

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC,VỆ SINH DINH DƯỠNG.

NĂM HỌC 2024-2025

Chủ đề: Ngành nghề

Lớp Bé A + Bé B

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn	- Trước khi ăn: +Cô chuẩn bị bàn ghế (trẻ sắp xếp bàn ăn cùng cô) +Trẻ được ngồi vào bàn ăn + Cô chuẩn bị đầy đủ số lượng đồ dùng cho trẻ. (thìa, bát, khăn lau, đĩa đựng cơm rơi) - Trong khi ăn: + Trong khi cho trẻ ăn cô cần quan tâm đến đặc điểm từng trẻ như: Trẻ ăn chậm, trẻ yếu hoặc mới ốm dậy, cô tạo không khí thoải mái và khuyến khích trẻ ăn hết suất, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn, không ép trẻ khi trẻ không muốn ăn hoặc nôn trớ +Xếp những trẻ yếu, ăn chậm và suy dinh dưỡng riêng 1 bàn để tiện chăm sóc - Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + Nhắc nhở trẻ khi ăn muốn ho hoặc hắt xì hơi thì che miệng và ngoảnh mặt ra phía sau + Sau khi ăn xong, nhai nuốt hết cơm trong miệng , không ngậm - Sau khi ăn: +Trẻ biết bỏ bát thìa đúng nơi, đánh răng, súc miệng, lau mặt sạch sẽ	- Giáo viên: + Bé A: Nguyễn Thị Lý và Cao Thị Hảo + Bé B: Nguyễn Thị Lý và Cao Thị Hà - Giáo viên và trẻ	-
2.Tổ chức giấc ngủ	a.Trước khi trẻ ngủ: - Cô kiểm tra xem trẻ có ngậm thức ăn trong miệng không. + Giáo viên cho trẻ đi vệ sinh, chuẩn bị chỗ ngủ cho trẻ (thoáng mát) + Cởi bớt áo, quần cho trẻ thoải mái để ngủ	-Giáo viên	

	+ <i>Vệ sinh phòng nhóm</i> - Hằng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng học được thông thoáng. - Quét nhà thường xuyên khi phòng nhóm bẩn và sử dụng nước lau nhà để lau sau khi trẻ ăn xong, sau khi trẻ ra về. - Phòng học, phòng kho sạch sẽ và khô ráo. - Phòng vệ sinh thường xuyên được lau chùi sạch sẽ, khô ráo và không có mùi hôi + <i>Xử lý rác thải</i> - Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi ni lon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ	-Giáo viên	
4.Tổ chức chăm sóc,sức khỏe và an toàn	a) <i>Chăm sóc sức khỏe</i> + <i>Để theo dõi phát triển thể lực của trẻ qua biểu đồ :</i> - Vào tháng 12, trẻ được theo dõi cân nặng và đo chiều cao nhằm phát hiện những trẻ suy dinh thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì để có biện pháp phối hợp với phụ huynh trong chăm sóc trẻ. b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp + <i>Tiêm chủng, phòng dịch</i> - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương . - Trong thời gian có dịch bệnh xảy ra nếu có nhiều trẻ bị bệnh do dịch thì giáo viên báo cáo nhà trường để mời y tế đến khám, tìm nguyên nhân, có biện pháp xử lý kịp thời để tránh lây lan - Thực hiện nghiêm cách phòng chống dịch đau mắt đỏ, lớp học an toàn. - Phối hợp với trạm y tế cho trẻ đăng ký uống thuốc tẩy giun. + <i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm</i>	-Giáo viên phối hợp với y tế để thực hiện GV kết hợp với y tế nhà trường	

	- Khi đón trẻ và chăm sóc trẻ trong cả ngày, nếu thấy trẻ có gì khác thường phải theo dõi tình hình sức khỏe của trẻ cẩn thận để xử lý kịp thời. - Biết cách xử lý và chăm sóc trẻ ốm tại trường. c. Bảo vệ an toàn và phòng một số bệnh thường gặp: *An toàn thể lực: - Tạo môi trường an toàn cho trẻ khi đến trường, vệ sinh đồ dùng đồ chơi sạch sẽ, sắp xếp giá tủ gọn gàng, ngăn nắp. - Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để kịp thời thanh lý, tu sửa, không để trẻ bị xây xước, ngã, trơn trượt, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi, không để trẻ bị thương tích. - Quản lý trẻ cẩn thận mọi lúc mọi nơi. * An toàn tính mạng: - Không để xảy ra việc thất lạc trẻ. - Tạo tâm lý thoải mái, vui vẻ cho trẻ khi đến lớp. Gần gũi, thân mật với trẻ như ở nhà. Không dọa nạt, quát mắng, đánh trẻ. - Nhắc trẻ đến gần các công trình đang thi công - Không chơi, đá bóng dưới lòng đường - Thực hiện nghiêm túc về ATGT	với phụ huynh -Giáo viên phối hợp với nhà trường để thực hiện	
--	--	---	--

Đánh giá sự phát triển của trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

Lớp Bé A:

.....

.....

.....

.....

Lớp Bé B:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Kỹ năng của trẻ.

Lớp Bé A:

.....

.....

.....

.....

.....

Lớp Bé B:

.....

.....

.....

.....

.....

