# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC, VỆ SINH DINH DƯỠNG.

**Chủ đề: “Những con vật đáng yêu”**

**Thời gian thực hiện:Từ 17/2 đến 21/3/2025**

| **Nội dung** | **Phương pháp hình thức thực hiện** | **Người thực hiện, người phối hợp thực hiện** | **Lưu ý/điều chỉnh** |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1. Tổ chức bữa ăn**  | ***- Trước khi ăn:***+ Cô cùng trẻ chuẩn bị bàn ghế (Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp bàn ăn cùng cô).+ Trẻ được ngồi vào bàn ăn .+ Cô chuẩn bị đầy đủ số lượng đồ dùng cho trẻ.(Cho trẻ phát, thìa, bát, khăn lau, đĩa đựng cơm rơi).***- Trong khi ăn:***+ Trong khi cho trẻ ăn cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ ăn chậm, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy, cô tạo không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn, không ép trẻ khi trẻ không muốn ăn hoặc nôn trớ+ Xếp những trẻ yếu, ăn chậm và suy dinh dưỡng riêng 1 bàn để tiện chăm sóc (Cô động viên cho trẻ ăn). Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc.+ Nhắc nhở trẻ khi ăn muốn ho hoặc hắt xì hơi thì che miệng và ngoảnh mặt ra phía sau+ Sau khi ăn xong, nhai nuốt hết cơm trong miệng , không ngậm***- Sau khi ăn:***+ Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi, súc miệng bằng nước muối, lau mặt cho trẻ sạch sẽ. | - Giáo viên cùng trẻ- Giáo viên và trẻ |  |
| **3.2. Tổ** **chức giấc ngủ** | ***a. Trước khi trẻ ngủ:***- Cô kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không.+ Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ (Thoáng mát)+ Cởi bớt áo, quần cho trẻ thoải mái để ngủ.+ Cho trẻ nghe những bài hát ru, dân ca êm dịu để trẻ dễ đi vào giấc ngủ, với những trẻ khó ngủ cô nên vỗ về giúp trẻ dễ ngủ hơn.***\* Theo dõi trẻ trong khi ngủ:***+ Trẻ có thói quen ngủ trưa 1 giấc khoảng 150 phút.+ Khi trẻ ngủ cô bao quát trẻ, vỗ về những trẻ khó ngủ, chú ý sửa tư thế ngủ, sửa chăn đắp cho trẻ. + Chú ý trẻ để cho trẻ dậy đi vệ sinh. Nếu trẻ tè dầm giáo viên cần quan sát để nhắc nhở trẻ thay quần áo kịp thời và bao quát các tình huống. ***\* Chăm sóc sau khi trẻ thức dậy:***- Không nên đánh thức trẻ đồng loạt, trẻ nào thức trước cô cho trẻ dậy trước. + Cô cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy sau đó cho trẻ ăn quà chiều. | - Giáo viên |  |
| **3.3. Tổ chức vệ sinh** | ***a.Vệ sinh cô****:*- Cô đến trường đầu tóc, áo quần sạch sẽ gọn gàng, cắt móng tay.- Đồ dùng để đúng nơi quy định. Không dùng chung của trẻ.***b. Vệ sinh cá nhân trẻ***- Trẻ thực hiện rửa tay, lau mặt đúng thao tác- Trẻ biết đi đại, tiểu tiện đúng nơi quy định- Trẻ ăn mặc quần áo, giày dép sạch sẽ, gọn gàng- Trẻ nhận biết các ký hiệu của mình trên các đồ dùng***c) Vệ sinh môi trường***:- Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong trường, trong lớp sạch sẽ.- Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá trong lớp, sắp xếp gọn gàng đúng nơi quy định.- Trẻ không quăng, ném, vứt, ngậm đồ dùng, đồ chơi.- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết dội nước.***+ Vệ sinh phòng nhóm***- Hằng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng học được thông thoáng.- Quét nhà thường xuyên khi phòng nhóm bẩn và sử dụng nước lau nhà để lau sau khi trẻ ăn xong, sau khi trẻ ra về.- Phòng học, phòng kho sạch sẽ và khô ráo.- Phòng vệ sinh thường xuyên được lau chùi sạch sẽ, khô ráo và không có mùi hôi + ***Xử lý rác thải***- Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi nilon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ | - Giáo viên-Giáo viên và trẻ- Giáo viên. |  |
| **3.4. Tổ** **chức chăm sóc, sức** **khỏe và** **an toàn.** | ***a) Chăm sóc sức khỏe:******+ Để theo dõi phát triển thể lực của trẻ qua biểu đồ:***- Trẻ suy dinh dưỡng:Cháu Đăng Viên: được cân đo, theo dõi hàng tháng.**b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp*****+ Tiêm chủng, phòng dịch:***- Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương để phòng các bệnh viêm VA, dịch cúm A... khi thời tiết giao mùa. - Trẻ biết thể hiện bằng lời nói một số dấu hiệu khi ốm.- Trẻ biết cách phòng tránh bệnh về đường hô hấp (không ăn đồ lạnh, đeo khẩu trang khi đi ra đường)**+ *Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm:***- Trẻ biết ăn thức ăn đảm bảo vệ sinh, ăn chín uống sôi.- Trẻ được đảm bảo về VSTP, không bị ngộ độc thức ăn.- Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh đảm bảo sức khỏe.- Trẻ được học tập, vui chơi, sinh hoạt trong môi trường thân thiện.- Trẻ vui vẻ, hồn nhiên, gần gũi, cởi mở với cô, với bạn, mạnh dạn trong giao tiếp.***c. Bảo vệ an toàn và phòng một số bệnh thường gặp:******\*An toàn thể lực***:- Tuyệt đối đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi. Biết giữ an toàn cho bản thân và cho bạn khi chơi...***\* An toàn tính mạng:***- Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng khi đến trường cũng như ở nhà. Giáo dục trẻ không chơi với các con vật có móng sắc nhọn như chó mèo,không ôm chó mèo và các con vật khác tránh bị các con vật cắn ,cào và hít phải lông các con vật sẽ gây ra bệnh hô hấp và ảnh hưởng đến sức khỏe. | - Giáo viênphối hợp với y tế để thực hiện- Giáo viên phối hợp với phụ huynh- Giáo viên phối hợp với nhà trường,phụ huynh để thực hiện. |  |

**\* Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

- Qua cân đo theo dõi biểu đồ 97% trẻ có sức khỏe bình thường.

- Về thể lực của trẻ: Đa số trẻ đều bình thường. Một bạn hay bị ốm: .

**\* Kỹ năng của trẻ:**

***- Kỹ năng vệ sinh:*** Đa số trẻ đã nhớ kỹ năng vệ , lau mặt.còn kỹ năng rửa tay đa số cô còn phải nhắc các bước trẻ chưa tự giác để rửa đúng thao tác Một số trẻ còn yếu:Tiến Đạt ,Anh Đức, Gia Phát....

***- Kỹ năng tô màu:*** Đa số trẻ đã biết cách tô màu. Một số trẻ tô giỏi:Thúy An,Tuệ Nhi,Vân Linh....Một số trẻ yếu: Văn Khoa,Gia Phát...

***- Kỹ năng tự phục vụ:*** Trẻ đã có kỹ năng tự phục vụ: tự lấy gối, tự đi vệ sinh, vứt rác đúng nơi quy định...

***\* Biện pháp:*** Cô phối hợp với phụ huynh để chăm sóc và giáo dục trẻ.Chăm sóc trẻ suy dinh Dưỡng ,trẻ mới ốm dậy