**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “CON VẬT TRONG GIA ĐÌNH”(Gia cầm)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/12 – 08/12/2023**

| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ,**  **chơi,**  **TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề .  - TDS: Tập bài “gà trống” | | | | | | | | |
| **Hoạt động chơi tập có chủ định** | **LVPTTC**  **Thể dục :**  - VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo.  TCVĐ:Gà mổ thóc | | **LVPTNT**  **NBTN:**  Đề tài: Con Gà, con vịt, con ngan | | **LVPTNN**  **Văn Học:**  Đề tài:  Truyện: Đôi bạn tốt | | **LVPTTC-KNXH-TM**  **HĐVĐV:**  Đề tài:  Nặn thức ăn con vật | | **LVPTTC, KNXH-TM**  **Âm nhạc**  Đề tài:  DH: Một con vịt  TC: Gà gáy vịt kêu. |
| **Dạo chơi ngoài trời** | -HĐCMĐ: Dạo chơi tham quan bồn hoa, quan sát con gà trống, con vịt con, con gà con, quan sát vườn rau  -TCVĐ: Bắt bóng, gà trong vườn rau, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt, gà mổ thóc  - Chơi tự do: | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động**  **ở các góc** | - Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ  - Góc vận động: Bắt chước tiếng kêu con vật, con gì kêu thế nào, cắp cua bỏ giỏ..  - Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật, chắp ghép hình, chơi trò chơi: con gì biến mất, về đúng chuồng…  - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về các con vật, tô màu các con vật… | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ : mời cô, bạn trước khi ăn  - Nhắc trẻ cầm thìa để xúc ăn, không làm rơi vãi cơm.  -Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen ngủ một giấc trưa ở trường. | | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | 1. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề., làm quen câu chuyện: đôi bạn tốt, chơi với đất nặn, làm quen bài hát: Một con vịt, vui văn nghệ,nêu gương cuối tuần  2. Chơi theo ý thích.  3. Vệ sinh , trả trẻ. | | | | | | | | |

Người lập kế hoạch Người duyệt

Cao Thị Hường Hoàng Thị Oanh

**THỂ DỤC SÁNG.**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/12 – 08/12/2023***

- Tập với bài : Gà Trống

- ĐT hô hấp: Gà trống gáy ( tập 3 - 4 lần)





TTCB 1 2

- ĐTtay: Gà vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần)





1 2

TTCB

- ĐT bụng: Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)





1 2

- ĐT chân- bật: Gà bới đất ( tập 3- 4 lần)





1 2

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**CHỦ ĐỀ : CON VẬT TRONG GIA ĐÌNH (gia cầm)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 04/12 – 08/12/2023**

| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. | -Trẻ có kỹ năng bế em, cho em ăn, ru em ngủ.  - Trẻ biết trò chuyện cùng em, vỗ về em…  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. | - Búp bê, bát, thìa, khăn, giường. | `\* **HĐ1**: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.  - Đã đến giờ gì rồi các con?  - Bạn nào có thể cho cô biết có những góc chơi gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai?  - Ở góc thao tác vai các con phải làm gì?  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Góc vận động các con phải chơi ra sao?  **\***Các góc khác thỏa thuận tương tự.  \* **HĐ2:** Quá trình hoạt động.  - Cô cho trẻ về góc chơi và thực hiện các nội dung chơi như đã dự định. Cô bao quát trẻ chơi ở các góc.  - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, phát hiện tình huống và xử lý tình huống.  \* **HĐ3:** Kết thúc quá trình hoạt động.  - Cô đến từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm xem:  + Hôm nay bạn nào làm chị chăm chỉ?  + Bạn nào múa đẹp…  + Góc nghệ thuật những bạn nào tô màu đẹp?  - Cho trẻ cất đồ dùng lên giá |
| **2. Góc vận động:** bắt chước tiếng kêu con vật, con gì kêu thế nào,cắp cua bỏ giỏ.. | - Trẻ biết làm tiếng kêu các con vật.  - Trả lời cô tên con vật khi cô làm tiếng kêu con vật đó. Và làm được tiếng kêu con vật khi cô yêu cầu.  - Biết cách chơi trò chơi: cắp cua bỏ giỏ. | - Tiếng kêu các con vật  - Nội dung trò chơi: cắp cua bỏ giỏ. |
| **3. Góc HĐVĐV:**  Xếp chuồng cho các con vật, chắp ghép hình, chơi trò chơi: con gì biến mất, về đúng chuồng. | - Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau và xếp chồng để làm chuồng cho con vật.  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, không ném phá đồ chơi.  - Trẻ nhận biết được các con vật để chơi trò chơi.  - Biết cách chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô. | - Khối vuông- chữ nhật.  - Hàng rào nhựa.  - Tranh ghép các con vật.  - Lô tô các con vật. |
| **4. Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện về các con vật, tô màu các con vật… | - Trẻ có kỹ năng dở sách, nhận biết các con vật và gọi được tên các con vật trong tranh.  - Lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ.  - Trẻ có kỹ năng nhận biết màu sắc và tô màu đều, đẹp… | - Tranh ảnh.  - Sách truyện.  - Bút, giấy, vở tạo hình. |

***Thứ 2 ngày 04 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể dục.**

**Đề tài : "VĐCB:** **Đi theo đường ngoằn ngoèo**.

**Trò chơi vận động: Gà mổ thóc"**

**I. Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên và thực hiện được vận động “đi theo đường ngoằn ngoèo”, đi không cúi đầu, đi không chệch ra ngoài, không chạm vào vạch.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi " Gà mổ thóc".

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo, đi phối hợp mắt, tay chân nhịp nhàng

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe và thực hiện theo hiệu lệnh của cô.

- Luyện kỹ năng phối hợp của hai tay chân để chơi trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin khi thực hiện vận động.

- Trẻ hứng thú phấn khởi khi tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn Bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Nhạc bài hát “một con vịt", gà trống...  - Mô hình chăn nuôi của bác nông dân.  - Vạch chuẩn, con đường ngoằn ngoèo | - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| **Hoạt động của Cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định:**  **-**Tạo hứng thú cho trẻ thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân.  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1:Khởi động (** 2-3 phút).  - Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh trên nền nhạc bài hát “một con vịt”  **\* Hoạt động 2:** **Trọng động (** 8-10 phút)  **a ) Bài tập PTC:**  - Cho trẻ đứng thành vòng tròn và Thực hiện như thể dục sáng  **b)VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo**.  Trẻ đứng theo sơ đồ:  *Cô làm mẫu:*  - Cô giới thiệu vận động “Đi theo đường ngoằn ngoèo”  - Cô làm mẫu 2 lần:  **.** Lần 1: Cô thực hiện hết vần động không phân tích.  **.** Lần 2: Thực hiện và phân tích động tác ( Cô đứng ở chấm tròn bước lên đứng ở vạch xuất phát, chân đứng thẳng hai tay buông xuôi tự nhiên, cô đi trên con đường mắt nhìn thẳng không cúi đầu, đi không chạm vào vạch hai bên đường đi hết con đường về đứng ở chấm tròn cuối hàng.)  **-** Hỏi trẻ tên vận động  *Trẻ thực hiện:*  - Mời 1 trẻ khá lên thực hiện trước.  ( cô nhận xét sữa kỹ năng cho trẻ)  - Cho trẻ ở hai tổ lần lượt lên thực hiện.  Lần cuối cho trẻ đi trên con đường bằng thảm. (Cho trẻ nhận xét khi đi trên đường bằng thảm vải )  **c)Trò chơi vận động: “ Gà mổ thóc "**  -Cô giới thiệu tên trò chơi  - Cô nêu cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi.  ( Cho trẻ chơi số lần tùy vào sự hứng thú của trẻ)  **\*** **Hoạt động 3: Hồi tĩnh (1-2 phút).**  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài.  **3. Kết thúc:** Cô nhận xét, khen trẻ | - Trẻ chú ý lắng nghe  Trẻ tập theo cô  - Trẻ tập theo cô.  x x x x x x          x x x x x x  - Trẻ đứng theo sự hướng dẫn của cô.  - Trẻ xem cô vận động  - Trẻ trả lời  -Trẻ lên thực hiện    - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng ra ngoài. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| 1.Dạo chơi tham quan bồn hoa  2.Trò chơi vận động    3. Chơi tự do | - Đây là cái gì?  - Bồn hoa hôm nay như thế nào?  - Đây là hoa gì?  - Hoa có màu gì?  - Trồng hoa để làm gì?  - Giao dục trẻ không được hái hoa.  -Cho trẻ chơi TCVĐ:Bắt bóng  -Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt.  -Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

* Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Chơi với bóng.
* Góc hoạt động với đồ vật: Buộc dây, xếp chuồng con vật
* Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề.

2. Chơi tự do theo ý thích.

**\* Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất chỉ có cháu Linh Chi ăn ít

- Kỹ năng: Trẻ đi khéo léo trong đường ngoằn nghèo chỉ có cháu Khoa đi dẫm vật 2 bên

Giờ hoạt động góc trẻ chơi ném bóng vào hộp khéo léo nhưng nhiều bạn đến gần hộp ném vào chứ chua đúng khoảng cách cô yêu cầu.

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng đi theo đường ngoằn ngoèo cho trẻ yếu

***Thứ 3 ngày 05 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Nhận biết tập nói

**Đề tài** : “Con gà, con vịt, con ngan”.

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con gà, con vịt, con ngan .

- Trẻ biết được con gà, con vịt, con ngan nuôi ở trong gia đình.

**2.Kỷ năng:**

- Rèn kỹ năng nói đúng từ con gà, con vọa, con ngan .

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng-trọn câu.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng khi sử dụng và yêu quý các con vật.

**II.Chuẩn bị:**

| \* **Đồ dùng của cô**  - Mô hình nhà bạn búp bê có con gà, con vịt, con ngan  - Máy tính , tranh ảnh con gà, con vịt , con ngan | \* **Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô gồm:một con gà, con vịt , con ngan  - Tâm thế thoải mái,vui vẻ  - Mỗi trẻ 1 thảm ngồi |
| --- | --- |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định:**  - Cho trẻ hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” , đi đến tham quan mô hình nhà bạn Búp Bê.  - Trò chuyện, đàm thoại về mô hình  **2.Nội dung**  \***Hoạt động 1**: ***Nhận biết tập nói : con gà, con vịt, con ngan:(9-10 phút)***  - Cho trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng  Cô lấy bức tranh vẽ con gà ra và hỏi trẻ:  - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi sống, ích lợi của con gà.  - Cô phát âm từ “con gà” hai lần :  + Cho lớp phát âm 2 lần.  + Cho nhiều cá nhân trẻ phát âm  (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ)  **.** Sau đó cô hỏi trẻ.  Ngoài con gà còn có những con vật gì được nuôi trong gia đình nữa?  -> Cô làm tiếng con vịt kêu và hỏi trẻ tiếng kêu con gì?  .Tương tự cô cũng cho trẻ nhận biết tập nói về “con vịt” cũng như nhận biết tập nói về “con gà”  ->Cô làm mô phỏng cách vận động của con ngan và hỏi trẻ  -Đó là cách vận động của con gì?  .Tương tự cô cũng cho trẻ nhận biết tập nói về “con ngan” cũng như nhận biết tập nói về “con gà,con vịt”  - Con gà- con vịt – con ngan đều sống ở đâu?  - Các con vật đó đều có mấy chân ? Có mỏ và có gì nữa?  -Những con vật đó đẻ gì?  ->Cô khái quát lại: Những con vật nuôi trong gia đình có 2 chân, có mỏ, có cánh và đẻ trứng gọi là gia cầm  - Nuôi những con vật đó để làm gì?  Giáo dục trẻ: Yêu quý các con vật, cho ăn, uống nước, .... không được đánh các con vật.  \* **Hoạt động 2**: ***Luyện tập(4-5 phút)***  Trò chơi: Lấy theo yêu cầu của cô  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi :  +Lần 1:Cô gọi tên con vật gì thì nhanh tay tìm lấy con vật đó và giơ lên.  +Lần 2: cô làm tiếng kêu hoặc nói đặc điểm của con vật gì thì các con gọi tên và dơ con vật đó lên  - Cho trẻ chơi.  **3. Kết thúc**  Cho trẻ hát đàn vịt con cất đồ chơi và ra ngoài | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô  - Trẻ chơi trò chơi.  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ NBTN  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ hát và ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Quan sát con gà trống  2.TCVĐ: Gà trong vườn rau    3. Chơi tự do | – Cô có gì trong này đây?  - Con gì?(cho trẻ phát âm)  -Con gà như thế nào?  - Lông màu gì?Nó có những phần nào?  -Cô nói tên và cho trẻ phát âm  -Nuôi gà để làm gì?  -Gà gáy như thế nào?  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. |
| --- | --- |

**CHƠI**,**HOẠT ĐỘNGỞ CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào
3. Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
4. Góc nghệ thuật: Xem tranh.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. - Cho trẻ chơi với đất nặn

2. - Chơi theo ý thích.

\* **Đánh giá cuối ngày**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết đúng màu lông ,đặc điểm cơ bản của con vật, nhưng chưa nói được đẻ con hay đẻ trứng

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên con gà và mô phỏng tiếng gáy khéo léo theo cô yêu cầu.

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết sinh sản của con vật nuôi trong gia đình cho trẻ

***Thứ 4 ngày 06 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Văn Học**

**Đề tài: Truyện - Đôi Bạn Tốt**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “ Đôi bạn tốt”.

- Nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện: đôi bạn gà và vịt lúc đầu gà chê bạn chậm chạp , nhưng sau khi gà bị cáo đuổi được vịt cứu nên gà biết xin lỗi và chơi thân cùng bạn

**2. Kỹ năng:**

- Luyện, phát triển ngôn ngữ cho trẻ, tập cho trẻ nói rõ ràng tên câu chuyện “ Đôi bạn tốt”, và tên các nhân vật trong truyện.

- Trẻ trả lời rõ được các câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú khi nghe cô kể chuyện, trẻ yêu quý các con vật.

- Qua câu chuyện trẻ thích chơi với bạn, yêu thương giúp đỡ bạn.

**II. Chuẩn bị.**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Sile câu chuyện: Đôi Bạn Tốt  - Máy tính, nhạc, đàn. | - Bài hát: một con vịt, đàn gà con  - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định**  - Cho trẻ chơi trò chơi: “ gà gáy- vịt kêu”  **2. Nội dung**  \* **Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe (4-5 phút).**  - Cô giới thiệu tên truyện.  - Cô kể lần 1: không tranh.  - Cô nhắc lại tên truyện.  - Cô kể lần 2: kết hợp tranh.  \* **Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải,trích dẫn ( 8-10 phút)**  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những con vật gì?  - Vịt mẹ dẫn vịt con đến nhà ai?  Trích “ Cô vịt………..vịt con”  - Gà con và vịt con dẫn nhau đi đâu? 2 bạn làm gì ngoài vườn?  Trích “ Gà con………..nén xuống”  - Gà con nói với vịt con như thế nào?  Trích “ Bạn chẳng….. mình vậy”  - Ai đã định vồ bắt gà con? Gà con đã kêu cứu như thế nào?  Trích “ Vịt con…….chiếp chiếp”  - Ai đã cứu gà con? Gà con xin lỗi ai?  - Từ đó gà và vịt như thế nào với nhau?  - Chúng mình thấy vịt con có tốt bụng không? Vì sao?  Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý, giúp đỡ bạn.  - Cô kể cho trẻ nghe lại 1 lần (khuyến khích trẻ kể theo cô và nói rõ câu “ đôi bạn tốt”  **3.** **Kết thúc ).**  - Cho cả lớp hát bài “ Một con vịt” và đi ra ngoài. | **-**Trẻ làm tiếng kêu gà và vịt  - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe    -Trẻ hát và đi ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Quan sát con vịt con.    2.TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ  3. Chơi tự do | – Cô có gì trong này đây?  - Con gì?(cho trẻ phát âm)  -Con vịt con như thế nào?  - Lông màu gì?Nó có những phần nào?  -Cô nói tên và cho trẻ phát âm  -Nuôi vịt để làm gì?  -Vịt con kêu như thế nào?  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần -Cho trẻ chơi cầu trượt  - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào
3. Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
4. Góc nghệ thuật: Xem tranh, nặn thức ăn con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Ôn lại kiến thức buổi sáng" Truyện - Đôi Bạn Tốt"

-Cô hỏi trẻ tên truyện cô đã kể lúc sáng.

-Cô kể lại truyện cho trẻ nghe 1 lần.

- Cô hỏi tên nhân vật-hỏi về nội dung truyện

2.Chơi theo ý thích.

**Đánh giá trẻ cuối ngày**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất chỉ có cháu Khánh Chi, Bảo Khang ăn ít

- Kỹ năng: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện, còn cháu Khoa lộn xộn không tập trung chú ý

Giờ hoạt động góc trẻ chơi ném bóng vào hộp khéo léo, bạn Việt chưa ném trúng hộp

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng đi ném bóng cho trẻ yếu

***Thứ 5 ngày 07 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC – KNXH và TM:**

**Tạo hình.**

**Đề tài: “Nặn thức ăn cho các con vật.”**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức:**

**-** Trẻ biết xoay tròn, lăn dọc để tạo thành thức ăn của con vật.

- Trẻ biết ích lợi của việc cho con vật ăn

**2.Kỹ năng:**

**-** Rèn luyện ở trẻ kỹ năng chia đất, nhào đất

- Rèn luyện kỹ năng xoay tròn ,lăn dọc

**3.Thái độ:**

**-**Trẻ yêu quý các con vật sống trong gia đình.

- Thích được cho con vật ăn.

**II. Chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Trang trại chăn nuôi của bác nông dân  -Mẩu nặn thức ăn con vật của cô,  - Đất nặn ,bảng con. | - Mỗi trẻ một hộp đất nặn, bảng con.  - Trẻ thuộc bài hát “Một con vịt”, “Con gà trống” |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổ định :**  - Cho trẻ hát bài “Con gà trống”đến thăm trang trại chăn nuôi và đàm thoại về mô hình  **2.Nội dung**  **\*Hoạt động 1:Quan sát vật mẫu**(1**-**2 phút)  Cô cho trẻ gọi tên và nhận biết màu sắc, hình dạng các loại thức ăn  **\*Hoạt động 2: Cô nặn mẫu.**(2- 3 phút)  Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn:Đầu tiên cô làm mềm đất->chia đất, xoay tròn ,lăn dọc ...  -Cô nặn được những gì đây?gồm những thức ăn gì?  **\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện** ( 7-8 phút)  -Cô cho trẻ nhắc lại cách nặn.  **-** Cho trẻ nặn kết hợp nhạc bài một con vịt (cô bao quát và hướng dẫn trẻ yếu nặn)  - Trong quá trình trẻ nặn cô đến hỏi trẻ:  + Con đang làm gì, con nặn hạt gì? màu gì?nặn như thế nào? con nặn để tặng cho ai?  -Sau khi trẻ nặn xong cho trẻ mang sản phẩm lên  **\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm** ( 2- 3 phút)  - Cho trẻ mang sản phẩm đến tặng bác nông dân.  - Con thích sản phẩm nào? Vì sao?  - Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ nặn đẹp,động viên những trẻ nặn chưa đẹp.  **3. Kết thúc**  - Cho trẻ hát bài “ Đàn vịt con”ra ngoài. | -Trẻ hát và thăm trang trại .   * Trẻ quan sát   - Trẻ xem cô nặn.  -Trẻ hứng thú nặn.  -Trẻ trả lời  -Trẻ mang sản phẩm lên tặng bác nông dân và nhận xét.  -Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| 1.Hoạt động có mục đích:  Dạo chơi tham quan bồn hoa  2.Trò chơi vận động.  Gieo hạt.  3. Chơi tự do. | - Cô cùng trẻ ra dạo chơi bồn hoa.  - Bồn hoa hôm nay như thế nào?  - Đây là hoa gì? Cho nhiều trẻ phát âm.  - Hoa có màu gì?  - Trồng hoa để làm gì?  - Giáo dục trẻ chăm sóc ,bảo vệ hoa.  - Cô giới thiệu tên trò chơi  – Cho trẻ chơi 3-4 lần.  Cô giới thiệu đồ chơi ,khu vực chơi và bao quát trẻ ) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

- Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào, hát về chủ đề

- Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.

- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về các con vật.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Làm quen bài hát: Một con vịt

- Cô giới thiệu tên bài hát: Một con vịt

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Cho trẻ hát theo cô 2-3 lần.

2. Chơi tự do theo ý thích.

***Thứ 6 ngày 08 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐÔNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC-KNXH VÀ TM**

**Âm Nhạc**

**Đề tài: "**DH- Một con vịt (NDTT)

Trò chơi: Gà gáy- Vịt kêu (NDKH)"

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát “ Một con vịt”.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát: Một con vịt.

- Hình thành kỹ năng bắt chước tiếng kêu của con gà con vịt.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn Bị.**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Hình ảnh con vịt , mũ múa.  - Nhạc, lời bài hát: Một con vịt | - Mũ múa đủ mỗi trẻ.  - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định**  - Cho trẻ xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về con vịt  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Dạy hát “ Một con vịt ”( 7-8 phút).**  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả  - Cô hát lần 1: Hát không đàn.  - Cô hát lần 2+3: Hát có đàn và kết hợp điệu bộ minh họa.  - Cho cả lớp hát 2 lần.  - Mời từng tổ ,nhóm / cá nhân trẻ hát.  ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Hỏi trẻ tên bài hát.  - Cho cả lớp hát lại 1 lần.  - Cô khen ngợi trẻ và giáo dục trẻ: Biết yêu quý các con vật.  \* **Hoạt động 2: Trò chơi : Gà gáy Vịt kêu ( 3-4 phút).**  - Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi  **3.** **Kết Thúc:**  - Cho trẻ đứng dậy hát và vận động bài: “ Một con vịt” và đi ra ngoài. | **-**Trẻ trò chuyện cùng cô  -Trẻ lắng nghe cô hát  -Trẻ hát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.   * Trẻ chơi   - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| 1.Hoạt động có mục đích:  Quan sát con gà con.  2.Trò chơi vận động.  Gà mổ thóc.  3. Chơi tự do. | - Cô cùng trẻ ra sân đứng vòng tròn.  - Cô đố các con biết đây là con gì?  - Cho nhiều trẻ phát âm.  - Con gà có những bộ phận gì?  - Con gà con kêu như thế nào?  - Nuôi gà để làm gì?  - Giáo dục trẻ chăm sóc ,bảo vệ vật nuôi trong gia đình.  - Cô giới thiệu tên trò chơi  – Cho trẻ chơi 3-4 lần.  Cô giới thiệu đồ chơi ,khu vực chơi và bao quát trẻ chơi an toàn. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào.
* Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
* Góc nghệ thuật: Tô màu con vịt.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Vui văn nghệ,nêu gương cuối tuần

-Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề

-Cô khuyến khích ,động viên trẻ hát

-Cô nói cho trẻ biết những bạn tuần này ngoan.

2. Chơi tự do.

**Đánh giá cuối ngày**

- Sức khỏe: Có nhiều trẻ ăn không hết suất như cháu Ánh Dương, Kim Ngân… ăn ít

- Kỹ năng: Trẻ hát thuộc bài “ Một con vịt” chỉ có cháu Hiếu, Nam chưa hát được vì trẻ chưa nói được câu dài

Giờ hoạt động góc trẻ chơi xếp chuồng khéo léo

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nói cho trẻ chậm nói