

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ :
BÉ TÌM HIỂU PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG
(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 24 /3/ 2025 đến ngày 11 /04/2025)

Tuần 1: Phương tiện và QĐ giao thông đường bộ, đường sắt
Tuần 2: Thực hành một số QĐGT đường bộ
Tuần 3: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy và đường không

Người lập kế hoạch

Người duyệt

Ngày duyệt.....

Hiệu trưởng

Cao Thị Lan

Võ Thị Đào

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

CHỦ ĐỀ: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG”

(Thực hiện trong 3 tuần, từ ngày 24/03/2025 đến ngày 11/04/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
MT1: Trẻ khỏe mạnh, cân nặng, chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi: <i>Về cân nặng:</i> + Trẻ trai: 15,9- 27,1kg + Trẻ gái: 15,3- 27,8 kg <i>Chiều cao:</i> + Trẻ trai: 106,1- 125,8cm + Trẻ gái: 104,9- 125,4cm	- Giáo dục trẻ ăn đủ chất, hết suất để đảm bảo năng lượng cho cơ thể, ăn đủ 4 nhóm thực phẩm trong bữa ăn - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Thường xuyên tập luyện thể dục thể thao	- Tổ chức cân đo cho trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân béo phì. - Phối kết hợp trong các giờ ăn, ngủ. - Phối kết hợp với phụ trong việc ăn, ngủ, hoạt động ở nhà. - Lòng ghép ở một số hoạt động khác.
MT 7 : Trẻ biết hút thuốc lá có hại và không lại gần người đang hút thuốc	- Trẻ không lại gần người hút thuốc lá, biết nhắc nhở người khác không hút thuốc lá	- Đón, trả trẻ , trò chuyện hằng ngày: Cô trò chuyện với trẻ về tác hại của người hút thuốc lá và nhắc nhở mọi người không hút thuốc lá - Hoạt động học : + xem hình ảnh video và tác hại của việc hút thuốc lá - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Chọn những hành vi đúng , gạch bỏ hành vi sai.
MT 11: Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.	- Trẻ tập được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp : Hô hấp, tay, lưng bụng lườn, chân.	- Thể dục sáng - Hoạt động học : Trẻ thực hiện được các động tác phát triển chung trong hoạt động học thể dục.
MT 12 : Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động đi, chạy	- Giữ được cơ thể thẳng bằng khi thực hiện các bài tập vận động: + Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục. + Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian.	- Hoạt động học + Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục. + Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian. Hoạt động chơi. + Trò chơi : Thi ai đi khéo, ai chạy giỏi hơn , Chuyển bóng vào gôn, Kéo co.
MT14: Thể hiện được kỹ năng vận động cơ	- Trẻ biết thực hiện vận động + Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng.	- Hoạt động học + Lăn bóng bằng 2 tay và đi theo bóng - Hoạt động chơi.

bản và các tổ chất trong vận động lẫn.		+ Trò chơi : Chuyên bóng.
Phát triển nhận thức		
MT20. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.	- Trẻ sử dụng các cách khác nhau để khai thác về đối tượng bằng các cách khác nhau (quan sát trên phim, xem báo, qua trao đổi thông tin ...)	- Hoạt động học: + KPKH: “Phương tiện và quy định giao thông đường bộ, đường sắt” - Hoạt động chơi: + Trò chơi : Đội nào nhanh.
MT21. Hay đặt câu hỏi.	- Hay phát biểu - Hay đặt câu hỏi để tìm hiểu hoặc làm rõ thông tin - Tập trung chú ý trong khi học	- Hoạt động học: + Trong giờ học trẻ ngoan và tích cực trả lời các câu hỏi của cô, chú ý trong giờ học.
MT24. Trẻ có thể thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, trò chuyện và thảo luận.	- Trẻ sử dụng khả năng hiểu biết của mình để thu thập các thông tin về đối tượng.	- Hoạt động học + KPKH : “Thực hành một số quy định giao thông đường bộ” - Hoạt động chơi: + Cho trẻ thực hành một số quy định giao thông đường bộ trên sân an toàn giao thông.
MT 26. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- Phân loại phương tiện giao thông theo 2-3 dấu hiệu - Đặc điểm công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo những dấu hiệu khác nhau.	- Hoạt động học + KPKH: Phương tiện và quy định giao thông đường thủy và đường hàng không. - Hoạt động chơi + Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo dấu hiệu và nêu công dụng của chúng.
MT48. Trẻ biết cách đo lường và nói được kết quả đo của các đối tượng	- Trẻ biết mục đích của phép đo - Trẻ biết cách đo độ dài một đối tượng bằng 1 đơn vị đo. - Biết cách đo độ dài 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	- Hoạt động học: + Mục đích của phép đo + Đo độ dài một vật bằng 1 đơn vị đo + Đo độ dài 1 vật bằng nhiều đơn vị đo
Phát triển ngôn ngữ		

MT59. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Nghe ,đọc một số bài thơ , câu chuyện ,ca dao, đồng dao, về phương tiện giao thông	- Hoạt động chiều: + Bài thơ: Chú cảnh sát giao thông, Xe chữa cháy, Thuyền giấy, Đoàn tàu lăn bánh. - Hoạt động chơi : + Hoạt động góc : đọc thơ trong chủ đề
MT60. Trẻ có khả năng thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể chuyện sáng tạo - Đóng kịch	- Hoạt động chiều: - Cho trẻ kể chuyện “Kiến con đi ô tô” - Hoạt động chơi : + Hoạt động góc: trẻ kể chuyện sáng tạo những câu chuyện trong chủ đề.
MT66. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	- Cho trẻ làm quen một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống(vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông...)	- Đón, trả trẻ, trò chuyện hàng ngày: Trong giờ đón trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống như: vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra – vào, cấm lửa, biển báo giao thông... - Hoạt động chơi: + Chơi ở góc học tập – sách : Cho trẻ xem tranh ảnh về một số ký hiệu thông thường và nhận ra được đó là ký hiệu gì .
MT69. Nhận dạng được chữ cái p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt	- Nhận dạng chữ cái : p, q và phát âm đúng - Nhận biết được chữ cái: p, q trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày.	- Hoạt động học : + LQCC: p, q + TCCC: p,q - Hoạt động chơi: + Trò chơi : bé học chữ gì, bé ghép thành từ, vòng quay kỳ diệu.
MT70: Tô đồ các nét chữ, sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Tập tô, đồ các nét chữ và sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình	- Hoạt động học: + Cho trẻ tập tô, đồ các nét chữ và chữ cái trong vở làm quen chữ cái. - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Cho trẻ tập tô, đồ các nét chữ và sao chép một số ký hiệu, chữ cái, tên mình
Phát triển tình cảm -xã hội		
MT82. Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Thể hiện hành vi, thái độ phù hợp với hoàn cảnh khác nhau.	- Hoạt động đón , trả trẻ , trò chuyện hàng ngày : Cô trò chuyện với trẻ về những hành vi, thái độ đúng . - Hoạt động học :

		+ Trẻ lễ phép với cô giáo và thể hiện những hành vi đúng đắn với bạn. - Hoạt động chơi: + Chơi ở hoạt động góc : trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.
MT 86. Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi , giải thích	- Trẻ biết trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực , cảm xúc thái quá khi được an ủi giải thích .	- Đón , trả trẻ ,trò chuyện hằng ngày : Trẻ biết lắng nghe ý kiến của mọi người. - Hoạt động chơi : Khi xảy ra tranh giành với bạn trẻ biết kiềm chế cảm xúc khi người khác giải thích , an ủi. - Hoạt động ăn, ngủ,vệ sinh cá nhân : + Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi và giải thích.
MT88. Trẻ có khả năng dùng lời nói, nhờ sự can thiệp của người khác để giải quyết mâu thuẫn	- Trẻ dùng lời nói hoặc nhờ người lớn để giải quyết mâu thuẫn.	- Hoạt động học + Trẻ biết nhờ người lớn giải quyết khi có mâu thuẫn với ai đó. - Hoạt động chơi: + Trẻ biết dùng lời nói hoặc nhờ người khác can thiệp khi có mâu thuẫn với bạn hoặc thấy các bạn đang mâu thuẫn với nhau.
MT103. Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	- Nhận ra vị trí trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học, cộng đồng	- Hoạt động học: + Trong giờ học trẻ không nói chuyện riêng, không làm việc riêng, không trêu chọc bạn, chú ý lắng nghe cô hỏi để trả lời. - Hoạt động chơi: + Trẻ không được tự tiện chạy lung tung. Biết tuân thủ nội quy của lớp học. + Khi ở nhà trẻ biết vâng lời người lớn.
Phát triển thẩm mỹ		

MT 109. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	- Hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát trong chủ đề.	- Hoạt động học : + Bài hát: “Đường em đi, em đi qua ngã tư đường phố, Anh phi công ơi, Em đi chơi thuyền, Bác đưa thư vui tính” - Hoạt động chơi : + Chơi ở góc nghệ thuật : bé vui múa hát.
MT 112: Trẻ biết tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh , vận động , hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích và sử dụng các dụng cụ âm nhạc theo tiết tấu phù hợp.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách , nhịp , tiết tấu (nhANH, chậm, phối hợp)	- Hoạt động học : + Trong các giờ học trẻ biết tự nghĩ ra các cách vận động sáng tạo - Hoạt động chơi : + Chơi ở góc nghệ thuật : bé vui múa hát
MT113. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động phù hợp với nhịp điệu, sắc thái của bài hát hoặc bản nhạc qua các chủ đề.	- Hoạt động học : + Dạy vận động : bài hát: VĐTTTC : Đường em đi VĐTTTPH: Bài hát : Em đi qua ngã tư đường phố. + VĐMMH: Em đi chơi thuyền. - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Ai nhanh nhất, Ai đoán giỏi, Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Nghe tiếng hát tìm đồ vật. + Chơi ở góc nghệ thuật : bé vui múa hát.
MT115: Trẻ biết vẽ và tô màu kín , không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ	- Trẻ biết vẽ tàu thuyền trên biển - Tô màu đều ,không chừa ra ngoài.	- Hoạt động học : + Vẽ tàu, thuyền trên biển - Hoạt động chơi : + Chơi ở góc nghệ thuật : Vẽ tô màu các phương tiện giao thông
MT117. Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình - Nhận xét sản phẩm tạo hình của mình , của bạn - Đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình tạo ra	- Hoạt động học : + Tạo hình : Cắt dán ô tô, + Vẽ tàu, thuyền trên biển. + Xé dán cột đèn hiệu giao thông. - Hoạt động chơi : + Chơi ở góc nghệ thuật : Trẻ biết nhận xét , giữ gìn sản phẩm của mình , của bạn.

Kế hoạch giáo dục chủ đề: “Phương Tiện Và Quy Định GT Đường Bộ, đường sắt”

(Thời gian thực hiện từ : 24/03/2025 đến 28/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi TDS	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, trao đổi phụ huynh những điều cần thiết, cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Thẻ dực sáng : Tập với bài: " Em đi qua ngã tư đường phố" - Điểm danh, báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Đề tài : Tìm hiểu một số quy định và phương tiện giao thông đường bộ.	LVPTTC: Thẻ dực: Đề tài: Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian TC: Chuyển bóng qua đầu. đường bộ.	LVPTTM: Âm nhạc Đề tài: VĐTTTC : “Đường em đi” NH: Bạn ơi có biết. TC: Nhảy theo điệu nhạc	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Cát, dán ô tô	LVPTNN LQCC Đề tài: LQCC: p,q
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Bán hàng, thợ sửa chữa PTGT, trạm y tế - Góc xây dựng-LG: Xây dựng bên xe ô tô, lắp ghép PTGT - Góc học tập-sách : phân loại tranh lô tô các PTGT, ghép chữ cái giống dưới tranh, Ghép các hình hình học thành các PTGT , xem sách làm album các PTGT, bé vui học toán. - Góc nghệ thuật: - Vẽ, nặn,xé, dán làm các PTGT , Xếp hình các PTGT từ hạt hạt , vỏ sò , vỏ nghêu. Hát, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề . - Góc thiên nhiên: in hình trên cát ,chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát xe đạp, Quan sát xe máy, Quan sát cây bưởi , Quan sát mũ bảo hiểm, Quan sát cây bàng. 2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê, bánh xe quay , ô tô và chim sẻ, mèo đuổi chuột, , Lộn cầu vòng. 3. Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	-Dạy trẻ kỹ năng ăn uống đúng cách: ăn hết suất, không lựa chọn thức ăn, ăn từ tốn -Trẻ ngủ đúng giờ, có giấc ngủ ngon				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trẻ chơi mới “ bánh xe quay”, Cho trẻ hoạt động tại khu vui chơi phát triển vận động, cho trẻ làm quen câu truyện “Kiến con đi ô tô”, thứ 4, 6: học múa, thứ 2,5 học tiếng anh ,làm bài tập trong vở chủ đề, vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích.				

3. Vệ sinh trả trẻ.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “Thực hành một số QĐGT đường bộ”

(Thời gian thực hiện: từ ngày 31/03 đến ngày 04/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi –TDS	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tập kết hợp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố".				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: VĐCB: Lăn bóng bằng hai tay và đi theo bóng TCVĐ: lăn bóng vào gôn	LVPT NT KPKH Đề tài. “Thực hành quy định giao thông”	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: VĐTTTPH: “Em đi qua ngã tư đường phố”(Hoàng Văn Yến) (NDTT) NH: Ba em là công nhân lái xe (NDKH) TC: Nhảy theo điệu nhạc.(NDKH)	LVPTNT LQVT Đề tài: Dạy trẻ đo độ dài một đối tượng bằng 1 đơn vị đo.	LVPTNN LQCC Đề tài: Trò chơi chữ cái P, q
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Nấu ăn, Cửa hàng bán phương tiện giao thông, thợ sửa chữa PTGT , bệnh viện giao thông. - Góc xây dựng-LG : Xây dựng ngã tư đường phố.Lắp ghép các loại PTGT - Góc học tập-sách:- phân loại tranh lô tô các PTGT, ghép chữ cái giống từ dưới tranh,xem sách làm album các PTGT.Đọc thơ theo tranh - Góc nghệ thuật: Vẽ nặn, xé, dán, cắt các loại PTGT, các biển báo giao thông, Hát múa về các loại PTGT-Làm các bức tranh chung về các phương tiện giao thông mà trẻ thích - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, In hình PTGT				
Chơi ngoài trời	1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cột đèn giao thông , Trải nghiệm vườn rau, Quan sát xe máy , Quan sát xe đạp điện, Quan sát cây xoài. 2. Trò chơi vận động: Bé làm đèn hiệu giao thông, Chi chi chành chành, Mưa to mưa nhỏ, Mèo đuổi chuột , Gieo hạt . 3. Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	- Tổ chức cho trẻ ăn , ngủ đúng giờ - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước.				
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trẻ chơi mới “ Làm theo tín hiệu”, làm quen bài thơ “chú cảnh sát giao thông, Cho trẻ làm bài tập trong vở tạo hình “xé dán cột đèn giao thông”, Dạy trẻ kỹ năng an toàn giao thông, thứ 2,6: học múa, thứ 2,5 học tiếng anh. vệ sinh nhóm lớp. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh trả trẻ ra về				

Kế hoạch giáo dục chủ đề : “Phương tiện và QDGT đường thủy, đường không”

(Thời gian thực hiện: từ ngày 07/4 đến ngày 11/04/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi - TDS	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh và trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Tập kết hợp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" - Điểm danh trẻ và báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục TC: Bánh xe quay	LVPTNT KPKH Đề tài: “Tìm hiểu về phương tiện và quy định giao thông đường thủy, đường hàng không”	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề.	LVPTNT LQVT Đề tài: Dạy trẻ đo độ dài 1 đối tượng bằng nhiều đơn vị đo	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Vẽ tàu , thuyền trên biển
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán phương tiện giao thông ,Bác sỹ. - Góc xây dựng-LG : Xây dựng "Bến tàu thuyền".” sân bay Vinh” Lắp ghép các PTGT - Góc học tập-Sách: Làm album về chủ đề .Chơi lô tô phân loại các phương tiện giao thông theo nơi hoạt động, Ghép các hình hình học thành các phương tiện giao thông - Góc nghệ thuật: Làm phương tiện giao thông từ hạt gạo ,vỏ sò ,vỏ nghêu, vẽ các phương tiện giao thông, làm thuyền từ các NVL thiên nhiên .Hát múa các bài hát về các PTGT. - Góc thiên nhiên: Chơi thả thuyền, in hình.				
Chơi ngoài trời	1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hồng xiêm cát , quan sát xe máy, quan sát thời tiết, quan sát luống rau khoai ,quan sát xe đạp 2.Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, bánh xe quay, rồng rắn lên mây, Ô tô và chim sẻ, chồng nụ chồng hoa 3.Chơi tự do: Cho trẻ chơi đồ chơi cô chuẩn bị và đồ chơi ngoài trời				
Hoạt động ăn ngủ	- Tổ chức cho trẻ ăn , ngủ đúng giờ giấc - Rèn kỹ năng ăn uống lịch sự - Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước.				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới: Chọn đúng PT theo tín hiệu (Trang 67) , Thực hiện chương trình áp dụng phương pháp Montessori ở lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Bài sắp xếp theo thứ tự , thực hiện vở chủ đề, thứ 4,6: Học múa,thứ 2,5 học tiếng anh Cho trẻ làm trong vở LQCC ,vui học cùng kidsmart - vệ sinh đồ dùng đồ chơi 2. Chơi theo ý thích 3.Vệ sinh – trả trẻ				

