

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHĂM SÓC,VỆ SINH DINH DƯỠNG.

CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện:Từ 24/03 đến 11/04/2025

Nội dung	Phương pháp hình thức thực hiện	Người thực hiện, người phối hợp thực hiện	Lưu ý/điều chỉnh
1. Tổ chức bữa ăn	+<i>Trước khi ăn:</i> -Cô và trẻ chuẩn bị đầy đủ bàn ghế, khăn, đĩa. - Rèn trẻ kỹ năng vệ sinh trước và sau khi ăn cho trẻ + <i>Trong khi ăn:</i> - Cô chia cơm và thức ăn ra khay cho trẻ ăn ngay sau khi chia, không để trẻ ngồi đợi lâu. - Trong khi ăn cần tạo không khí vui vẻ, thoải mái cho trẻ trong khi ăn, động viên, khuyến khích trẻ ăn hết khẩu phần, không được dọa, nạt trẻ trong khi ăn. + Trẻ biết một số hành vi vệ sinh văn minh trong ăn uống: + Trong khi ăn cần chú ý đề phòng tránh hóc, sặc ở trẻ. Thường xuyên thông tin kịp thời với phụ huynh về tình trạng trẻ biếng ăn để có biện pháp chăm sóc. + <i>Sau khi ăn:</i> - Trẻ Biết cất bát thìa, ghế vào nơi quy định nhắc trẻ lau miệng, uống nước, súc miệng nước muối, đi vệ sinh....	-Giáo viên Võ Thị Huyền và Võ Thị Hương - Giáo viên và trẻ	
2.Tổ chức giấc ngủ	a. <i>Trước khi trẻ ngủ</i> - Trẻ biết cùng cô chuẩn bị phản ngủ, chiếu. - Trước khi trẻ ngủ, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy chăn, gối...	-Giáo viên	

	- Trẻ biết giữ gìn bảo quản đồ dùng, đồ chơi trong trường, trong lớp sạch sẽ. - Trẻ biết lao động lau chùi đồ dùng, đồ chơi và các loại giá trong lớp, sắp xếp gọn gàng đúng nơi quy định. - Trẻ không quăng, ném, vứt, ngậm đồ dùng, đồ chơi. - Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đi xong biết dội nước. + Vệ sinh phòng nhóm - Hằng ngày trước khi trẻ đến lớp, cô mở tất cả cửa sổ và cửa ra vào để phòng học được thông thoáng. - Quét nhà thường xuyên khi phòng nhóm bẩn và sử dụng nước lau nhà để lau sau khi trẻ ăn xong, sau khi trẻ ra về. - Phòng học, phòng kho sạch sẽ và khô ráo. - Phòng vệ sinh thường xuyên được lau chùi sạch sẽ, khô ráo và không có mùi hôi + Xử lý rác thải - Rác thải của nhóm lớp được bỏ vào túi ni lon và bỏ vào thùng rác của lớp. Cuối ngày giáo viên đưa về nơi tập kết rác thải của nhà trường để xử lý rác sạch sẽ	-Giáo viên	
4.Tổ chức chăm sóc,sức khỏe và an toàn	a) Chăm sóc sức khỏe + Để theo dõi phát triển thể lực của trẻ qua biểu đồ : - Trẻ được cân theo dõi sức khỏe qua biểu đồ tăng trưởng trong tháng 3. - Theo dõi trẻ thấp còi , trẻ nhẹ cân, để có biện pháp phòng chống thấp còi cho trẻ. b. Phòng và xử lý các bệnh thường gặp + Tiêm chủng, phòng dịch - Nhắc nhở và tuyên truyền phụ huynh tiêm phòng đầy đủ cho trẻ theo hướng dẫn của y tế địa phương	-Giáo viên phối hợp với y tế,phụ huynh để thực hiện	

	- Trẻ biết thể hiện bằng lời nói một số dấu hiệu khi ốm. - Trẻ biết cách phòng tránh bệnh về đường hô hấp (không ăn đồ lạnh, đeo khẩu trang khi đi ra đường, + <i>Phát hiện sớm và chăm sóc trẻ ốm</i> - Tiếp tục thực hiện nghiêm túc cách phòng chống dịch bệnh giao mùa của bộ y tế trong trường - Trẻ biết ăn thức ăn đảm bảo vệ sinh, ăn chín uống sôi. - Trẻ được đảm bảo về VSTP, không bị ngộ độc thức ăn. - Trẻ biết ăn uống hợp vệ sinh đảm bảo sức khỏe. - Trẻ được học tập, vui chơi, sinh hoạt trong môi trường thân thiện. - Trẻ vui vẻ, hồn nhiên, gần gũi, cởi mở với cô, với bạn, mạnh dạn trong giao tiếp. c. <i>Bảo vệ an toàn và phòng một số bệnh thường gặp:</i> * <i>An toàn thể lực:</i> - Trẻ biết giữ an toàn cho bản thân và bạn khi chơi - Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để kịp thời thanh lý, tu sửa, không để trẻ bị xây xước, ngã, trơn trượt, đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc mọi nơi, không để trẻ bị thương tích. - Quản lý trẻ cẩn thận mọi lúc mọi nơi. - Không chơi ở lòng đường. - Biết tránh những nơi gây nguy hiểm như chơi giữa đường, đi ra đường không có người lớn đi kèm, sông suối. * <i>An toàn tính mạng:</i> - Trẻ được đảm bảo an toàn về tính mạng khi đến trường cũng như ở nhà. Giáo dục trẻ đi bên phải đường, ngồi	-Giáo viên phối hợp với phụ huynh -Giáo viên phối hợp với nhà trường để thực hiện	
--	---	---	--

	trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, ngồi trên tàu xe không thò tay, thò đầu ra ngoài.		
--	---	--	--