ năng vận động tinh cho trẻ  -Rèn kỹ năng tạo dáng các con vật. | - Xắc xô, trống cơm, phách…con cua,giỏ,bóng  - Nội dung trò chơi ( cách chơi, luật chơi). |
| **3. Góc HĐVĐV:**  Chắp ghép hình, xếp ao cá, ao tôm,thả hình, chơi trò chơi: Con gì biến mất. | - Trẻ có kỹ năng xếp cạnh để tạo thành ao.  - Trẻ biết chắp ghép hình để tạo thành con vật theo sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ có kỹ năng chơi trò chơi: Con gì biến mất,thả hình,. | - Khối vuông- chữ nhật.  - Hàng rào nhựa.  - Tranh ghép các con vật.  - Lô tô các con vật. |
| **4. Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về một số con vật sống dưới nước, tô màu con vật, nặn thức ăn cho con vật | - Trẻ có kỹ năng dở sách, nhận biết các con vật và gọi được tên các con vật trong tranh.  - Lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ.  - Trẻ có kỹ năng nhận biết màu sắc và tô màu đều, đẹp… | - Tranh ảnh.  - Sách ,truyện  - Bút, giâý, vở tạo hình. |

***Thứ 2 ngày 25 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp .Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Nhận biết tập nói**

**Đề tài : Nhận biết con tôm- con cá.**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết và gọi đúng tên con tôm, con cá.

- Trẻ biết được con tôm, con cá sống ở dưới nước.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm từ con tôm, con cá, con cua.

- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng.

**3.Thái độ:**

-Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

**II.Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Mô hình: Ao nuôi các con vật sống dưới nước  - Tranh: Con cá, con tôm  - Que chỉ. | - Lô tô con tôm, con cá.  - Tâm thế trẻ thoải mái.  - Trẻ thuộc bài hát : Cá vàng bơi. |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của cô** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định**  - Cô và trẻ cùng nhau đến tham quan mô hình ao nuôi các con vật sống dưới nước và trò chuyện , đàm thoại về mô hình  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói con tôm, con cá ( 7 – 8 phút)**  **a. NBTN Con tôm.**  Cô lấy bức tranh con tôm ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.  - Đây là con gì?  - Cô phát âm từ “con tôm” hai lần và cho trẻ phát âm:  + Lớp phát âm 2 lần.  + Cho nhiều cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ).  - Con tôm có những bộ phận gì? Cô chỉ vào từng bộ phận con tôm và hỏi trẻ.  - Cô phát âm từng bộ phận và cho trẻ phát âm.  - Tôm được nuôi để làm gì?  - Con tôm sống ở đâu?  **b. NBTN Con cá.**  - Cô lấy tranh con cá cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?  - Con gì đây ?  - Cô phát âm từ “con cá ” hai lần và cho trẻ phát âm:  + Lớp phát âm 2 lần.  + Cá nhân trẻ phát âm ( Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ ).  - Con cá có những bộ phận gì? Cô chỉ vào từng bộ phận con cá và hỏi trẻ.  - Cô phát âm từng bộ phận và cho trẻ phát âm.  - Cá được nuôi để làm gì?  - Con cá sống ở đâu?  ->Khái quát, mở rộng.  - Các con vừa được tìm hiểu về những con vật gì?  - Cô mang tranh 2 con vật ra cho trẻ gọi tên.  - Con cá, con tôm là những con vật sống ở đâu?  - Ngoài tôm, cá ra thì còn có con cua, con sò, con mực..cũng là động vật sống dưới nước nữa đấy.  - Bạn nào đã được ăn tôm, ăn cá chưa?  -> Cô giáo dục: Tôm, cá là nguồn thức ăn để cung cấp cho bữa ăn hàng ngày của mọi người đấy. Các con cá, tôm cũng là những con vật rất có ích, vì thế chúng mình phải biết yêu quý chúng.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập( 4– 5 phút).**  Trò chơi: Lấy theo yêu cầu của cô  - Cô phổ biến luật chơi: Khi nào cô yêu cầu các con lấy con vật gì thì nhanh tay tìm lấy và giơ lên con vật đó.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi ( 2 lần).  **3. Kết thúc**  - Cô mở nhạc bài hát “Cá vàng bơi” và cho trẻ cùng vận động làm cá bơi ra ngoài. | -Trẻ đi cùng cô  -Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm  -Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm  -Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm  -Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ vận động và ra ngoài |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: hát và chơi với các dụng cụ âm nhạc, chơi với bóng.
* Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ao cho các con vật.
* Góc nghệ thuật: Xem tranh ,nghe kể chuyện về các con vật dưới nước

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1**.**Hoạt động có mục đích:  2.Trò chơi vận động  3. Chơi tự do | **\***Quan sát con chim.  -Đố các con biết ,đây là con gì?  -Cho trẻ nói từ “ chim bồ câu”  -Nhìn con chim các con thấy chim có những bộ phận gì?  -Cô nói lại các bộ phận chính  -Nuôi chim để làm gì?  -các con đã nghe chim hót chưa?  -Chim hót như thế nào?  -Cho trẻ làm tiếng chim hót “ cúc cù...cúc cù”  \*Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt chước tạo dáng”  -Phổ biến luật chơi ,cách chơi  -Cho trẻ chơi 2-3 lần  \*Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt(cô bao quát trẻ chơi) |
| --- | --- |

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

2. Chơi theo ý thích.

**\* Đánh giá trẻ cuối ngày.**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết đúng tên gọi, màu sắc còn chưa nói được cách vận động của các con vật dưới nước như tô, cá

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên được con chim , mô phỏng cách vận động của chim

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết tên riêng của một số loài chim gần gũi cho trẻ

***Thứ 3 ngày 26 tháng 12 năm 2023.***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp .Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

**Lĩnh vực phát triển TC – KNXH và TM**

**Môn: Tạo Hình**

**Đề tài: Tô màu con cá heo.**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết được cá heo sống dưới nước(ở biển).

- Trẻ nhận biết được màu và biết tô màu con cá heo.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút bằng tay phải và ngồi đúng tư thế.

- Rèn kỹ năng tô màu, tô đều đẹp và không chườm ra ngoài.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý loài cá.

- Trẻ giữ gìn đồ dùng, không tranh giành đồ dùng của bạn.

**II. Chuẩn Bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Hình ảnh con cá heo, tranh mẫu con cá đã tô.  - Bút màu, giấy A3  - Giá treo sản phẩm. | - Tâm thế trẻ thoải mái.  - Mỗi trẻ 1 quyển vở tạo hình, bút màu.  -Trẻ thuộc bài: Cá vàng bơi |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định**  Trò chuyện với trẻ về những con vật sống dưới nước chú trọng hơn về con cá heo  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Cho trẻ quan sát tranh mẫu ( 1-2 phút).**  - Cô treo tranh lên và hỏi trẻ.  + Cô có bức tranh về gì đây ? Con cá cô có đẹp không ?  + Cô tô con cá màu gì ?  + Các con có muốn tô những chú cá thật đẹp giống như cô không ?  + Bây giờ các con hãy chú ý xem cô tô mẫu nhé.  **\* Hoạt động 2: Cô tô mẫu (1-2 phút).**  - Cô lấy màu và giới thiệu về tên màu.  - Giới thiệu cho trẻ cách cầm bút: Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, ngón trỏ và ngón cái đặt tì lên ngón giữa, tay trái cô giữ lên mép trên của tranh.  - Cô giới thiệu từng bước tô, tô từng bộ phận con cá.  - Cô tô được gì đây? Con cá cô tô có màu gì? Cô tô có đẹp không?  - Các con đã sẵn sàng để tô màu cho chú cá của mình chưa ?  - Cô phát vở và bút cho trẻ.  **\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện ( 7- 8 phút)**  - Cô hỏi 1 số trẻ: Con sẽ tô con cá màu gì? Con sẽ tô phần nào của cá trước?  - Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, và nhắc trẻ tô màu đều, tô không chờm ra ngoài.  - Trong quá trình trẻ tô cô đến hỏi trẻ:  + Con đang làm gì? Con đang tô bộ phận gì của con cá?  + Con cầm bút bằng tay nào, khi tô con tô như thế nào?  - Cô gợi ý cho những trẻ còn lúng túng.  - Động viên, khuyến khích trẻ tô.  **\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm ( 3-4 phút)**  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm  - Hỏi trẻ bạn nào tô màu đẹp nhất ?  - Bạn nào tô còn chưa xong ?  - Cô khen ngợi những trẻ tô màu đẹp, khuyến khích, động viên những trẻ tô còn chưa xong, chưa đẹp.  - Cô giáo dục trẻ: Cá heo là 1 động vật rất quý hiếm nên các con phải yêu quý và bảo vệ cá.  **3. Kết Thúc**  - Cho trẻ hát bài : Cá vàng bơi  - Trẻ mang vở và bút cất lên giá. | - Trẻ trò chuyện cùng cô  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý xem cô tô và lắng nghe cô hướng dẫn.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thích thú.    - Trẻ trả lời.    - Trẻ thích thú nghe cô nhận xét.  - Lắng nghe cô giáo dục.  - Trẻ hứng thú hát.  - Trẻ cất đồ dùng. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  Dạo chơi tham quan vườn rau.  2. Trò chơi vận động  Gà vào vườn rau.  3. Chơi tự do. | - Cô cùng trẻ ra chơi vườn rau.  Cô hỏi trẻ:  - Chúng mình đang dạo chơi ở đâu đây?  - Vườn rau có những loại rau gì?  + Đây là rau gì? Cho nhiều trẻ nhận xét.  + Đây là gì của rau ?  + Lá rau... như thế nào?  + Lá có màu gì?  + Trồng rau để làm gì?  + Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vườn rau.  + Cô giới thiệu tên trò chơi.  + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.  - Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở khu vực cầu trượt.  ( Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ) |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Chơi các dụng cụ âm nhac.
* Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ao cá, đường đi....
* Góc nghệ thuật: Xem tranh và tô màu các con vật sống dưới nước.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Chơi tập có chủ định

**KNS:** “ Dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép”

- Cô và trẻ hát bài "lời chào buổi sáng"

- Cô có tranh vẽ gì đây?( Cô đưa tranh bé đang chào cô khi đến lớp ra)

- Bạn này đang làm gì đây?

- Bạn này như thế nào?( có ngoan, lễ phép không?)

- Khi các con đến lớp các con cũng làm gì?

- Ngoài chào cô , bố, mẹ...các con còn phải biết chào ai nữa?

- Cho trẻ chơi trò chơi : “ Thi ai ngoan”

2. Chơi theo ý thích.

**Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Cháu Tuệ Tâm, Huyền My sốt nhẹ, mũi ra nhiều

- Kỹ năng: Trẻ tô màu khéo léo như Anh Thư, Diệp Chi, ..còn nhiều trẻ chưa tô hoàn chỉnh

Giờ hoạt động góc trẻ tập trung xếp ao cá và đường đi

Hoạt động chiều: trẻ bước đầu biết lễ phép và chơi trò chơi hứng thú

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng cầm bút và tô màu cho trẻ yếu

***Thứ 4 ngày 27 tháng 12 năm 2023***

**\*ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng**.**

**CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Môn: nhận biết phân biệt**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt con vật to - nhỏ**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết phân biệt được con vật to - nhỏ.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được từ “to hơn”, “nhỏ hơn”

- Rèn cho trẻ kỷ năng nhận biết phân biệt được con cá to, con cá nhỏ.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng khi sử dụng.

- Yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn Bị :**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Mô hình 1 ao to, 1 ao nhỏ.  - Một con cá to màu xanh, một con cá nhỏ màu vàng | - Tâm thế trẻ thoải mái.  - Mỗi trẻ 1 rổ gồm: 1 con cá to màu xanh, 1 con cá nhỏ màu vàng. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1:Ổn định**  Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Cá vàng bơi” , đi vào tham quan mô hình và đàm thoại về mô hình  **`2. Nội dung ( 12 – 15 phút).**  **\*HĐ1: Nhận biết phân biệt con cá to – nhỏ ( 8 – 10 phút).**  Để biết được vừa rồi cô cháu mình đã mua được món quà gì thì bây giờ chúng mình cùng khám phá món quà của cô trước nhé.  - Trên tay cô cầm con gì đây? ( con cá màu xanh, con cá màu vàng).  - Cô cho trẻ phát âm 2 – 3 lần.  - Con cá màu xanh, con cá màu vàng con nào to hơn?, con nào nhỏ hơn?  Cho cả lớp, nhiều cá nhân trẻ phát âm từ : Con cá màu xanh to hơn, con cá màu vàng nhỏ hơn.  - Con cá sống ở đâu?  - Con cá to cô nuôi vào ao nào? Con cá nhỏ cô nuôi ao nào?  Giáo dục trẻ: Yêu quý loài cá vì chúng là loài cung cấp nguồn thực phẩm cho con người.  **\* HĐ2**: **Trò chơi ( 4 – 5 phút).**  -T/C 1: Lấy theo yêu cầu của cô.  -T/C 2: Tặng con vật theo yêu cầu ( cô cho trẻ đặt con cá to vào ao to, con cá nhỏ đặt vào ao nhỏ).  **3. Kết thúc**  - Cho trẻ hát bài Cá vàng bơi và đi ra ngoài. | -Trẻ hát và đi cùng cô.  -Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm.  -Trẻ trả lời.  - Trẻ phát âm theo cô.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chơi theo yêu cầu  - Trẻ lên tặng.  -Trẻ hát và ra ngoài |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: chơi với bóng., hát múa về chủ đề
* Góc hoạt động với đồ vật: Xếp ao cá, xếp đường đi.

- Góc nghệ thuật: Xem tranh ,nghe kể chuyện về các con vật dưới nước

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1**.**Hoạt động có mục đích:  2.Trò chơi vận động  3. Chơi tự do | **\***Quan sát con chim.  -Đố các con biết ,đây là con gì?  -Cho trẻ nói từ “ chim cu gáy”  -Nhìn con chim các con thấy chim có những bộ phận gì?  -Cô nói lại các bộ phận chính  -Nuôi chim để làm gì?  -các con đã nghe chim hót chưa?  -Chim hót như thế nào?  -Cho trẻ làm tiếng chim hót “ cúc cù...cúc cù”  \*Cô giới thiệu tên trò chơi “Bắt chước tạo dáng”  -Phổ biến luật chơi ,cách chơi  -Cho trẻ chơi 2-3 lần  \*Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt(cô bao quát trẻ chơi) |
| --- | --- |

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Làm quen bài thơ “ Rong và cá”.

2. Chơi theo ý thích.

***Thứ 5 ngày 28 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp .Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Văn Học**

**Đề tài: “Thơ – Rong và Cá”**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Rong và cá”.

- Trẻ biết đọc thơ, và đọc thuộc bài thơ.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc đúng lời, đúng nhịp từng câu thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng, .

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý con cá,không vứt rác xuống nước.

- Trẻ học giỏi, ngoan ngoãn vâng lời ông bà, bố mẹ.

**II. Chuẩn Bị .**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| -Tranh minh họa nội dung bài thơ : Rong và cá  **-**Máy tính,nhạc bài : Cá vàng bơi | **-**Tâm lý thoải mái ,tự tin  - Trẻ thuộc bài: Cá vàng bơi |

**III. Tiến trình hoạt động :**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định**  - Cho trẻ hát bài: Cá vàng bơi và trò chuyện về con cá  **2.Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (1-2 phút).**  - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô đọc lần 1: Diễn cảm, không tranh.  - Cô nhắc lại tên bài thơ.  - Cô đọc lần 2: kết hợp tranh.  **\* Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải , trích dẫn (4-5phút)**  - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.  - Cô rong xanh đẹp như thế nào?  - Giữa hồ nước cô làm gì?  Trich “ Có cô rong xanh  ………………..  Giữa hồ nước trong”.  - Có đàn gì đây? Cá có màu gì?  Trích “ Một đàn cá nhỏ  Đuôi đỏ lụa hồng”  - Đàn cá làm gì bên cạnh cô rong?  Trích “ Quanh cô rong đẹp  Múa làm văn công”  - Chúng mình thấy cô rong và đàn cá như thế nào?  - Cô giáo dục trẻ : Yêu quý cá vì cá giúp …..  **\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (7-8 phút)**  - Cô cho cả lớp đọc thơ 2 lần.  + Hỏi trẻ tên bài thơ vừa đọc.  - Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.  Trẻ đọc cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ  - Cho cả lớp đọc lại 1 lần.  **3 kết Thúc.**  - Cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi’’ và ra ngoài | - Trẻ hát.  - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ lắng nghe  - Cả lớp đọc thơ.  - Trẻ trả lời.  - Tổ, nhóm, vá nhân trẻ lên đọc thơ.  - Cả lớp đọc thơ.  - Trẻ hát và đi ra. |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Ném bóng vào hộp,cắp cua.
* Góc hoạt động với đồ vật: chơi thả hình,xếp ao cá.
* Góc nghệ thuật: Tô màu con cá.

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1. Hoạt động có mục đích  2.Trò chơi vận động:  3.Chơi tự do: | **\***Quan sát con cá  -Cô có con gì đây?  -Cá đang làm gì?  -Cá bơi được nhờ cái gì?  -Con cá có những phần nào?  -Cô nhắc lại:cá có phần đầu,phần mình,phần đuôi  +Trên đầu có mắt ,miệng  +Mình cá có vây và có nhiều vẩy  -Cá ăn gì?Nuôi cá để làm gì?  -Giáo dục trẻ yêu quý con cá ,không vứt rác xuống nước.  **\***Bóng bay xanh  -Cô giới thiệu tên trò chơi,phổ biến cách  chơi và cho trẻ chơi 4-5 phút  \*Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt(cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi an toàn) |
| --- | --- |

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ chơi ở các góc

2. Chơi theo ý thích**.**

**\* Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất, ngủ sâu giấc , chỉ có bạn Minh Lộc đái dầm và ho nhiều trong giờ ngủ

- Kỹ năng: Trẻ đọc chưa được thuộc bài thơ “ Rong và cá”

Giờ hoạt động góc trẻ chơi xếp ao cá khéo léo

- Biện pháp: chú ý tạo hứng thú và rèn kĩ năng đọc thơ cho trẻ

***Thứ 6 ngày 29 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC-KNXH và TM**

**Môn: Âm Nhạc**

**Đề tài: NDTT : DH- Cá vàng bơi**

**NDKH : Trò chơi: Ai nhanh nhất.**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Cá vàng bơi”, và biết hát, hát thuộc lời bài hát “Cá vàng bơi”

- Trẻ biết cá là loài động vật sống dưới nước.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.

- Rèn kỹ năng chú ý có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn Bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| - Hình ảnh về các loài cá, các loài vật sống dưới nước.  - Nhạc, lời bài hát: “Cá vàng bơi”  - Đàn + nhạc. | - Mũ múa, ghế.  - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định**  + Đây là những con gì?(Cô đưa tranh con cá ra) và trò chuyện vơi trẻ về con cá  **2. Nôi dung ( 12 – 15 phút).**  **2.1 Hoạt động 1: Dạy hát “ Cá vàng bơi”**  - Cô giới thiệu tên bài hát.  - Cô hát lần 1: Hát không đàn.  - Cô hát lần 2: Hát có đàn và vận động minh họa.  - Cô hỏi trẻ tên bài hát.  - Cho cả lớp hát 2 lần.  - Mời tổ nhóm / cá nhân trẻ hát.  ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Hỏi trẻ tên bài hát.  - Cho cả lớp hát lại 1 lần.  **2.2** **Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh nhất**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Khen và động viên trẻ kịp thời  - Giáo dục trẻ: Không làm bẩn nước,chăm sóc con vật dưới nước  **3** **Kết Thúc:(1 phút)**  - Cho trẻ đứng dậy hát và cùng vận động bài “ Cá vàng bơi” và chuyển hoạt động. | - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe cô hát.  - Trẻ trả lời.  - Cả lớp hát.  - Nhóm, cá nhân trẻ hát.  - Trẻ trả lời.  - Lắng nghe cô giới thiệu.  - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ nghe cô giáo dục.  - Trẻ hát, vận động và đi ra ngoài. |

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  2. Trò chơi vận động    3. Chơi tự do. | - Quan sát con ốc.  + Đây là con gì?  + Con ốc như thế nào? ( sần sùi)  + Phía ngoài con ốc là gì?  + Ốc di chuyển bằng cách nào?  + Ốc có ích lợi gì?  + Ốc là con vật sống ở đâu?  -> Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.  - Dung dăng dung dẻ  + Cô giới thiệu tên trò chơi.  + Giới thiệu cách  + Cô cho trẻ chơi 3 – 4- Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở khu vực đu quay.  ( Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ.) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Vui múa hát về chủ đề.
* Góc hoạt động với đồ vật: chắp ghép hình con vật.
* Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về một số con vật sống dưới nước.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Vui văn nghệ,nêu gương cuối tuần.

2. Chơi tự do theo ý thích.