

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

“THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/03/2025)

Tuần 1: Động vật nuôi trong gia đình

Tuần 2: Động vật sống dưới nước

Tuần 3: Ngày vui 8/3

Tuần 4: Động vật sống trong rừng

Tuần 5: Côn trùng và một số loài chim

Hiệu trưởng

Ngày duyệt.....
Người duyệt

Người lập kế hoạch

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Võ Thị Đào

Cao Thị Lan

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/03/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
MT12. Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động đi, chạy	- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên ván kê dốc - Trẻ biết thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m	- Hoạt động học + Đi trên ván kê dốc + Chạy chậm 100 – 120 m - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Đưa bóng về đích, đưa vòng về đích.
MT14. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động ném, chuyền	- Trẻ biết thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay - Chuyền bóng qua đầu qua chân	- Hoạt động học. + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay + Chuyền bóng qua đầu qua chân - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Kéo co - Lăn bóng vào gôn
MT15. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động bật.	- Trẻ biết thực hiện vận động +Bật liên tục vào 5 vòng.	- Hoạt động học. +Bật liên tục vào 5 vòng. - Hoạt động chơi : + Trò chơi : đánh bóng vào gôn.
MT 18: Trẻ thực hiện được các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tham gia hoạt động tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Hoạt động học : Trẻ tích cực và hứng thú tham vào các hoạt động và có tâm trạng thoải mái không mệt mỏi
Phát triển nhận thức		
MT22. Trẻ biết gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung	- Gọi tên các con vật gần gũi xung quanh - Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 con vật	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi đặc điểm của một số con vật gần gũi - Hoạt động học:

		+ Trò chuyện sáng theo pp unis: côn trùng và một số loại chim. + Trẻ nhận biết và gọi được tên các con vật gần gũi xung quanh trẻ + Trẻ tìm ra được đặc điểm chung của một số con vật - Hoạt động chơi: + Xem tranh và gọi tên nêu đặc điểm chung của con vật + Ghép tranh
MT25.Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - Phân loại con vật theo 2- 3 dấu hiệu	- Hoạt động học: + Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau của một số con vật + Trẻ biết phân loại con vật theo 2 -3 dấu hiệu - Hoạt động chơi: + Trò chơi : bỏ tôi đúng chỗ, tạo nhóm.
MT26. Trẻ có khả năng nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng, cây cối, con vật	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật. - Cách chăm sóc bảo vệ con vật. - Ích lợi của nước với đời sống con vật. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật.	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc bảo vệ con vật và ích lợi đối với đời sống của con vật - Hoạt động học: + Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ và cách chăm sóc các con vật. Biết được những ích lợi cần thiết cho các con vật với đời sống con người - Hoạt động chơi: + Bỏ tôi đúng chỗ

MT27. Trẻ có khả năng giải quyết các vấn đề một cách đơn giản	- Biết nghĩ ra nhiều cách khác nhau để giải quyết vấn đề	- Hoạt động học: + Trẻ biết tự mình nghĩ ra cách khác nhau để giải quyết mọi việc đơn giản khi không có người lớn ở đó Hoạt động chơi : + Trò chơi rèn kỹ năng sống : gạch bỏ hành động đúng sai , đóng vai vào các tình huống - Hoạt động lao động vệ sinh: + Yêu cầu trẻ biết nghĩ ra cách giải quyết vấn đề một cách đơn giản. Biết được đâu việc nên làm và không nên làm.
MT38. Trẻ kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: ngày 8/3	- Biết tên gọi của lễ hội : ngày 8/3 - Trẻ biết các hoạt động trong ngày 8/3	- Đón ,trả trẻ trò chuyện hàng ngày: Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cô trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động trong ngày 8/3 -Hoạt động học: + Trò chuyện sáng : ngày 8/3” -Hoạt động chơi: +Trò chơi : cắm hoa ngày tết, ghép tranh , trang trí ngày tết , kéo co - Các hoạt động khác: tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ “làm quà tặng cô,bà,mẹ...ngày 8/3
MT41..Trẻ nhận biết được số đếm, Có biểu tượng về số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	-Trẻ biết nhận biết được số đếm, Có biểu tượng về số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học + Toán số 10(tiết 1) - Hoạt động chơi: +Trò chơi: Đếm đến 10
MT42.Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so	- Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách tách khác nhau	- Hoạt động học + Toán số 10 (Tiết 2, Tiết 3) - Hoạt động chơi

sánh số lượng của 2 phần.	- So sánh số lượng của 2 nhóm : Nhiều hơn , ít hơn bằng nhau	+ Trò chơi : Đếm, thêm bớt,tách theo yêu cầu trong phạm vi 10. - Hoạt động chiều : Cho trẻ làm bài tập trong vở toán.
MT48. Trẻ có khả năng sử dụng lời nói để chỉ vị trí trong không gian và định hướng thời gian	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu - Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn	- Hoạt động học + Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn - Hoạt động chơi + Trò chơi : Thi ai nhanh, sắp xếp theo yêu cầu. - Phối kết hợp trong các hoạt động khác
Phát triển ngôn ngữ		
MT52. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi	- Trẻ hiểu được từ khái quát, từ trái nghĩa: động vật sống trong gia đình, gia súc, gia cầm, động vật sống dưới nước,....	- Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày : trẻ biết sử dụng được từ trái nghĩa, từ khái quát trong khi trò chuyện cùng cô về các con vật - Hoạt động học + trẻ sử dụng từ khái quát, từ trái nghĩa. + Hoạt động góc. + Các hoạt động khác
MT55. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh và điều chỉnh giọng điệu	- Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày : trẻ biết thể hiện điệu bộ nét mặt và điều chỉnh giọng điệu trong khi trò chuyện cùng cô về các con vật - Hoạt động học + Yêu cầu trẻ biết sử dụng các từ phù hợp với ngữ cảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp + Hoạt động góc + Các hoạt động khác

MT57. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...	- Trẻ biết nghe ,đọc các bài thơ,ca dao ,đồng dao... trong chủ đề	- Hoạt động học: + Bài thơ: Mèo đi câu cá - Hoạt động chơi : +Trò chơi góc học tập : Bé yêu văn học - Hoạt động chiều : +Làm quen bài thơ trong chủ đề: Yêu cầu trẻ biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ
MT 66: Nhận dạng được chữ cái l,h,k và p,q trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận biết chữ cái : l,h,k và p,q và phát âm đúng - Nhận biết được chữ cái: l,h,k và p,q trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái l,h,k và p,q + Trò chơi chữ cái l,h,k và p,q. - Hoạt động chơi: + Trò chơi : , xúc xắc chữ cái, chữ cái bí mật - Hoạt động chiều: + Làm bài tập trong vở bé làm quen chữ cái : Yêu cầu trẻ phát âm đúng chữ cái l,h,k và p,q và - Phối kết hợp trong các hoạt động khác
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT77. Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh và khi giao tiếp với mọi người xung quanh.	- Hoạt động đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày: Cô trò chuyện cùng trẻ về cách giao tiếp với mọi người xung quanh - Hoạt động học : Yêu cầu trẻ phải lễ phép với mọi người: gọi dạ bảo vâng. - Hoạt động chơi: + Yêu cầu trẻ biết nhường nhịn giúp đỡ nhau không tranh danh đồ chơi chơi. - Hoạt động chiều: - Các hoạt động khác: Hoạt động lao động

MT85. Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, đồ dùng để chăm sóc con vật một cách hứng thú.	- Hoạt động đón trả trẻ trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc bảo vệ các con vật - Hoạt động học: + trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ con vật một hứng thú - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh về một số con vật, ghép tranh
MT88. Trẻ có khả năng trao đổi ý kiến của mình với bạn.	- Trẻ biết trình bày ý kiến của mình với các bạn - Dùng lời để trao đổi hoặc biết nhờ đến sự giúp đỡ - Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn	- Hoạt động học: + trẻ biết dùng lời để trình bày ý kiến của mình với bạn. - Hoạt động chơi: + Trẻ biết thỏa thuận với bạn và biết được nhu cầu của bạn trong mọi hoạt động + Trẻ thể hiện mọi lúc mọi nơi.
MT89. Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm.	- Trẻ có ý kiến về sự công bằng giữa các trẻ - Nêu được cách tạo lại sự công bằng, có mong muốn lập lại sự công bằng	- Hoạt động học: + Trong quá trình chơi trẻ biết phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm, không tranh giành đồ chơi. - Hoạt động chơi: + Trẻ biết trao đổi trò chơi cho nhau. + Hoạt động góc + Các hoạt động khác
Phát triển thẩm mỹ		
MT98. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng lời, đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề	- Hoạt động học : + Âm nhạc: DH, VĐ : Gà gáy le te, chú voi con ở bản đôn - Hoạt động chơi +Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc - Hoạt động chiều : Làm quen bài hát mới

MT100. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc : vận động, trò chơi, biểu diễn âm nhạc	-Hoạt động học: +Âm nhạc : Đàn gà con, cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn, +Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề + Trò chơi âm nhạc
MT102. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu,múa).	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc qua các bài hát chủ đề	- Hoạt động học : +Âm nhạc: Dạy vận động bài hát : Cá vàng bơi, chú voi con ở bản đôn - Hoạt động chơi +Trò chơi :Nhảy theo điệu nhạc + Trò chơi: Ai nhanh nhất
MT 104. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ;	- Cầm bút đúng : Bằng ngón trỏ và ngón cái ,đỡ bằng ngón giữa -Tô màu đều không chừa ra ngoài nét vẽ	- Hoạt động học : + Tạo hình: Vẽ con gà trống, vẽ con chim -Hoạt động chơi : + Trò chơi góc nghệ thuật: Vẽ tô màu các con vật
MT106. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học : + Tạo hình: , Xé dán đàn cá bơi, làm một số côn trùng từ nguyên vật liệu thiên nhiên -Hoạt động chơi : + Trò chơi góc nghệ thuật: xé dán các con vật

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “Động vật nuôi trong gia đình”

(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thể dục sáng : Tập với bài: Con cào cào. - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVP TTC Thể dục Đề tài : “Đi trên ván kê dốc” TC: “đưa bóng về đích”	LVP TNT KPKH Đề tài: “Một số vật nuôi trong gia đình”	LVP TNN: LQCC: Đề tài: Lqcc: l,h,k	LVP TNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết1)	LVP TTM: ÂN:Đề tài: Dạy hát : Gà gáy le te (NDTT). NH: “chú mèo con” (NDKH) TCÂN: Ai nhanh nhất (NDKH)
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc phân vai : Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, gia cầm, Bác sỹ thú y, Nấu ăn. -Góc xây dựng-LG : Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép đường đi, chuồng con vật. -Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, Bảng chun học toán, Chơi với các chữ cái, đọc thơ, kể chuyện về các con vật. -Góc nghệ thuật: - Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Quan sát con chó, Quan sát tham quan vườn cổ tích, Quan sát con gà, Quan sát luống rau bắp cải, Quan sát cây xoài. 2. TCVD: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, Gieo hạt, kéo co, gà trong vườn rau 3. Chơi tự do Thứ 3: Giao lưu trò chơi vận động lớp Lớn B				
Hoạt động	-Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. Rèn thao tác lau mặt, đánh răng đúng các bước, nhanh, sạch. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc.				

Ăn ngủ	
Hoạt động chiều	1.Cho trẻ làm quen bài thơ: “mèo đi câu cá”,Cho trẻ ôn luyện các chữ cái đã học. Làm bài tập trong vở tạo hình : “ Vẽ con gà trống”.Trẻ hoạt động ở phòng thể chất. Cho trẻ nêu gương cuối tuần - vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích. 3.Vệ sinh - trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : “Những con vật sống dưới nước”

(Thời gian thực hiện: từ ngày 24/02 đến 28/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ đón trẻ vào lớp - Tập kết hợp bài hát "Con cào cào" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: “Bật liên tục vào 5 vòng” TCVĐ: đánh bóng vào gôn	LVPTNT KPKH Đề tài: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	LVPTT M Tạo hình Đề tài: xé dán đàn cá	LVPTNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết 2)	LVPTTM: Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: “Cá vàng bơi” (Hà Hải) (NDTT) - NH: Cái Bồng (Phan Trần Bảng) (NDKH). - TCÂN: Vũ điệu với bóng (NDKH)
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng các con vật, Bác sỹ thú y, Nấu ăn Góc xây dựng : Xây dựng ao nuôi thủy sản Góc học tập: - Phân loại các con vật, , nặn, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, Bảng chun học toán, chơi cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan Góc nghệ thuật:- Làm các con sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát con vật Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, chơi với cát nước *Thứ 5: Cho trẻ nhảy aerobic bài hát “chú ếch con”				
Chơi ngoài trời	- HĐCMTĐ: Quan sát con tôm, trải nghiệm nhốt không khí, Quan sát con cua, Thí nghiệm tan hay không tan - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Cáo và thỏ, Lộn cầu vòng, Kéo co. - Chơi tự do. Thứ 4: giao lưu trò chơi vận động lớp lớn D				

Hoạt động ăn ngủ	-Rèn trẻ kỹ năng ăn gọn gàng,nhai kĩ,biết nhặt cơm vào đĩa khi rơi vãi -Hướng dẫn trẻ biết giúp cô một số việc để chuẩn bị trước khi đi ngủ,xếp gối,xếp dép gọn gàng
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe hát dân ca. Cho trẻ thực hiện vở LQCC.Thực hiện vở làm quen với toán. Nghĩ sinh hoạt chuyên môn.Vệ sinh chung,Vui văn nghệ,Nêu gương cuối tuần.Chơi tự do theo ý thích. Vệ sinh-trả trẻ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “động vật sống trong rừng”

(Thời gian thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh , chơi đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào" - Điểm danh, báo ăn				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: Ném trứng đích thẳng đứng bằng 2 tay TCVĐ: Kéo co	LVPTNT KPKH Đề tài. Động vật sống trong rừng	LVPTTM: LQCC Đề tài: Làm quen chữ cái p,q	LVPTNT LQVT Đề tài. “Số 10” (Tiết 3)	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: Chú voi con ở bản đôn Nghe hát: Cò lả TC:Nhảy theo điệu nhạc
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Bác sỹ , Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật. Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, , Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMTĐ: Quan sát sự thay đổi của luống rau bắp cải, quan sát con ngựa đồ chơi,Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi, trải nghiệm vật chìm, vật nổi , quan sát cây xoài. 2.TCVĐ: Mèo và chim sẻ, gieo hạt, Cáo và thỏ, bịt mắt bắt dê, lộn cầu vòng.				

	3.Chơi tự do
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh . Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy tỉnh táo, thu dọn đồ dùng cá nhân trẻ.
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới : Cáo và thỏ, LVPTNN:LQVH : Đề tài: Truyện: “Chú dê đen” , Cắt dán động vật trong rừng từ hoạ báo, Vệ sinh môi trường nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh- trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “Côn trùng và một số loài chim”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con côn trùng và chim, chơi với các đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào" - Điểm danh trẻ và báo ăn				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: - VĐCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân. -TCVD : Lăn bóng vào gôn	Trò chuyện sáng theo pp unis Chủ đề: côn trùng và một số loài chim	LVPTNN LQCC Đề tài: TCCC: p,q	LVPTNTLQ VT Đề tài: Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn.	LVPTTM GD ÂN. Đề tài Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề
Chơi hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Bác sỹ , Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú có các con côn trùng , lắp ghép đường đi. Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, bảng chun học toán, ngôi nhà toán học .Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên: In hình các con vật, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Trải nghiệm với cát, Trải nghiệm hái rau, Quan sát cây xoài, Quan sát luống rau bắp cải, Quan sát con sâu. 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, mèo và chim sẻ, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ.				

	3.Chơi tự do Thứ 5: giao lưu trò chơi vận động lớp lớn B
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới Mèo và chim sẻ, Cho trẻ thực hiện trong vở chủ đề,LVPTTCXH: Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm.Cho trẻ làm quen bài về loài vật. Vui văn nghệ - nêu gương cuối tuần. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh-Trả trẻ