**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “MỘT SỐ LOÀI CHIM”**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/01 – 12/01/2024**

| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ,**  **chơi,**  **TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ.  - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề .  - TDS: Tập bài “gà trống” | | | | | | | | |
| **Hoạt động chơi tập có chủ định** | **LVPTTC**  **Thể Dục**  VĐCB: Tung -bắt bóng cùng cô.  TCVĐ: Cáo và thỏ. | | **LVPTNT**  **NBTN:**  Đề tài: Chim Bồ câu, chim Sâu | | **LVPTTC-KNXH-TM**  **HĐVĐV:**  Đề tài:  Xâu vòng các con vật | | **LVPTNN**  **Văn Học:**  Đề tài:  Thơ: Cháu chào ông ạ | | **LVPTTC, KNXH-TM**  **Âm nhạc**  Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “ Những con vật đáng yêu” |
| **Dạo chơi ngoài trời** | -HĐCMĐ: Dạo chơi tham quan vườn hoa, quan sát con chim cu gáy, con chim chích , quan sát vườn rau, quan sát con chim sâu  -TCVĐ: Bắt bóng, chim mẹ chim con, kéo cưa lừa xẻ, gieo hạt, bắt chước tạo dáng  - Chơi tự do: | | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động**  **ở các góc** | - Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ  - Góc vận động: Bắt chước tiếng kêu con vật, con gì kêu thế nào,ném bóng vào hộp, về đúng chuồng...  - Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật, chắp ghép hình, con gì biến mất  - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về các con vật, tô màu các con vật… | | | | | | | | |
| **Ăn, ngủ** | - Nhắc trẻ sử dụng các từ : mời cô, bạn trước khi ăn  - Hướng dẫn trẻ cầm thìa để xúc ăn, không làm rơi vãi cơm.  -Tập cho trẻ thói quen ngủ một giấc trưa ở trường. | | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | 1. Cho trẻ nghe một số bài hát về chủ đề, làm quen bài thơ “ cháu chào ông ạ”, chơi với đất nặn, làm quen bài hát: chim mẹ chim con, vui văn nghệ,nêu gương cuối tuần  2. Chơi theo ý thích.  3. Vệ sinh , trả trẻ. | | | | | | | | |

Người lập kế hoạch Người duyệt

Cao Thị Hường Hoàng Thị Oanh

**THỂ DỤC SÁNG.**

***Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/01 – 12/01/2024***

- Tập với bài : Gà Trống

- ĐT hô hấp: Gà trống gáy ( tập 3 - 4 lần)





TTCB 1 2

- ĐTtay: Gà vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần)





1 2

TTCB

- ĐT bụng: Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)





1 2

- ĐT chân- bật: Gà bới đất ( tập 3- 4 lần)





1 2

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**CHỦ ĐỀ : Một số loài chim**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 08/01 – 12/01/2024**

| **Nội dung** | **Mục đích yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Góc thao tác vai:** Bế em, cho em ăn, ru em ngủ. | -Trẻ có kỹ năng bế em, cho em ăn, ru em ngủ.  - Trẻ biết trò chuyện cùng em, vỗ về em…  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn. | - Búp bê, bát, thìa, khăn, giường... | `\* **HĐ1**: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.  - Đã đến giờ gì rồi các con?  - Bạn nào có thể cho cô biết có những góc chơi gì?  - Bạn nào thích chơi ở góc thao tác vai?  - Ở góc thao tác vai các con phải làm gì?  - Khi chơi các con phải như thế nào?  - Góc vận động các con phải chơi ra sao?  **\***Các góc khác thỏa thuận tương tự.  \* **HĐ2:** Quá trình hoạt động.  - Cô cho trẻ về góc chơi và thực hiện các nội dung chơi như đã dự định. Cô bao quát trẻ chơi ở các góc.  - Cô giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn, phát hiện tình huống và xử lý tình huống.  \* **HĐ3:** Kết thúc quá trình hoạt động.  - Cô đến từng góc gợi ý cho trẻ nhận xét bạn chơi trong nhóm xem:  + Hôm nay bạn nào làm chị chăm chỉ?  + Bạn nào múa đẹp…  + Góc nghệ thuật những bạn nào tô màu đẹp?  - Cho trẻ cất đồ dùng lên giá |
| **2. Góc vận động:** bắt chước tiếng kêu con vật, con gì kêu thế nào,chim bay… | - Trẻ biết làm tiếng kêu các con vật.  - Trả lời cô tên con vật khi cô làm tiếng kêu con vật đó. Và làm được tiếng kêu con vật khi cô yêu cầu.  - Biết cách chơi trò chơi: cắp cua bỏ giỏ. | - Tiếng kêu các con vật  - Nội dung trò chơi: chim bay. |
| **3. Góc HĐVĐV:**  Xếp chuồng cho các con vật, xâu vòng các con vật chắp ghép hình, chơi trò chơi: con gì biến mất. | - Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau và xếp chồng để làm chuồng cho con vật.  - Trẻ không tranh giành đồ chơi của bạn, không ném phá đồ chơi.  - Trẻ nhận biết được các con vật để chơi trò chơi.  - Biết cách chơi trò chơi theo hiệu lệnh của cô. | - Khối vuông- chữ nhật.  - Hàng rào nhựa.  - Tranh ghép các con vật.  - Lô tô các con vật, con chim. |
| **4. Góc bé khéo tay:** Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện về các con vật, tô màu các con vật… | - Trẻ có kỹ năng dở sách, nhận biết các con vật và gọi được tên các con vật trong tranh.  - Lắng nghe cô đọc thơ, kể chuyện, hiểu nội dung câu chuyện, bài thơ.  - Trẻ có kỹ năng nhận biết màu sắc và tô màu đều, đẹp… | - Tranh ảnh.  - Sách truyện.  - Bút, giấy, vở tạo hình. |

***Thứ 2 ngày 08 tháng 01 năm 2024***

**ĐÓNTRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể Dục**

**Đề tài : “VĐCB - Tung- bắt bóng cùng cô**

**TCVĐ - Cáo và thỏ”**

**I. Mục Đích Yâu Cầu**

**1. Kiến Thức:**

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện bài vận động “ Tung- bắt bóng cùng cô”.

- Trẻ biết tập thể dục theo cô và biết chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn cho trẻ kỹ năng tung bóng, bắt bóng.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng tập trung, định hướng để bắt bóng.

- Rèn sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.

**3. Thái độ :**

- Trẻ thích tập vận động cùng cô và các bạn.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động.

**II. Chuẩn Bị**

| **Cho cô:**  - Phòng tập sạch, ấm áp.  - Máy tính. | **Cho trẻ:**  - 10-15 quả bóng.  - Tâm thế tự tin, thoải mái |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động :**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ôn định**:  **-**Trò chuyện với trẻ về quả bóng  **2**. **Nội dung**:  **\*** Khởi động(2-3 phút).  - Cho trẻ làm đoàn tàu đi theo nhạc thành vòng tròn, sau đó đi bằng các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô.  **\*** Trọng động(10-12 phút**).**  **a. BTPTC**: **Tập bài “ Gà trống”**  Tập như thể dục sáng  **b. VĐCB: Tung- bắt bóng cùng cô.**  - Cho trẻ đứng về 2 hàng ngang đối diện.  - Cô giới thiệu tên vận động.  + Cô VĐ lần 1: Không phân tích.  + Cô VĐ lần 2: Phân tích động tác.  + Hỏi trẻ tên bài tập.  - Gọi 1 trẻ khá lên thực hiện cùng cô.  - Cho lần lượt từng bạn ở hai tổ lên thực hiện cùng cô 2-3 lần.  Khi trẻ thực hiện cùng cô cô chú ý sửa sai tư thế, động viên khuyến khích trẻ tập.  - Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài tập, đồng thời cô nhắc lại tên bài tập.  **c. TCVĐ: Cáo và thỏ.**  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.  **\*** Hồi tĩnh(1 phút)  - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập.  3**. Kết thúc**  Giao dục trẻ chăm tập luyện | - Trẻ làm đoàn tàu đi theo cô.  - Trẻ tập theo cô.  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ trả lời.  - Trẻ thực hiện vận động.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi hứng thú.  - Trẻ đi nhẹ nhàng. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích  2.Trò chơi vận động.  3.Chơi tự do. | \*Dạo chơi tham quan vườn cổ tích  -Vườn trường có những gì?  -Con Dê, con Hươu là động vật sống ở đâu?  \*Cho trẻ chơi trò chơi lộn cầu vồng  \*Bao quát và hướng dẫn trẻ chơi ở khu vực đu quay |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: Hát múa về chủ đề.

- Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.

- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về các con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ xem hình ảnh về một số con vật sống trong rừng.

2 . Chơi theo ý thích

**\* Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất chỉ có cháu Tuệ Tâm không muốn ăn, ăn ít

- Kỹ năng:Nhiều trẻ chưa tung và bắt được bóng chỉ có cháu Bảo Khang, Lộc.. tung bóng khéo léo

* Hoạt động góc các trẻ chơi ở góc H Đ V Đ V chơi rất hứng thú và xếp chuồng khéo léo còn cháu Tuệ Tâm chưa xếp thành chuồng chỉ mới xếp theo đường thẳng

- Thái độ: Giờ thể dục sáng cháu Đạt, Việt tham gia chưa tích cực

- Biện pháp: chú ý rèn luyện kỹ năng bắt - tung bóng cho trẻ

* Rèn kỹ năng xếp theo đường cong cho trẻ
* Cô cần tạo hứng thú để trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động

***Thứ 3 ngày 09 tháng 01 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Nhận biết tập nói

**Đề tài** : “Chim Bồ Câu, Chim Sâu”.

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con Chim Bồ câu, Chim Sâu.

- Trẻ biết được con Chim Bồ câu, Chim Sâu sống ở đâu

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng nói đúng từ con Chim Bồ câu, Chim Sâu.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng-trọn câu.

- Trẻ chú ý, ghi nhớ có chủ định ở trẻ

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng khi sử dụng và yêu quý các loài chim.

**II.Chuẩn bị:**

| \* **Đồ dùng của cô**  - Máy tính  - Tranh ảnh - Con Chim Bồ câu, Chim Sâu  - Nhạc bài hát: Con chim non  - Mô hình vườn chim của Bác An | \* **Đồ dùng của trẻ**  - Mỗi trẻ 1 bộ lô tô gồm: 1 Chim Bồ câu, 1 Chim Sâu  - Tâm thế thoải mái,vui vẻ  - Mỗi trẻ 1 thảm ngồi |
| --- | --- |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1. Ổn định:**  Cho trẻ cùng cô chơi “chim mẹ chim con” đến mô hình vườn chim và trò chuyện cùng trẻ  **2.Nội dung**  \***Hoạt động 1**: ***Nhận biết tập nói :*** Chim Bồ câu, Chim Sâu ***:(9-10 phút)***  - Cho trẻ xem món quà của nhà Bác An tặng  Cô lấy bức tranh vẽ con chim Bồ câu ra ra và hỏi trẻ:  - Tên gọi, đặc điểm nổi bật, nơi sống, của chim Bồ câu.  - Cô nói từ “chim Bồ câu” 2 lần :  + Cho lớp nói 2 lần.  + Cho nhiều cá nhân trẻ nói  (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ)  Hỏi trẻ: Chim Bồ Câu sống ở đâu  **.** Sau đó cô hỏi trẻ.  Ngoài chim Bồ câu ra còn có những loài chim nào nữa?  -> Cô làm tiếng Chim Sâu kêu và hỏi trẻ tiếng kêu con chim gì?  .Tương tự cô cũng cho trẻ nhận biết tập nói về “conChim Sâu” cũng như nhận biết tập nói về “chim Bồ câu”  - Con Chim Sâu sống ở đâu?  - Các con chim đó đều có mấy chân ? Có mỏ và có gì nữa?  - Những con chim nó đẻ gì?  ->Cô khái quát lại: Những con chim đó nuôi trong gia đình và sống ở trong rừng có 2 chân, có mỏ, có cánh, biết bay và đẻ trứng  - Nuôi những con chim đó để làm gì?  Giáo dục trẻ: Yêu quý các con chim  \* **Hoạt động 2**: ***Luyện tập(4-5 phút)***  Trò chơi 1 : Con gì biến mất  Cô cất lần lượt từng con chim và cho trẻ gọi tên con chim vừa biến mất  Trò chơi 2 :Lấy theo yêu cầu của cô  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi :  +Lần 1:Cô gọi tên con chim gì thì nhanh tay tìm lấy con chim đó và giơ lên.  +Lần 2: cô làm tiếng kêu hoặc nói đặc điểm của con chim gì thì các con gọi tên và giơ con chim đó lên  - Cho trẻ chơi.  **3. Kết thúc**  Cho trẻ hát “con chim non” cất đồ chơi và ra ngoài | - Trẻ chơi và trò chuyện cùng cô  - Trẻ mở và xem món quà.  - Trẻ trả lời  -Trẻ phát âm  - Trẻ trả lời  - Trẻ NBTN  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chơi  -Trẻ chú ý lắng nghe  -Trẻ chơi  -Trẻ hát và ra ngoài |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Quan sát con chim Sâu  2.TCVĐ: Chim bay      3. Chơi tự do | – Cô có gì trong này đây?  - Con gì?(cho trẻ nói)  - Con chim như thế nào?  - Lông màu gì?Nó có những phần nào?  - Cô nói tên và cho trẻ nói  - Nuôi chim để làm gì?  - chim Sâu kêu như thế nào?  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. |
| --- | --- |

**CHƠI**, **HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

1. Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
2. Góc vận động: Chơi chim mẹ, chim con, ngồi lăn bóng
3. Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật, xâu vòng các con vật, trải nghiệm và nhận đúng màu
4. Góc bé khéo tay: Xem tranh, chắp ghép hình con vật.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. - Cho trẻ chơi với đất nặn, nặn thức ăn con vật

2. - Chơi theo ý thích.

\* **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***Thứ 4 ngày 10 tháng 01 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ,CHƠI-THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC.KNXH Và TM**

**Hoạt động với đồ vật.**

**Đề tài: “Xâu vòng các con vật”.**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được các con vật đồ chơi.

- Trẻ biết xâu vòng các con vật.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phân biệt.

- Rèn kỹ năng cầm dây bằng tay phải, cầm con vật bằng tay trái luồn dây qua lỗ.

**3. Thái độ**:

- Trẻ yêu quý các con vật.

- Không tranh giành đồ dùng của bạn.

**II. Chuẩn Bị**

| **Cho cô**  -Hộp quà có chiếc vòng xâu bằng các con vật  -Rổ đựngcasc con vật.giây xâu  -Đàn ,nhạc bài hát : hai chú chim... | **Cho trẻ**  Mỗi trẻ một rổ đồ chơi gồm các con vật , giây xâu |
| --- | --- |

**III. Tiến Hành**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1: Ổn định .**  - Cho trẻ chơi chiếc hộp kỳ diệu  **2.Nội dung**  **\* Hoạt động 1: Cô xâu mẫu (**2-3 phút).  - Cô chọn con vật và nói tên con vật  - Cô vừa xâu vừa giải thích, đồng thời cô kết hợp hỏi trẻ:  + Cô lấy con vật gì, cô sẽ xâu liền với con vật nào?  + Cô đã xâu được gì đây, chiếc vòng bằng cái gì?.  **\* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện.(**8-9 phút)  - Cho trẻ lấy rổ và đồ dùng  - Tổ chức cho trẻ xâu.  - Trong quá trình trẻ xâu cô đến hỏi trẻ:  + Con đang làm gì, con xâu vòng gì?  + Con xâu như thế nào?  ( Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ).  **\* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (**2-3 phút).  - Cô khen ngợi những trẻ xâu nhanh và đúng.  - Động viên những trẻ xâu chưa đúng, chưa xong.  **3.Kết thúc:**  - Cho trẻ mang vòng bỏ vào hộp quà và hát bài “ hai chú chim” | -Trẻ chơi.  -Trẻ chú ý lên cô.  -Trẻ trả lời.  -Trẻ hứng thú xâu vòng.  -Trẻ trả lời  -Trẻ hứng thú  -Trẻ hát theo nhạc |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích  2.Trò chơi vận động.  3.Chơi tự do. | \*Cho trẻ quan sát vườn cây ăn quả  -Các con thấy vườn cây ăn quả hôm nay như thế nào?  - Có những cây gì? Quả như thế nào?  \* Cho trẻ chơi trò chơi:Gieo hạt  + Cô giới thiệu tên trò chơi.  + Cách chơi:  - Cho trẻ chơi 2-3 lần.  \*Tổ chức cho trẻ chơi ở khu vực cổng trường |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ

- Góc vận động: chơi với bóng, tập với gậy.

- Góc HĐVĐV: xâu vòng tặng chú bộ đội.

- Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về chú bộ đội.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Làm quen bài hát: chim mẹ chim con.

2.Chơi theo ý thích

***Thứ 5 ngày 11 tháng 01 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài : “ Thơ: Cháu chào ông ạ”**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1 . Kiến thức**: -Trẻ biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ “Cháu chào ông ạ”

-Trẻ đọc đúng lời bài thơ

**2 . Kỹ Năng**: - Rèn kỹ năng đọc rõ ràng, nhẹ nhàng, Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi trọn câu

**3 . Thái độ** : -Trẻ yêu thương các loài chim.

**II . Chuẩn bị:**

| **Cho cô**  - Tranh minh họa về bài thơ “Cháu chào ông ạ ”  - Mũ con chim | **Cho trẻ**  **-**Tâm thế thoải mái, tự tin  -Bài hát: hai chú chim |
| --- | --- |

**III . Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô**  1.**Ổn định**  -Cho trẻ hát bài “Hai chú chim”và đàm thoại  Trong gia đình các con nuôi những con vật gì?  -Con gì hay hót?  2. **Nội dung**  **\*Hoạt động 1**: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2-3 phút)  -Cô đọc lần 1:Có điệu bộ -Cô đọc lần 2: kết hợp chỉ tranh  \***Hoạt động 2**: Đàm thoại, giảng giải,Trích dẫn (3-4 phút  Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  Bài thơ nói về ai?  Gà con như thế nào?  “Gà con nhỏ xíu  Lông vàng dễ thương...”  Gà con gặp ông ở đâu , biết làm gì và được ông khen thế nào?  “Cháu chào ông ạ  Gà con ngoan quá”  Chú chim Bạc má và anh Cóc vàng như thế nào?  “Chú chim Bạc Má....  Cóc vàng ngoan quá”  ->Giáo dục trẻ ngoan, lễ phép...  **\* Hoạt động 3:** Dạy trẻ đọc thơ (7-8 phút)  Cho cả lớp đọc thơ theo cô 3-4 lần  Tổ, nhóm, cá nhân luân phiên đọc thơ  .Củng cố: Cho trẻ nhắc tên lại bài thơ  Cả lớp đọc lại một lần nữa  **3. Kết thúc.**  Cho trẻ làm những chú chim bay đi tìm mồi | **Hoạt động của trẻ**  Cả lớp hát  -Trẻ trả lời cô  -Trẻ nghe cô đọc thơ    -Trẻ trả lời cô  -Trẻ đọc thơ  -Trẻ đi ra ngoài |
| --- | --- |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích:  \*Quan sát con mèo con.  2. Trò chơi vận động  \* Bắt chước tiếng kêu con vật.  3. Chơi tự do. | -Con gì đây?  -Lông con mèo màu gì?  - Đây là gì?(lần lượt cô chỉ vào từng bộ phận nổi bật  của con mèo và hỏi trẻ)  -Con mèo được nuôi ở đâu?  - Mèo được nuôi để làm gì?  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cách chơi:  - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  \* Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở khu vực cầu trượt( Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

* Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào.
* Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
* Góc nghệ thuật: Nặn thức ăn con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ chơi tự do ở các góc

2.Chơi theo ý thich

***Thứ 6 ngày 12 tháng 1 năm 2024***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC-KNXH và TM**

**Âm nhạc**

**"Biểu diễn cuối chủ đề những con vật đáng yêu"**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

**1. Kiến thức :**

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : Một con vịt,chú mèo, cá vàng bơi, Rửa mặt như mèo...

- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “ con trâu, Rong và cá”.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Chú voi con ở bản đôn "

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Thi ai nhanh"

**2. Kỹ năng :**

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, kĩ năng vận động múa, vận động theo nhịp, kỹ năng biểu diễn

- Kỹ năng nghe hát, chơi trò chơi

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem.

- Trẻ yêu thích các con vật

**II . CHUẨN BỊ:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Phòng học sạch sẽ, thoáng mát     - Máy tính, Đàn, Xắc xô, micro | - Những chiếc mũ có hình những con vật   * Tâm lý thoải mái , phấn khởi |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| --- | --- |
| **Ổn định**  - Tạo tâm thế cho trẻ:  Chào mừng các bé đến với   “ Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề” ngày hôm nay”  **Nội dung**  \* **Hoạt động 1**: Hát (2-3 phút)  - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn  - Để mở đầu chương trình cô xin mời các bé đến với màn biểu diễn của nhóm nhạc đang được rất nhiều các bạn nhỏ mến mộ, nào xin mời nhóm nhạc 3 con mèo với bài hát “ Một con vịt”. Các bạn hâm mộ hãy tặng cho nhóm nhạc một tràng pháo tay trước nào.  Cô gọi 3 trẻ lên hát, biểu diễn theo nhạc bài hát.  **\* Hoạt động 2**: Đọc thơ (2-3 phút)  - Để tiếp nối chương trình là một giọng thơ rất triển vọng, được chọn đi thi giọng thơ nhí của lớp trẻ A, xin mời bé… đẹp trai !  Bé lên đọc bài thơ: “ Rong và cá”  **\* Hoạt động 3:Múa –vận động** (7-8 phút)  - Các bé vừa xem những tiết mục rất là hay của các bạn đúng không nào? Cô cũng còn biết một nhóm múa còn biết vận động theo nhạc lại những bài hát rất là giỏi đấy! Các con có biết đó là nhóm múa nào không nhỉ?  Cô xin mời nhóm múa những chú Sơn ca xinh xắn nào? Các bé cùng chú ý nhìn những bạn ở nhóm những chú Sơn ca vận động theo nhạc bài hát “ cá vàng bơi” nhé!   - Cô cho trẻ biểu diễn, hát, vận động theo nhạc với các dụng cụ âm nhạc, đọc thơ… các bài hát, bài thơ có trong chủ đề.  - Bây giờ cô xin mời các chú họa mi xinh xắn nên biểu diễn ca khúc “ chú voi con ở bản Đôn” nhé!  - Mà cô hỏi các bé nhé! Các con có biết trong lớp mình có bạn vừa hát hay vừa vận động đẹp không nào?  Đó là bạn ….. Cô xin mời bạn …. lên biểu diễn cho cô và các bạn xem nhé!  - Chương trình còn rất là dài, có bạn nào muốn lên biểu diễn cho cô và các bạn xem không nào?  Cô mời nhóm, tổ, cá nhân nên biểu diễn  - Sau mỗi bài hát bài thơ trẻ và nhóm biểu diễn xong cô hỏi lại cả lớp tên bài hát, tên bài thơ, cho trẻ nhắc lại.  **Kết thúc**:  - Giáo dục trẻ: yêu quý cô giáo và các bạn trong lớp  - Nhận xét, tuyên dương trẻ và nhẹ nhàng ra ngoài | - Trẻ vỗ tay  - Trẻ lên biểu diễn  - Trẻ vỗ tay  - Bé lên đọc thơ    - Trẻ lắng nghe cô      - Nhóm trẻ lên vận động           -Trẻ trả lời    - Bé lên hát và vận động            - Trẻ lắng nghe |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1. Hoạt động có mục đích. - Quan sát ốc.  2. Trò chơi vận động : Dung dăng dung dẻ  3. Chơi tự do. | + Đây là con gì?  + Con ốc như thế nào? ( sần sùi)  + Phía ngoài con ốc là gì?  + Ốc di chuyển bằng cách nào?  + Ốc có ích lợi gì?  + Ốc là con vật sống ở đâu?  -> Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.  + Cô giới thiệu tên trò chơi.  + Giới thiệu cách chơi:  + Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  +Cho trẻ chơi tự do  bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ.) |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Vui múa hát về chủ đề.
* Góc hoạt động với đồ vật: chắp ghép hình con vật.
* Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh về một số con vật.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ vệ sinh đồ dùng đồ chơi Cùng cô.

2. Chơi theo ý thích.

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết đúng tên gọi của con chim Bồ Câu, nhưng chưa nói được các bộ phận chính, nơi sống, cách vận động.

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên chưa chính xác tên chim chích chòe

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động đặc biệt là hoạt động ngoài trời

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết cách vận động, nơi sống cho trẻ

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Cháu Thiên Phong ngủ chưa sâu giấc, dậy sớm

- Kỹ năng: Trẻ biết cách xâu vồng khéo léo như cháu Khánh Hưng

Giờ hoạt động góc cháu Tú không chịu chơi, chạy lộn xộn

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý theo dõi sức khỏe trẻ và chú ý trẻ cá biệt

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ chú ý đọc thơ và trả lời được câu hỏi của cô như Thanh Hằng, Đức Hải…

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên con mèo chính xác và thích thú khi được quan sát con mèo nhưng chưa nói được ích lợi và thức ăn của mèo

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết ích lợi của con vật

**\* Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Cháu Cát Tiên ăn ít, ngủ gật trong giờ ăn

- Kỹ năng: Trẻ mạnh dạn như cháu Hưng, Tuệ Tâm, Mai Hạ

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động