**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “CON VẬT TRONG GIA ĐÌNH” (Gia súc)**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 11/12 – 15/12/2023**

| **THỨ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | | **Thứ 4** | **Thứ 5** | | **Thứ 6** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Đón trẻ,**  **chơi,**  **TDS** | - Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.  - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.  - TDS: Tập bài “gà trống” | | | | | | | |
| **Hoạt đông chơi tập có chủ định** | **LVPTTC**  **Thể Dục**  -VĐCB: Bò chui qua cổng  - T/C: Bắt bướm | **LVPTNT**  **NBTN:**  Đề tài:  Con chó, con lợn, con bò | **LVPTTC,KN XH và TM**  **Âm nhạc.**  Đề tài:-NDTT: DH: Chú mèo -NDKH : NH: Rửa mặt như mèo. | | | . **LVPTNN**  **Văn Học:**  Đề tài: .  Thơ: Con trâu | | **LVPTTC,KNXH vàTM**  **HĐVĐV:**  Đề tài: Xếp chuồng cho các con vật |
| **Dạo chơi ngoài trời** | -HĐCMĐ: Quan sát bầu trời, dạo chơi tham quan vườn rau, bồn hoa, vườn rau, quan sát con mèo  -TCVĐ: Dung dăng dung dẻ, Gà trong vườn rau, gieo hạt, bắt chước tiếng kêu con vật, về đúng chuồng  - Chơi tự do: | | | | | | | |
| **Chơi, hoạt động**  **ở các góc** | - Góc thao tác vai: chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ  - Góc vận động: Bắt chước tiếng kêu con vật, con gì kêu thế nào, cắp cua bỏ giỏ..  - Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật, chắp ghép hình, chơi trò chơi: con gì biến mất, về đúng chuồng…  - Góc nghệ thuật: Xem tranh ảnh, nghe kể chuyện đọc thơ về các con vật, tô màu các con vật… | | | | | | | |
| **Ăn,**  **ngủ** | -Nhắc trẻ sử dụng các từ : mời cô, bạn trước khi ăn  - Nhắc trẻ cầm thìa để xúc ăn, không làm rơi vãi cơm.  -Rèn cho trẻ thói quen ngủ một giấc trưa ở trường. | | | | | | | |
| **Chơi tập buổi chiều** | - Cho trẻ xem một số hình ảnh về con vật,Làm quen bài hát:Chú mèo, Làm quen bài thơ: Con trâu, Vui văn nghệ cuối tuần  - Sinh hoạt tổ chuyên môn  - Chơi theo ý thích  - Vệ sinh , trả trẻ | | | | | | | |

Người lập kế hoạch Người duyệt

Cao Thị Hường Hoàng Thi Oanh

**THỂ DỤC SÁNG**

**Tập với bài : Gà Trống**

- ĐT hô hấp : Gà trống gáy ( tập 3 - 4 lần)





TTCB ĐT1 ĐT2

- ĐT tay: Gà vỗ cánh ( tập 3 - 4 lần)





ĐT1 ĐT2

TTCB

- ĐT bụng : Gà mổ thóc (tập 3 – 4 lần)





ĐT1 ĐT2

- Đt chân : Gà bới đất ( tập 3- 4 lần)





ĐT1 ĐT2

***Thứ 2 ngày 11 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Thể Dục**

**Đề tài: “**VĐCB: Bò chui qua cổng.

TCVĐ: bắt bướm**.”**

**I Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức** :

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện được vận động “Bò chui qua cổng”

-Trẻ biết bò bằng hai bàn tay và hai cẳng chân, lưng thẳng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước, bò chui qua cổng không chạm cổng.

- Trẻ biết cách chơi trò chơi

**2. Kĩ năng :**

- Luyện kỹ năng phối hợp chân, tay nhịp nhàng khi bò

- Rèn luyện và phát triển cơ tay, chân, toàn thân

- Rèn kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo

-Rèn luyện kỹ năng phối hợp và kỹ năng xếp chồng.

**3.Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia mọi hoạt động

**II. Chuẩn bị**

| **Đồ dùng của cô**  -Mô hình trang trại chăn nuôi của bác nông dân  - Hộp, thanh ngang để xây cổng  -Nhạc bài hát: chú mèo,gà trống, mèo con và cún con.. | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế thoải mái ,tự tin |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1.Ổn định.**  - Cô giới thiệu với trẻ :"Đến thăm trang trại chăn nuôi của bác nông dân"  - Mở nhạc bài: gà trống, mèo con và cún con  **2.Nội dung.**  **\* Hoạt động 1: Khởi động** (2-3 phút)  - Cô cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp các kiểu chân (đi thường, đi nhanh , chạy nhanh , chạy chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, ...)  Các con đã đến đâu đây?  -Trang trại chăn nuôi của bác nông dân như thế nào?  Trang trại còn thiếu một cái cổng nữa bác đã chuẩn bị rất nhiều nguyên vật liệu rồi và nhờ lớp chúng mình xây đấy  Để giúp bác cô cháu mình phải rèn luyện cho khỏe mạnh đã nhé.  **\* Hoạt động 2: Trọng động**(10-11 phút)  **a) BTPTC: Tập với bài "Gà trống"**  - Cho trẻ tập như thể dục sáng  - Các bạn thấy khỏe chưa? Bây giờ các bạn cùng nhau khiêng những viên gạch màu đến để xây cổng nào.(Cho trẻ cùng nhau xây cổng).Cô cùng xây và động viên trẻ.  Cô cháu mình đã xây được cái cổng có đẹp không?  **b) Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng.**  Bây giờ cô cháu mình cùng bò chui qua cổng này để đến trang trại nhé.  - Cô làm mẫu lần 1  - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích : TTCB: Cô quỳ trước vạch xuất phát, 2 bàn tay của cô chống xuống sàn.  TH: khi có hiệu lệnh cô sẽ bò chui qua cổng phối hợp tay và chân thật khéo không chạm vào cổng .  Hỏi trẻ :Cô vừa thực hiện vận động gì?  - Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện trước 1 lần .  - Cả lớp thực hiện.(Cô mở nhạc bài:Chú mèo)  Lần lượt cho trẻ lên thực hiện  Sau mỗi lần trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ thực hiện.  Hỏi trẻ :Các con vừa thực hiện vận động gì?  ->Cũng cố: cho 2 tổ thi đua nhau bò  -Các con đến đâu đây?Các con thấy các con vật như thế nào?  ->Giao dục trẻ: Yêu quý các con vật  **c)TCVĐ:**  "Bắt bướm"    - Cô giới thiệu tên t/c và nói cách chơi cho trẻ nghe  ( Cho trẻ chơi 2 – 3 lần)  - Sau mỗi lần chơi cô khen trẻ  **\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**(1 phút)  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 – 2 vòng .  **Kết thúc** : Cho Trẻ ngồi xuống tuyên dương trẻ | -Trẻ chú ý nghe  -Trẻ làm theo yêu cầu của cô.  -Trẻ trả lời  -Trẻ tập theo cô  -Trẻ xây cổng  -Trẻ chú ý nghe và quan sát cô làm  -Trẻ trả lời  -Trẻ thực hiện  -Trẻ trả lời  -Trẻ bò theo tổ  -Trẻ trả lời  -Trẻ chú ý nghe  -Trẻ chú ý nghe  -Trẻ chơi trò chơi  -Trẻ đi nhẹ nhàng |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích:  Quan sát bầu trời.  2.Trò chơi vận động.  Trời mưa to ,mưa nhỏ.  3. Chơi tự do. | - Cô cùng trẻ ra dạo chơi trên sân trường.  - Bầu trời hôm nay như thế nào? Cho nhiều trẻ phát âm.  - Cô gợi ý cho trẻ nhận xét về bầu trời,khí hậu ,thời tiết trong ngày.  - Giáo dục trẻ ăn mặc hợp thời tiết.  - Cô giới thiệu tên trò chơi  – Cho trẻ chơi 3-4 lần.  Cô giới thiệu đồ chơi ,khu vực chơi và bao quát trẻ chơi an toàn. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Chơi trò chơi: Cắp cua bỏ giỏ.
* Góc hoạt động với đồ vật: Chắp ghép hình.
* Góc nghệ thuật: Tô màu con mèo.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ xem một số hình ảnh về con vật.

+ Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh.

+ Hỏi trẻ đây là con gì?

2. Chơi theo ý thích.

**\* Đánh giá cuối ngày.**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất chỉ có cháu Tuệ Tâm ăn ít

- Kỹ năng: Trẻ bò chui qua cổng khéo léo chỉ có cháu An Chi chưa chịu thực hiện bò

Giờ hoạt động góc trẻ chú ý tập trung chơi cắp cua bỏ giỏ.

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý tạo và rèn luyện cho trẻ yếu về cách vận động

***Thứ 3 ngày 12 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Nhận biết tập nói

**Đề tài** : “NBTN: con chó- con lợn – con bò.”

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của con chó, con lợn, con bò.

- Trẻ biết được con chó, con lợn, con bò nuôi ở trong gia đình.

**2.Kỷ năng:**

- Rèn kỹ năng nói đúng từ con chó, con bò, con lợn.

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

**3.Thái độ:**

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng khi sử dụng và yêu quý các con vật.

**II.Chuẩn bị:**

| \* **Đồ dùng của cô**  -Mô hình nhà búp bê có con chó,con lợn, con bò  -Nhạc bài “ Gà trống mèo con và cún con” | \* **Đồ dùng của trẻ**  -Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm:một con chó,một con bò,một con lợn. |
| --- | --- |

**III.Tiến trình hoạt động:**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| --- | --- |
| **1. Ổn định:**  Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” , đi vào tham quan nhà BB và đàm thoại về mô hình:  **2.Nội dung:**  **\*** **HĐ1**: NBTN: con chó- con bò- con lợn:(10-12 phút)  - Đây là con gì?  - Cô phát âm từ “con lợn” hai lần và cho trẻ phát âm:  + Lớp phát âm 2 lần.  + Cho cá nhân trẻ phát âm (Cô sửa lỗi phát âm cho trẻ)  - Con lợn được nuôi ở đâu?  . Cô làm tiếng con bò kêu và lấy bức tranh ra và hỏi trẻ:  - Con gì đây ?  - Cô phát âm từ “con bò” hai lần và cho trẻ phát âm:  + Lớp phát âm 2 lần.  + Cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ  - Con bò sống ở đâu?  - Con bò có 4 chân là gia súc hay gia cầm?  . Cô hỏi chó sủa như thế nào và lấy tranh ra hỏi trẻ:  - Con gì đây ?  - Cô phát âm từ “con chó” hai lần và cho trẻ phát âm:  + Lớp phát âm 2 lần.  + Cá nhân trẻ phát âm ( Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ  - Chó sống ở đâu ? Là gia súc hay gia cầm?  - Con bò, con chó ,con lợn đều sống ở đâu? Là gia súc hay gia cầm?  Giáo dục trẻ:Biết chăm sóc bảo vệ các con vật sống trong gia đình vì chúng là loại động vật có lợi.  **\*** **Hoạt động 2**: Luyện tập (2-3 phút)  Trò chơi: Lấy theo yêu cầu của cô  - Cô phổ biến luật chơi: Khi nào cô yêu cầu các con lấy đồ dùng gì thì nhanh tay tìm lấy và giơ lên.  - Cho trẻ chơi.  **3. Kết thúc**:  Mang các con vật lên tặng cho gia đình nhà búp bê. | - Trẻ hát và đi theo cô.  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Lớp, cá nhân phát âm.  -Trẻ trả lời  - Lớp, cá nhân trẻ phát âm.  - Trẻ trả lời.  - Lớp, cá nhân trẻ phát âm.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chơi.  -Trẻ lên tặng và ra ngoài. |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Dạo chơi tham quan vườn rau.  2.TCVĐ: Gà trong vườn rau  3. Chơi tự do | - Cô cháu mình đang đứng ở đâu đây?  - Vườn rau có những rau gì?  - Lá rau màu gì?  -Trồng rau để làm gì?  - Cô giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến cách chơi, luật chơi  - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi ở vườn cổ tích  - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.
* Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào
* Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
* Góc nghệ thuật: Xem tranh.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ làm quen bài hát”chú mèo”

2. Chơi theo ý thích

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ nhận biết đúng màu lông ,đặc điểm cơ bản của con vật, nhưng chưa nói được đẻ con hay đẻ trứng

Giờ hoạt động ngoài trời trẻ gọi tên rau quen thuộc và màu sắc của lá

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng nhận biết sinh sản của con vật nuôi trong gia đình cho trẻ

***Thứ 4 ngày 13 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô nhẹ nhàng ân cần đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi

- Tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC,KNXH và TM**

**Âm Nhạc**

**Đề tài: “NDTT:DH- Chú mèo**

**NDKH: NH- Rửa mặt như mèo”**

**I. Mục Đích Yêu Cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung và hát thuộc lời bài hát “ Chú mèo”

- Trẻ biết tên bài hát: Rửa mặt như mèo

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ hát đúng giai điệu, đúng lời bài hát.

- Rèn kỹ năng chú ý , ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn Bị**

| \* **Đồ dùng của cô**  - Hình ảnh con mèo.  - Nhạc, lời bài hát: Chú mèo; Rửa mặt như mèo | \* **Đồ dùng của trẻ**  - Mũ múa.  - Tâm thế thoải mái tự tin |
| --- | --- |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| **1 . Ổn định.**  - Cho trẻ xem hình ảnh con mèo và đàm thoại với trẻ về bức tranh  **2: Nội Dung**  \***Hoạt động 1:** Dạy hát : Chú mèocủa Chu Minh**(**10-12 phút)  +Cô hát mẫu:  - Cô giới thiệu tên bài hát.  - Cô hát lần 1: Hát không đàn.  - Cô hát lần 2+3: Hát có đàn và vận động minh họa.  - Cô hỏi trẻ tên bài hát.  + Cho cả lớp hát 2 lần.  - Mời từng tổ hát.  - Mời nhóm / cá nhân trẻ hát.  ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)  - Hỏi trẻ tên bài hát.  - Cho cả lớp hát lại 1 lần.  - Cô khen ngợi trẻ và giáo dục trẻ: Biết yêu quý các con vật.  \* **Hoạt động 2:** Nghe hát: Rửa mặt như mèo (3-4 phút)  - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần và hỏi trẻ tên bài hát.  -Lần 3: Mời cả lớp hưởng ứng cùng cô.  **3.** **Kết Thúc**  - Cho trẻ hát và vận động bài: “ Chú mèo” và đi ra ngoài. | -Trẻ quan sát và trả lời  -Trẻ lắng nghe cô hát  -Trẻ trả lời  -Cả lớp hát  -Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát.  -Trẻ trả lời    - Trẻ hưởng ứng.  - Trẻ hát và vận động |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

| 1.Hoạt động có mục đích:  Quan sát con chó con.  2.Trò chơi vận động.  Bóng bay xanh.  3. Chơi tự do. | - Cô cùng trẻ ra sân đứng vòng tròn.  - Cô đố các con biết đây là con gì?  - Cho nhiều trẻ phát âm.  - Con chó có những bộ phận gì?  - Con chó kêu như thế nào?  - Nuôi chó để làm gì?  - Giáo dục trẻ chăm sóc ,bảo vệ vật nuôi trong gia đình.  - Cô giới thiệu tên trò chơi  – Cho trẻ chơi 3-4 lần.  Cô giới thiệu đồ chơi ,khu vực chơi và bao quát trẻ chơi an toàn. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

- Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào

- Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.

-Góc nghệ thuật: Tô màu con mèo.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ làm quen bài thơ “ Con trâu”

2.Chơi theo ý thich

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Có nhiều trẻ ăn không hết suất như cháu Anh Thư, Đạt ăn ít

- Kỹ năng: Trẻ hát chưa thuộc bài “ chú mèo” chỉ có cháu Khang, Vân Linh hát được

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng hát cho trẻ mọi lúc, mọi nơi, trong các hoạt động

***Thứ 5 ngày 14 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài : “ Thơ: Con trâu”**

**I . Mục đích yêu cầu**

**1 . Kiến thức**: -Trẻ biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ “con trâu”

-Trẻ đọc đúng lời bài thơ

**2 . Kỹ Năng**: - Rèn kỹ năng đọc rõ ràng, nhẹ nhàng, Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi trọn câu

**3 . Thái độ** : -Trẻ yêu thương chăm sóc con vật nuôi trong gia đình và không chơi gần những các con vật hung dữ hoặc đang ốm.

**II . Chuẩn bị:**

| **Cho cô**  - Tranh minh họa về bài thơ “con trâu”  - Mũ con trâu | **Cho trẻ**  **-**Tâm thế thoải mái, tự tin  -Bài hát:rửa mặt như mèo |
| --- | --- |

**III . Tiến trình hoạt động:**

| **Hoạt động của cô**  1.**Ổn định**  -Cho trẻ hát bài “rửa mặt như mèo”và đàm thoại  Trong gia đình các con nuôi những con vật gì?  -Con gì giúp bố mẹ cày kéo?  2. **Nội dung**  **\*Hoạt động 1**: Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2-3 phút)  -Cô đọc lần 1:Có điệu bộ -Cô đọc lần 2: kết hợp chỉ tranh  \***Hoạt động 2**: Đàm thoại, giảng giải,Trích dẫn (3-4 phút  Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?  Bài thơ nói về con gì?  Con trâu như thế nào?  “ Con trâu ăn cỏ  No bụng ngủ ngon”  Con trâu biết làm gì?  “Nghe gà gáy dồn  Dậy đi cày ruộng”  ->Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc con vật nuôi  **\* Hoạt động 3:** Dạy trẻ đọc thơ (7-8 phút)  Cho cả lớp đọc thơ theo cô 3-4 lần  Tổ, nhóm, cá nhân luân phiên đọc thơ  .Củng cố: Cho trẻ nhắc tên lại bài thơ  Cả lớp đọc lại một lần nữa  **3. Kết thúc.**  Cho trẻ làm những chú trâu đi ra đồng ăn cỏ | **Hoạt động của trẻ**  Cả lớp hát  -Trẻ trả lời cô  -Trẻ nghe cô đọc thơ    -Trẻ trả lời cô  -Trẻ đọc thơ  -Trẻ đi ra ngoài |
| --- | --- |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích:  \*Quan sát con mèo con.  2. Trò chơi vận động  \* Bắt chước tiếng kêu con vật.  3. Chơi tự do. | -Con gì đây?  -Lông con mèo màu gì?  - Đây là gì?(lần lượt cô chỉ vào từng bộ phận nổi bật  của con mèo và hỏi trẻ)  -Con mèo được nuôi ở đâu?  - Mèo được nuôi để làm gì?  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cách chơi:  - Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.  \* Hôm nay cô sẽ cho các con chơi ở khu vực cầu trượt( Cô bao quát trẻ, đảm bảo an toàn cho trẻ. |
| --- | --- |

**CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

* Góc vận động: Chơi con gì kêu thế nào.
* Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.
* Góc nghệ thuật: Nặn thức ăn con vật

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1.Cho trẻ chơi tự do ở các góc

2.Chơi theo ý thich

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất, ngủ sâu giấc , chỉ có bạn Bảo Anh đái dầm và ho nhiều trong giờ ngủ

- Kỹ năng: Trẻ đọc chưa được thuộc bài thơ “ Con trâu”

Giờ hoạt động góc trẻ chơi xếp chuồng khéo léo

- Biện pháp: chú ý tạo hứng thú và rèn kĩ năng đọc thơ cho trẻ

***Thứ 6 ngày 15 tháng 12 năm 2023***

**ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

**HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển TC,KNXH và TM**

**Hoạt động với đồ vật.**

**Đề tài : Xếp chuồng cho các con vật.**

**I.Mục đích yêu cầu**

**1.Kiến thức**

- Trẻ biết xếp chuồng cho các con vật.

**2.Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm khối, xếp sát cạnh nhau tạo thành cái chuồng.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng khi sử dụng và yêu quý các con vật.

**II.Chuẩn bị:**

| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| --- | --- |
| - Mô hình nhà bạn búp bê có nhiều con vật: gà, vịt, lợn, mèo.  - Nhạc bài: Gà trống, mèo con và cún con.  - 8 khối chữ nhật, 1 số con vật. | - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm: 8 khối chữ nhật  - Mỗi trẻ 2 con vật.  - Bài hát:Gà trống,mèo con và cún con |

**III. Tiến trình hoạt động**

| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| --- | --- |
| 1. **Ổn định:**  Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát bài “ Gà trống mèo con và cún con” , đi vào tham quan mô hình và đàm thoại về mô hình  **2 .Nội dung**  \* **HĐ1**: Cô xếp mẫu: (2-3 phút)  - Cô vừa xếp vừa phân tích cách xếp.  - Cô đã xếp được cái gì?  - Cô xếp chuồng cho ai ở?  \* **HĐ2**: Trẻ thực hiện (7-8 phút)  Cô bao quát và hướng dẫn cho trẻ xếp.  -Quá trình xếp cô hỏi trẻ:  + Con đang làm gì?  + Xếp chuồng cho con gì?  + Xếp như thế nào?  Giáo dục trẻ:giữ chuồng và yêu quý các con vật  \* **HĐ3**: Nhận xét sản phẩm(3-4 phút)  - Cô cho trẻ nhận xét sau đó cô nhận xét và động viên khuyến khích trẻ  3**. Kết thúc**: Hát và tặng gia đình bạn búp bê | - Trẻ hát và đi theo cô.  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện  -Trẻ trưng bày và nhận xét  - Trẻ mang quà lên tặng |

**DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

| 1.Hoạt động có mục đích.  Dạo chơi tham quan vườn rau.  2. Trò chơi vận động  Gieo hạt.  3. Chơi tự do | - Đây là vườn gì?  - Vườn rau có những loại rau gì nào?  - Cô cho trẻ gọi tên ,nhận xét một số loại rau trong vườn?  - Giáo dục trẻ chăm sóc,bảo vệ vườn rau.  - Cô giới thiệu tên trò chơi.  - Cho trẻ chơi trò chơi.  - Cô giới thiệu đồ chơi,khu vực chơi và bao quát trẻ chơi an toàn. |
| --- | --- |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

Góc thao tác vai: Chơi bế em, cho em ăn, ru em ngủ.

Góc vận động: Hát vận động về các con vật.

Góc HĐVĐV: Xếp chuồng cho các con vật.

Góc nghệ thuật: Tô màu con mèo

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Chơi trò chơi: Về đúng chuồng
2. Chơi theo ý thích.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Sức khỏe: Đa số trẻ ăn hết suất , ngủ sâu giấc

- Kỹ năng: Trẻ biết cách xếp chuồng nhưng sếp chưa sát cạnh

Giờ hoạt động góc trẻ chơi xếp chuồng khéo léo

- Thái độ: Trẻ hứng thú trong các hoạt động

- Biện pháp: chú ý rèn kỹ năng xếp sát cạnh cho trẻ