**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : “Một số con vật sống trong rừng”**

**Thực hiện từ ngày :01/01/2024- 05/01/2024**

| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón**  **Trẻ,**  **chơi, TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết.  - TDS: Tập bài “Gà trống” | | | | | |
| **Hoạt động chơi tập có chủ định** | **Nghỉ tết dương lịch** | **LVPTNT**  **Nhận Biết Tập Nói**  Con khỉ, con voi, con gấu. | **LVPT TC, KNXH VÀ TM**  **Âm nhạc**  NDKH: NH: Chú voi con ở bản đôn.  NDTT :  TC: Thi ai nhanh | | **LVPT NN**  **Văn Học**  **Truyện:** Thỏ con không vâng lời. | **LVPT TC, KNXH VÀ TM**  **KNS:**  Dạy trẻ đi tất, cởi tất |
| **Dạo**  **chơi Ngoài Trời** | -HĐCMĐ: Dạo chơi tham quan khu vực trãi nghiệm, dạo chơi tham quan vườn cây ăn quả , quan sát cây hoa , cây xoài mùa đông  -TCVĐ:Lộn cầu vồng, gieo hạt, cáo và thỏ, bóng bay  -Chơi tự do | | | | | |
| **Chơi, hoạt động**  **ở các**  **góc** | - Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ  - Góc vận động: Hát múa về chủ đề  - Góc HĐVĐV: Thả hình các con vật, , xếp chuồng cho các con vật  - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về một số con vật sống trong rừng, tô màu con vật… | | | | | |
| **Ăn**  **ngủ** | -Nhắc trẻ sử dụng các từ : mời cô, bạn trước khi ăn  - Nhắc trẻ cầm thìa để xúc ăn, không làm rơi vãi cơm.  -Tiếp tục rèn cho trẻ thói quen ngủ một giấc trưa ở trường. | | | | | |
| **Chơi tập buổi Chiều** | - Cho trẻ xem hình ảnh về con vật trong rừng, làm quen truyện :Thỏ con không vâng lời, hướng dẫn trò chơi nghe âm thanh của 2 nhạc cụ, vui văn nghệ cuối tuần  - Chơi theo ý thích  - chơi tự do | | | | | |

Người lập kế hoạch Người duyệt

Cao Thị Hường Hoàng Thị Oanh

**THỂ DỤC SÁNG:**

**Tập với bài : Gà trống**

- ĐT hô hấp : Gà trống gáy ( tập 3 - 4 lần)





TTCB 1 2

- ĐT tay : Gà vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần)





1 2

TTCB

- ĐT bụng : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)





1 2

- ĐT chân : Gà bới đất ( tập 3- 4 lần)





1 2

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

**Chủ đề : Một số con vật sống trong rừng**

Thời gian thực hiện: Từ 01/1- 05/1/2024

| **Nội Dung** | **Mục Đích Yêu Cầu** | **Chuẩn Bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. | -Trẻ có kỹ năng bế em, cho em ăn, ru em ngủ.  - Trẻ biết trò chuyện cùng em, vỗ về em…  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. | - Búp bê, bát, thìa, khăn, giường. | `\* **HĐ1**: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.  - Đã đến giờ gì rồi các con?  - Các con có thích chơi hoạt động góc không?  - Bạn nào có thể cho cô biết có những góc chơi gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai?  - Cô đã chuẩn bị được những gì rồi?  - Ở góc thao tác vai các con phải làm gì?  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Góc vận động các con phải chơi ra sao?  **\***Các góc khác thỏa thuận tương tự.  \* **HĐ2:** Quá trình hoạt động.  - Cô cho trẻ về góc chơi và thực hiện các nội dung chơi như đã dự định. Cô bao quát trẻ chơi ở các góc.  - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, phát hiện tình huống và xử lý tình huống.  \* **HĐ3:** Kết thúc quá trình hoạt động.  - Cô đến từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm xem:  + Hôm nay bạn nào làm chị chăm chỉ?  + Bạn nào múa đẹp…  + Bạn nào biết xếp ngôi nhà đúng?  + Góc nghệ thuật những bạn nào tô màu đẹp?  - Cô hướng dẫn trẻ cất dọn đồ dùng lên các giá góc và chuyển hoạt động. |
| **2. Góc vận động:**  - Hát múa các bài hát về chủ đề. | - Trẻ có kỹ năng sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.  - Rèn cho trẻ có kỷ năng nhún theo nhạc. | - Phách gõ, xắc xô, đàn,ống lắc, trống. |
| **3. Góc HĐVĐV:**  - Chắp ghép hình.  - Xếp chuồng cho các con vật  - Thả hình các con vật. | - Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau để làm chuồng cho con vật.  - Trẻ biết chắp ghép hình để tạo thành bức tranh.  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, không ném phá đồ chơi.  - Trẻ có kỹ năng chọn con vật, biết xác định vị trí của khối để thả. | - Khối gỗ  - Tranh ghép hình.  - Khối chữ nhật to, nhỏ; khối vuông to, nhỏ; khối tam giác to, nhỏ có dán hình các con vật.  - Hai hộp thả hình. |
| **4. Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện, đọc thơ về các con vật sống trong rừng, tô màu các con vật. | - Trẻ có kỹ năng dở sách, nhận biết các con vật và gọi tên các con vật trong tranh.  - Lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ.  - Trẻ có kỹ năng nhận biết màu sắc và tô màu đều, đẹp… | - Tranh ảnh.  - Sách truyện.  - Bút, giâý, tranh đã vẽ sẵn. |

***Thứ 2 ngày 1 tháng 1 năm 2024***

***Nghỉ tết dương lịch***

***Thứ 3 ngày 2 tháng 1 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi.Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Nhận biết tập nói**

**Đề tài: Con voi, con khỉ, con gấu.**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên: Con voi, con khỉ, con gấu.

- Trẻ biết được các đặc điểm nổi bật của các con vật: Hình dáng, bộ phận chính, thức ăn, nơi sống, ích lợi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng phát âm đúng từ, phát triển vốn từ cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý, biết bảo vệ và chăm sóc các con vật.

- Trẻ chú ý học bài, tham gia tiết học một cách hứng thú.

**II. Chuẩn Bị**

| **Cho cô:**  - Tranh con voi, con khỉ, con gấu,lô tô các con vật  - Nhạc bài hát: Chú voi con, trời nắng trời mưa | **Cho trẻ:**  -Mỗi trẻ 3 lô tô:con khỉ, voi, con gấu  - Chiếu cho trẻ ngồi |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định**  - Cho trẻ hát bài “ Con voi” và trò chuyện với trẻ về các con vật sống trong rừng  **2.Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Nhận biết tập nói con voi, con khỉ, con gấu**.(9-10 phút)  - Cô đưa tranh con voi ra cho trẻ quan sát.  - Hỏi trẻ:  + Đây là con gì? ( Cho trẻ phát âm và chú ý sửa sai cho trẻ).  + Con voi có những bộ phận nào?  + Đây là gì của con voi? ( cô chỉ vào từng bộ phận và giới thiệu cho trẻ)  +Voi là động vật sống ở đâu?  - Cô mang bức tranh con gấu và con khỉ ra cho trẻ quan sát.  - Cô hỏi trẻ những câu hỏi tương tự con voi.  - Chúng mình vừa tìm hiểu về những con vật gì?  - Con voi, con khỉ, con gấu là những con vật sống ở đâu?  Cô giáo dục trẻ: yêu quý con voi, con gấu, con khỉ cũng như các động vật khác sống trong rừng vì chúng là những động vật quý hiếm. phải tránh xa các con vật khi gặp chúng.  **\* Hoạt động 2: Luyện tập**  Cho trẻ chơi trò chơi**:**Chọn con vật theo yêu cầu của cô.  - Cô giới thiệu tên trò chơi, nội dung chơi và cách chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **3 Kết thúc:**  - Cô cùng trẻ làm chú voi ra ngoài. | - Trẻ hát.  - Trẻ trả lời  - Trẻ phát âm.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe cô giáo dục.  - Trẻ chơi trò chơi hứng thú.  -Trẻ làm voi và ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1. Hoạt động có mục đích:  2.Trò chơi vận động  3.Chơi tự do | \* Cho trẻ quan sát cây hoa cúc  - Đây là cây hoa gì?  -Hoa có màu gì?cho trẻ phát âm  - Lá cây hoa cúc màu gì?  \*cho trẻ chơi trò chơi :gieo hạt 2-3 lần  \*Cho trẻ chơi ở khu vực nhà bóng |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: Hát múa về chủ đề.

- Góc HĐVĐV: Thả hình các con vật.

- Góc nghệ thuật: Tô màu con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi : nghe âm thanh của 2 nhạc cụ khác nhau.
2. Chơi theo ý thích.

\* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết đúng màu lông ,tên gọi của con vật, nhưng chưa nói được các bộ phận chính, nơi sống, cách vận động.

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên hoa quen thuộc và màu sắc của hoa

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết cách vận động, nơi sống cho trẻ

***Thứ 4 ngày 03 tháng 1 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi.Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC,KNXH và TM**

**Âm Nhạc**

**Đề tài: NDKH: NH: Chú voi con ở bản đôn.**

**NDTT:TC: Thi ai nhanh**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài hát “Chú voi con ở bản đôn”

- Trẻ biết chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nghe hát cho trẻ

- Rèn kỹ năng chơi trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn Bị**

| **Cho cô:**  - Bài thơ con voi, hình ảnh con voi.  - Nhạc bài hát: “chú voi con ở bản đôn’’ | **Cho trẻ:**  -Tâm trí thoải mái, tự tin.  -Dụng cụ âm nhạc: xắc xô, vòng thể dục |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1 . Ổn định**  - Cho trẻ đọc bài thơ “ con voi” và trò chuyện với trẻ về con voi  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Nghe hát “ Chú voi ở bản đôn**”(4-5 phút)  - Cô giới thiệu tên bài hát.  - Cô hát lần 1: Hát không đàn.  - Cô hát lần 2-3: Hát có đàn và kết hợp điệu bộ minh họa.  - Cô hỏi trẻ tên bài hát và giảng nội dung bài hát  - Lần 3: Mời trẻ dậy hưởng ứng cùng cô  - Voi là động vật sống ở đâu?  Giao dục: Voi là loài động vật sống ở trong rừng , là loài quý hiếm vì thế các con phải yêu quý chúng.  \* **Hoạt động 2: Trò chơi “Thi ai nhanh”(**9-10 phút)  - Cô phổ biến luật chơi cho trẻ nghe.  - Tổ chức cho trẻ chơi.  **3** .**Kết Thúc**:  - Cho trẻ đứng dậy hát và cùng vận động bài: “Voi làm xiếc” | -Trẻ đọc thơ.  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ trả lời  -Trẻ hưởng ứng.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ lắng nghe.    Trẻ chơi trò chơi.  Trẻ hát và đi ra ngoài. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  2. Trò chơi vận động  3. Chơi tự do | \*Dạo chơi tham quan vườn cây ăn quả  - Đây là cây gì?  -Quả của nó như thế nào?  - Ăn các loại quả sẽ như thế nào?  \*Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi “ cáo và thỏ” 3 lần  \* Cho trẻ chơi ở giữa sân trường. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNGỞ CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: Hát múa về chủ đề.

- Góc HĐVĐV: Thả hình .

- Góc nghệ thuật: Tô màu con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen truyện :Thỏ con không vâng lời
2. Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

- Sức khỏe: Cháu Kim Ngân ăn ít, sốt nhẹ

- Kỹ năng:Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi rất tốt chỉ có cháu Đăng Khoa, An Chi chưa tập trung chú ý nghe cô hát và chơi trò chơi chưa có kết quả.

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên cây bưởi và nói hình dạng của quả chính xác, còn cháu An chi chưa trả lời được câu hỏi của cô

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng chú ý có chủ định và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô cho trẻ yếu

- Theo dõi sk trẻ và trao đổi với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ

***Thứ******5******ngày 04 tháng 1 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi, Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Văn Học**

**Đề tài: Truyện "Thỏ con không vâng lời".**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến Thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật. - Hiểu nội dung câu chuyện :Kể về bạn Thỏ con không vâng lời mẹ-đi chơi xa ,bị lạc lối về nhà.Nhưng sau đó bạn đã biết lỗi của mình và xin lỗi mẹ.

**2. Kỹ năng:**

**-** Rèn kỹ năng quan sát tranh,kỹ năng chú ý có chủ định

- Rèn kỷ năng trả lời rõ ràng câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú lắng nghe cô kể chuyện.

**II. Chuẩn bị:**

| \***Đồ dùng của cô**.  - Tranh minh họa nội dung câu chuyện:Thỏ con không vâng lời  - Que chỉ,máy tính...  - Rối tay :thỏ mẹ, thỏ con, bác gấu | **\*Đồ dùng của trẻ:**  - Trẻ thuộc bài hát “ trời nắng trời mưa”.  - Chiếu trãi |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định .**  - Cho trẻ hát và vận động bài “ Trời nắng trời mưa” và trò chuyện về nội dung bài hát  **2**.**Nội dung.**  **\* Hoạt động 1: Cô kể chuyện cho trẻ nghe (4-5 phút).**  - Cô kể lần 1: Kể không tranh.  - Cô kể lần 2: kết hợp tranh( powerpoint).  \***Hoạt động 2: Đàm thoại,giảng giải, trích dẫn (6-8 phút).**  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào?  - Thỏ con trả lời như thế nào?  Trích “ Một hôm…….Con không đi chơi xa”.  - Ai đến rủ thỏ con đi chơi?  - Khi nghe bươm bướm gọi thỏ con đã làm gì?  Trích: “ Bươm bướm bay đến.........quên lối về nhà”  - Không nhớ đường về nhà thỏ con đã làm gì?  - Ai đã đi qua? Bác gấu đã làm gì khi thấy thỏ con khóc?  - Về đến nhà thỏ con nói với thỏ mẹ như thế nào?  Trích “ Bác gấu đi ............con xin lỗi mẹ”  - Qua câu chuyện này các con thấy bạn thỏ con ngoan chưa?(cô nhấn mạnh lại nội dung truyện)  **+** Giáo dục trẻ: Lúc đầu bạn thỏ con chưa ngoan vì không nghe lời mẹ đi chơi xa bị lạc đường, nhưng về nhà bạn thỏ..  **\* Hoạt động 3: Củng cố (2-3 phút).**  - Cô kể lại câu chuyện 1 lần bằng rối.  **3. Kết Thúc**  - Cô cho trẻ làm các chú thỏ con ra ngoài tắm nắng. | - Trẻ hát,vđ cùng với cô.  - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ nói lại lời mẹ dặn.  - Trẻ nói lời thỏ con.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe cô giáo dục.  - Trẻ xem cô diễn.  - Trẻ hát và ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  2.Trò chơi vận động.  3. Chơi tự do. | \*Quan sát cây xoài mùa đông  -Cây xoài hôm nay như thế nào?  -Cây xoài có lá nhiều hay ít?  \*Cô giới thiệu tên trò chơi và cho trẻ chơi trò chơi Cáo và thỏ 3- 4 phút.  \* Cho trẻ chơi ở khu vực cầu trượt |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: Hát múa về chủ đề.

- Góc HĐVĐV: Thả hình .

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1 .Chơi trò chơi : Ôn bài buổi sáng.

2 .Chơi theo ý thích.

\* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc chỉ có cháu Lộc ăn ít, đái dầm và ngủ không sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi của cô rất tốt như Bảo Khang, Anh Thư. Còn cháu Giang chưa trả lời câu hỏi của cô một cách chính xác

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên cây xoài và màu sắc của cây chính xác, còn các bộ phận của cây trẻ trả lời dưới sự gợi ý của cô

- Thái độ: Giờ thể dục sáng cháu Linh Chi, Vân Linh tham gia tập chưa tích cực

- Biện pháp: chú ý theo dõi sk cho trẻ và trao đổi với phụ huynh

Luyện kỹ năng chú ý có chủ định ở trẻ để trả lời chính xác câu hỏi của cô

***Thứ 6 ngày 05 tháng 1 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp .Sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC,KNXH và TM**

**KNS:**

Đề tài: **Dạy trẻ kỹ năng đi tất, cởi tất**

**I.Mục đích yêu cầu.**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết được đôi tất và biết tất dùng để đi

-Trẻ biết cần phải đi tất khi trời lạnh để giữ ấm cho đôi chân

**2. Kỹ năng**

- Dạy trẻ kỹ năng đi tất vào chân đúng cách

- Từng bước hình thành cho trẻ thói quen tự đi tất khi trời lạnh

**3. Thái độ**

**-** Trẻ luôn đi tất khi trời lạnh để giữ gìn sức khỏe

- Trẻ giữ gìn cho tất sạch sẽ và cất tất gọn gàng đúng chỗ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

**II Chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô**  - Một đôi tất chân  - Máy tính, mô hình nhà Búp Bê  - Nhạc bài hát "Đôi tất xinh, nhà của tôi, trời nắng trời mưa, đi chơi" | **Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ một hộp quà ( 1 đôi tất chân). - Tâm lý thoải mái |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô**  1.**Ổn định**  - Cho trẻ chơi trò chơi "trời nắng trời mưa"  và trò chuyện với trẻ về trang phục của bạn BB  - Cho trẻ mang hộp quà về chỗ ngồi  **2. Nội dung**  **\*Hoạt động 1:** Quan sát cô làm mẫu(1-2 phút)  ( Cô đưa đôi tất ra cho trẻ xem)  - Đây là gì đây các con?  - Cho trẻ nói từ "Đôi tất"  -Tất dùng để làm gì các con?  - Đi tất để làm gì?  - Các con lấy tất lên, xác định đúng mặt trên mặt dưới của tất,  rồi các con luồn tay vào giữa tất, luồn xong các con đi tất vào chân, từ từ kéo lên. Sau đó các con sữa tất lại cho đẹp.  - Tiếp theo cô sẽ mang tất vào chân trái  **\* Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện đi tất vào chân(5-6 phút) (Cô bao quát, hướng dẫn trẻ đi tất và sữa tất cho đẹp)  - Các con thấy chân mình ấm chưa?  - Giáo dục trẻ luôn phải đi tất khi trời lạnh để giữ cho đôi chân ấm áp, cơ thể khỏe mạnh  - Trẻ vận động theo nhạc bài“ Đôi tất xinh ” **\* Hoạt động 3**: Cho trẻ cởi tất, cất tất (2-3 phút)  - Cô cho trẻ cởi tất, xếp và cất tất gọn gàng (cô làm trước vừa làm vừa phân tích sau đó cho trẻ làm).  - Các con đã cất tất gọn gàng vào hộp chưa?  Cô củng cố, giáo dục trẻ: Khi trời lạnh các con nên đi tất vào cho ấm chân và các con cũng phải đi dép đi dày để ….  **3.Kết thúc** :  Cho trẻ đi tất vào hát bài " Đi chơi" và ra ngoài | **Hoạt động của trẻ**  -Trẻ chơi trò chơi cùng cô và vào nhà bạn BB  -Trẻ về chỗ ngồi  -Trẻ trả lời  -Trẻ nói  -Trẻ trả lời  -Trẻ quan sát và lắng nghe  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ vận động  -Trẻ chú ý cô làm và trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe  -Trẻ đi tất vào và ra ngoài |
| --- | --- |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  2. Trò chơi vận động  3. Chơi tự do | \*Dạo chơi tham quan vườn rau  - Đây là cây rau gì?  -Lá của nó như thế nào, màu gì ?  - Ăn các loại rau sẽ như thế nào?  \*Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi trò chơi “ cáo và thỏ” 3 lần  \* Cho trẻ chơi ở giữa sân trường. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: Hát múa về chủ đề.

- Góc HĐVĐV: Thả hình .

- Góc nghệ thuật: Tô màu con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Vệ sinh nhóm lớp

2.Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- Sức khỏe: Cháu Đạt ăn ít, sốt nhẹ, ngủ không sâu giấc

- Kỹ năng:Trẻ chú ý cô làm mẫu và thực hiện kỹ năng đi tất rất tốt như Lộc, Bảo Khang , Anh Thư…. còn cháu Tuệ Tâm, Việt chưa tập trung chú ý cô làm nên chưa đi được tất nhưng cởi tất thì cháu làm được..

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên cây rau chư chính xác và chỉ nói chính xác màu sắc của lá rau…

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp:

- Phối hợp phụ huynh luyện kỹ năng đi tất cho trẻ yếu

Chú ý rèn kỹ năng chú ý có chủ định , luyện thêm kỹ năng nhận biết gọi tên các loại rau và kỹ năng trả lời câu hỏi của cô

- Theo dõi sk trẻ và trao đổi với phụ huynh để có biện pháp chăm sóc trẻ