

PHÒNG GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN THỌ

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/03/2025)

Tuần 22: Động vật nuôi trong gia đình
(Từ ngày 17/02 –21/02/2025)

Tuần 23: Động vật sống dưới nước
(Từ ngày 24/02 –28/02/2025)

Tuần 24: Ngày vui 8/3
(Từ ngày 3 /03 –7/03/2025)

Tuần 25: Động vật sống trong rừng
(Từ ngày 10/03 –14/03/2025)

Tuần 26: Côn trùng và một số loài chim
(Từ ngày 17/03 –21/03/2025)

Ngày duyệt KH.....

Người duyệt

Hiệu trưởng

Phó Hiệu Trưởng

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

Võ Thị Đào

GV thực hiện:

Cao Thị Loan

Năm học: 2024- 2025

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: “THẾ GIỚI ĐỘNG VẬT”

(Thực hiện trong 5 tuần: Từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/03/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Phát triển thể chất		
MT12. Trẻ thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động đi, chạy	- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên ván kê dốc - Trẻ biết thực hiện vận động chạy chậm 100 – 120m	- Hoạt động học + Đi trên ván kê dốc + Chạy chậm 100 – 120 m - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Chuyển thức ăn , Chuyển bóng sang 2 bên.
MT14. Thể hiện được kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động ném, chuyền	- Trẻ biết thực hiện vận động ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay - Chuyển bóng qua đầu qua chân	- Hoạt động học. + Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay + Chuyển bóng qua đầu qua chân - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Mèo bắt chuột - Đá bóng vào gol
MT15. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động bật.	- Trẻ biết thực hiện vận động +Bật liên tục vào 5 vòng.	- Hoạt động học. +Bật liên tục vào 5 vòng. - Hoạt động chơi : + Trò chơi : Kéo co.
MT 18: Trẻ thực hiện được các hoạt động học tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Tham gia hoạt động tập liên tục và không có biểu hiện mệt mỏi trong khoảng 30 phút	- Hoạt động học : Trẻ tích cực và hứng thú tham vào các hoạt động và có tâm trạng thoải mái không mệt mỏi
Phát triển nhận thức		
MT22. Trẻ biết gọi tên nhóm con vật theo đặc điểm chung	- Gọi tên các con vật gần gũi xung quanh - Tìm được đặc điểm chung của 3 hoặc 4 con vật	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô trò chuyện cùng trẻ về tên gọi đặc điểm của một số con vật gần gũi - Hoạt động học: + Trò chuyện sáng theo pp unis: Bé yêu các loài chim. + Trẻ nhận biết và gọi được tên các loài hoa gần gũi xung quanh trẻ + Trẻ tìm ra được đặc điểm chung của một số loài hoa. - Hoạt động chơi: + Xem tranh và gọi tên nêu đặc điểm chung của loài hoa

		+ Cắm hoa.
MT25. Trẻ biết phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số con vật - Phân loại con vật theo 2- 3 dấu hiệu	- Hoạt động học: + Trẻ phân biệt được sự giống và khác nhau của một số con vật + Trẻ biết phân loại con vật theo 2 - 3 dấu hiệu - Hoạt động chơi: + Trò chơi : Bỏ tôi đúng chỗ, tạo nhóm.
MT26. Trẻ có khả năng nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng, cây cối, con vật	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật. - Cách chăm sóc bảo vệ con vật. - Ích lợi của nước với đời sống con vật. - Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con vật.	- Đón trả trẻ trò chuyện hằng ngày : Cô trò chuyện cùng trẻ về cách chăm sóc bảo vệ con vật và ích lợi đối với đời sống của con vật - Hoạt động học: + Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ và cách chăm sóc các con vật. Biết được những ích lợi cần thiết cho các con vật với đời sống con người - Hoạt động chơi: + Bỏ tôi đúng chỗ. Tôi ở đâu.
MT27. Trẻ có khả năng giải quyết các vấn đề một cách đơn giản	- Biết nghĩ ra nhiều cách khác nhau để giải quyết vấn đề	- Hoạt động học: + Trẻ biết tự mình nghĩ ra cách khác nhau để giải quyết mọi việc đơn giản khi không có người lớn ở đó Hoạt động chơi : + Trò chơi rèn kỹ năng sống : gạch bỏ hành động đúng sai , đóng vai vào các tình huống + KNS. Trẻ biết cách phòng vệ những con vật nguy hiểm. - Hoạt động lao động vệ sinh: + Yêu cầu trẻ biết nghĩ ra cách giải quyết vấn đề một cách đơn giản. Biết được đâu việc nên làm và không nên làm.
MT38. Trẻ kể tên lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: ngày 8/3	- Biết tên gọi của lễ hội : ngày 8/3 - Trẻ biết các hoạt động trong ngày 8/3	- Đón , trả trẻ trò chuyện hàng ngày: Trong giờ đón trẻ, trả trẻ cô trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động trong ngày 8/3 - Hoạt động học: + Trò chuyện sáng : Ngày 8/3. Con

		yêu bà, mẹ” -Hoạt động chơi: +Trò chơi : Vẽ hoa ,cắm hoa ngày 8/3, ghép tranh , trang trí ngày 8/3, Chồng nư chồng hoa. - Các hoạt động khác: Tổ chức hoạt động lễ hội cho trẻ “ Làm quà tặng cô,bà,mẹ...ngày 8/3”
MT41. Trẻ nhận biết được số đếm, Có biểu tượng về số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	-Trẻ biết nhận biết được số đếm, Có biểu tượng về số lượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Hoạt động học + Toán số 10(tiết 1) - Hoạt động chơi: + Trò chơi: Đếm đến 10.
MT42. Trẻ biết tách, gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 phần bằng nhiều khác nhau và so sánh số lượng của 2 phần.	- Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng các cách tách khác nhau - So sánh số lượng của 2 nhóm : Nhiều hơn , ít hơn bằng nhau	- Hoạt động học + Toán số 10 (Tiết 2, Tiết 3) - Hoạt động chơi + Trò chơi : Đếm, thêm bớt,tách theo yêu cầu trong phạm vi 10. - Hoạt động chiều : Cho trẻ làm bài tập trong vở toán.
MT48. Trẻ có khả năng sử dụng lời nói để chỉ vị trí trong không gian và định hướng thời gian	- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu - Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn	- Hoạt động học + Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn - Hoạt động chơi + Trò chơi : Thi ai nhanh, sắp xếp theo yêu cầu. - Phối kết hợp trong các hoạt động khác
Phát triển ngôn ngữ		
MT52. Trẻ có khả năng hiểu nghĩa một số từ khái quát chỉ sự vật hiện tượng đơn giản, gần gũi	- Trẻ hiểu được từ khái quát, từ trái nghĩa: động vật sống trong gia đình, gia súc, gia cầm, động vật sống dưới nước,....	- Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày : Trẻ biết sử dụng được từ trái nghĩa, từ khái quát trong khi trò chuyện cùng cô về các con vật - Hoạt động học + Trẻ sử dụng từ khái quát, từ trái nghĩa. + Hoạt động góc. + Các hoạt động khác

MT55. Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp	- Sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng. Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu hoàn cảnh và điều chỉnh giọng điệu	- Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày : Trẻ biết thể hiện điệu bộ nét mặt và điều chỉnh giọng điệu trong khi trò chuyện cùng cô về các con vật - Hoạt động học + Yêu cầu trẻ biết sử dụng các từ phù hợp với ngữ cảnh và điều chỉnh giọng nói phù hợp + Hoạt động góc + Các hoạt động khác
MT57. Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao...	- Trẻ biết nghe ,đọc các bài thơ,ca dao ,đồng dao... trong chủ đề	- Hoạt động học: + Bài thơ: Mèo đi câu cá - Hoạt động chơi : +Trò chơi góc học tập: Bé yêu văn học đọc thgow theo tranh. - Hoạt động chiều : +Làm quen bài thơ trong chủ đề: Yêu cầu trẻ biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ.
MT 66: Nhận dạng được chữ cái l,h,k và p,q trong bảng chữ cái tiếng việt.	- Nhận biết chữ cái : l,h,k và p,q và phát âm đúng - Nhận biết được chữ cái: l,h,k và p,q trong sinh hoạt và hoạt động hàng ngày	- Hoạt động học: + Làm quen chữ cái l,h,k và p,q + Trò chơi chữ cái l,h,k và p,q. - Hoạt động chơi: + Trò chơi : , Xúc xắc chữ cái, Về đúng nhà. Ô cửa bí mật. - Hoạt động chiều: + Làm bài tập trong vở bé làm quen chữ cái : Yêu cầu trẻ phát âm đúng chữ cái l,h,k và p,q và - Phối kết hợp trong các hoạt động khác
Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT77. Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh	- Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh và khi giao tiếp với mọi người xung quanh.	- Hoạt động đón trả trẻ và trò chuyện hàng ngày: Cô trò chuyện cùng trẻ về cách giao tiếp với mọi người xung quanh - Hoạt động học : Yêu cầu trẻ phải lễ phép với mọi người: gọi dạ bảo vâng. - Hoạt động chơi: + Yêu cầu trẻ biết nhường nhịn giúp đỡ nhau không tranh danh đồ chơi

		- Hoạt động chiều: - Các hoạt động khác: Hoạt động lao động
MT85. Trẻ thích chăm sóc con vật quen thuộc.	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ, đồ dùng để chăm sóc con vật một cách hứng thú.	- Hoạt động đón trả trẻ trò chuyện hàng ngày: Trò chuyện với trẻ về cách chăm sóc bảo vệ các con vật - Hoạt động học: + Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ con vật một hứng thú - Hoạt động chơi: + Xem tranh ảnh về một số con vật, ghép tranh
MT88. Trẻ có khả năng trao đổi ý kiến của mình với bạn.	- Trẻ biết trình bày ý kiến của mình với các bạn - Dùng lời để trao đổi hoặc biết nhờ đến sự giúp đỡ - Biết thỏa thuận dựa trên sự hiểu biết về quyền của mình và nhu cầu của bạn	- Hoạt động học: + Trẻ biết dùng lời để trình bày ý kiến của mình với bạn. - Hoạt động chơi: + Trẻ biết thỏa thuận với bạn và biết được nhu cầu của bạn trong mọi hoạt động + Trẻ thể hiện mọi lúc mọi nơi.
MT89. Trẻ biết quan tâm đến sự công bằng trong nhóm.	- Trẻ có ý kiến về sự công bằng giữa các trẻ - Nêu được cách tạo lại sự công bằng, có mong muốn lập lại sự công bằng	- Hoạt động học: + Trong quá trình chơi trẻ biết phân công nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm, không tranh giành đồ chơi. - Hoạt động chơi: + Trẻ biết trao đổi trò chơi cho nhau. + Hoạt động góc + Các hoạt động khác
Phát triển thẩm mỹ		
MT98. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ.	- Hát đúng lời, đúng giai điệu và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề	- Hoạt động học : + Âm nhạc: DH, VD : Gà gáy le te, Chú voi con ở bản đôn - Hoạt động chơi +Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc. - Hoạt động chiều : Làm quen bài hát mới ‘ Gà gáy le te’
MT100. Trẻ thể hiện sự hứng thú khi tham gia vào các hoạt động âm nhạc: biểu diễn, trò chơi	-Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động âm nhạc : vận động, trò chơi, biểu diễn âm nhạc	-Hoạt động học: +Rửa mặt như mèo(Hàn Ngọc Bích), Cò lả(Dân ca Đồng bằng Bắc Bộ; Hoa thơm bướm lượn, Tôm cá cua thi tài +Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề

		+ Trò chơi âm nhạc
MT102. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái nhịp điệu của bài hát hoặc bản nhạc qua các bài hát chủ đề	- Hoạt động học : + Âm nhạc: Dạy vận động bài hát : Cá vàng bơi, Chú voi con ở bản đôn, Chú khỉ con. - Hoạt động chơi + Trò chơi : Nhảy theo điệu nhạc + Trò chơi: Ai nhanh nhất
MT 104. Trẻ biết vẽ và tô màu kín, không chừa ra ngoài đường viền các hình vẽ;	- Cầm bút đúng : Bằng ngón trỏ và ngón cái , đỡ bằng ngón giữa - Tô màu đều không chừa ra ngoài nét vẽ	- Hoạt động học : + Tạo hình: Vẽ con gà trống, Vẽ con chim . + Các tiết đề tài. -Hoạt động chơi : + Trò chơi góc nghệ thuật: Vẽ tô màu các con vật
MT106. Trẻ có thể xé ,cắt, dán ,theo viền các hình thẳng và cong của các hình đơn giản. Sao cho các hình đúng vị trí và không bị nhăn	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc kích thước hình dáng/ đường nét và bố cục.	- Hoạt động học : + Tạo hình: , Xé dán đàn cá bơi. + Tạo con vật từ các loại củ quả, NVL + Cắt, dán động vật sống trong rừng -Hoạt động chơi : + Trò chơi góc nghệ thuật: xé dán các con vật

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22: “Động vật nuôi trong gia đình”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài: Con cào cào. - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVP TTC Thẻ dực Đề tài : VĐCB. “Bật liên tục vào 5 vòng” TCVĐ: Chuyên thức ăn cho gia súc.	LVP TNT KPKH Đề tài: “Một số vật nuôi trong gia đình”	LVP TNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết1)	LVP TTM: ÂN:Đề tài: Dạy hát : Gà gáy le te (NDTT). NH: “Rửa mặt như mèo” (NDKH) TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc (NDKH)	LVP TNN: LQCC: Đề tài: LQCC L,h,k
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc phân vai : Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, gia cầm, Bác sỹ thú y, Nấu ăn. -Góc xây dựng-LG : Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép đường đi, chuồng con vật. -Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, Bảng chun học toán, Chơi với các chữ cái, đọc thơ, kể chuyện về các con vật. -Góc nghệ thuật: - Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMBĐ: Quan sát con gà, Quan sát tham quan vườn cổ tích, Quan sát con bò, Quan sát luống rau bắp cải, Quan sát con vịt. 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, Gieo hạt, Kéo co, Gà trong vườn rau 3.Chơi tự do.				
Hoạt động Ăn ngủ	-Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. Rèn thao tác lau mặt, đánh răng đúng các bước, nhanh, sạch. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	1.Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mèo đi câu cá”,Cho trẻ ôn luyện các chữ cái đã học. Làm bài tập trong vở tạo hình : “ Vẽ con gà trống”.Trẻ hoạt động ở phòng thể chất. Cho trẻ nêu gương cuối tuần - vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích. 3.Vệ sinh - trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23: “Những con vật sống dưới nước”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 24/02 đến 28/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ đón trẻ vào lớp - Tập kết hợp bài hát "Con cào cào" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB. “Đi trên ván kê dốc” TC: “Chuyện bóng qua phải, qua trái”	LVPTNT KPKH Đề tài: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	LVPTNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết 2)	LVPTTM: Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: “Cá vàng bơi” (Hà Hải) (NDTT) - NH: Cái Bông (Phan Trần Bảng) (NDKH). - TCÂN: Vũ điệu với bóng (NDKH)	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Xé dán đàn cá.
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng các con vật, Bác sỹ thú y, Nấu ăn Góc xây dựng : Xây dựng ao nuôi thủy sản Góc học tập: - Phân loại các con vật, , nặn, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, Bảng chun học toán, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan Góc nghệ thuật:- Làm các con sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát con vật Góc thiên nhiên:- Chăm sóc cây, chơi với cát nước *Thứ 5: Cho trẻ nhảy aerobic bài hát “chú ếch con”				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD: Quan sát con tôm, Trải nghiệm thổi phồng bao tay, Quan sát con cua, Thí nghiệm chìm nổi. - TCVD: Mèo đuổi chuột, Cáo và thỏ, Lộn cầu vòng, Kéo co.Tạo dáng. - Chơi tự do.				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy tinh táo, thu dọn đồ dùng cá nhân trẻ.				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “Ném vòng cổ chai”, Trẻ hoạt động phòng kidsmart, Ôn chữ cái, trẻ thực hiện vở chủ đề, Cho trẻ nêu gương cuối tuần - vệ sinh đồ dùng đồ chơi.LVPTTCXH: Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh, trả trẻ				

(Thời gian thực hiện: từ ngày 03/03 đến ngày 7/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài: Con cào cào - Điểm danh ,báo ăn.-Trò chuyện với trẻ về chủ đề .				
Hoạt động học có mục đích	LVPTTC Đề tài: Chạy chậm 100-120m TC: Đưa vòng về đích.	Trò chuyện sáng theo pp unis. Chủ đề: Bé vui hội 8/3. Bông hoa trẻ thích.	LVPTNN LQCC Đề tài: TCCC: L.h.k	LVPTTM Đề tài VĐMMH: Bông hoa mừng cô (NDTT) NH: Ngày vui 8/3 (NDKH) TC: Bạn nào hát (NDKH)	LVPTNT LQVT Đề tài. “Số 10” (Tiết 3)
Chơi-Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình,Cửa hàng bán cây, rau củ, quả. Bán quà 8/3. Trạm y tế xã. *Góc xây dựng/ xếp hình: Xây công viên cây xanh, Lắp ghép đồ chơi, xếp bàn ghế. *Góc học tập- sách: + Dếm trong phạm vi 10.Ôn số 10.Ôn chữ cái l,h,k. Xem tranh ảnh về các loại cây.Chơi trò chơi " Bỏ tôi đúng chỗ" + Xem sách, làm sách tranh về ngày 8/3 * Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh , làm quà 8/3,Làm cây xanh từ NVL thiên nhiên. Hát múa, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, Pha màu nước.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMD:Quan sát thời tiết,Quan sát vườn rau, Quan sát hoa cánh bướm, Quan sát cây bưởi, Quan sát cây hoa giấy. - TCVĐ: Bịt mắt đánh trống , Kéo co, Trời nắng trời mưa, Lộn cầu vồng, Thỏ đuổi chuồng. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi Thứ 5: Giao lưu trò chơi vận động Đá bóng cùng Lớp lớn C				
Hoạt động ăn ngủ	-Rèn trẻ kỹ năng ăn gọn gàng,nhai kĩ,biết nhặt cơm vào đĩa khi rơi vãi -Hướng dẫn trẻ biết giúp cô một số việc để chuẩn bị trước khi đi ngủ,xếp gối,xếp dép gọn gàng				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe hát dân ca. Cho trẻ thực hiện vở LQCC.Thực hiện vở làm quen với toán. Tạo hình. Làm hoa từ các nguyên vật liệu tặng mẹ, tặng bà.Văn học. Thơ. “ Bó hoa tặng cô’ (Ngô Xuân Miện) Nghĩ sinh hoạt chuyên môn.Vệ sinh chung,Vui văn nghệ,Nêu gương cuối tuần.Chơi tự do theo ý thích. Vệ sinh-trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25: “Động vật sống trong rừng”
(Thời gian thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh , chơi đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào"C - Điềm danh, báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay TCVD: Thỏ đổi chuồng.	LVPTNT KPKH Đề tài. “Động vật sống trong rừng”	LVPTNT LQVT Đề tài: “Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn”.	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: “Chú khỉ con. Nghe hát: Cò lả TC: Giai điệu âm nhạc”	LVPTTM : LQCC Đề tài: “Làm quen chữ cái p,q”
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Bác sỹ , Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật. Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, , Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát sự thay đổi của luống rau bắp cải, Quan sát con dê đồ chơi,Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi, trải nghiệm chất tan, không tan , , Quan sát cây bàng. 2.TCVD: Mèo và chim sẻ, Gieo hạt, Cáo và thỏ, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng. Nhảy lò cò. 3.Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh . Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy tỉnh táo, thu dọn đồ dùng cá nhân trẻ.				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới : Cáo và thỏ, LVPTNN:LQVH : Đề tài: Truyện: “Chú dê đen” , Cắt dán động vật trong rừng từ hoạ báo, Vệ sinh môi trường nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh- trả trẻ.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26: “Côn trùng và một số loài chim”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con côn trùng và chim, chơi với các đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào" - Điểm danh trẻ và báo ăn				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: - VĐCB: Chuyền bóng qua đầu qua chân. - TCVD : Chạy tiếp sức.	Trò chuyện sáng theo pp unis. Chủ đề: Côn trùng và một số loài chim.	LVPTNN LQCC Đề tài: TCCC: p,q	LVPTTM GD ÂN. Đề tài Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề	LVPTTM Tạo hình. Đề tài Tạo hình các con côn trùng theo ý thích.
Chơi hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú có các con côn trùng , lắp ghép đường đi. Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, bảng chun học toán, ngôi nhà toán học .Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên:In hình các con vật, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Trải nghiệm với cát, Trải nghiệm trứng chồng trứng, Quan sát cây xoài, Quan sát luống rau cúc, Quan sát con chim. 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, Mèo và chim sẻ, Bật bướm, Cáo và thỏ. 3.Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới Mèo và chim sẻ, Cho trẻ thực hiện trong vở chữ cái.Cho trẻ làm quen bài về loài vật. Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh-Trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 22: “Động vật nuôi trong gia đình”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/02/2025 đến ngày 21/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài: Con cào cào. - Điểm danh ,báo ăn.				
Hoạt động học	LVP TTC Thẻ dực Đề tài : VĐCB. “Bật liên tục vào 5 vòng” TCVĐ: Chuyên thức ăn cho gia súc.	LVP TNT KPKH Đề tài: “Một số vật nuôi trong gia đình”	LVP TNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết1)	LVP TTM: ÂN:Đề tài: Dạy hát : Gà gáy le te (NDTT). NH: “Rửa mặt như mèo” (NDKH) TCÂN: Nhảy theo điệu nhạc (NDKH)	LVP TNN: LQCC: Đề tài: LQCC L,h,k
Chơi hoạt động ở các góc	-Góc phân vai : Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, gia cầm, Bác sỹ thú y, Nấu ăn. -Góc xây dựng-LG : Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép đường đi, chuồng con vật. -Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, Bảng chun học toán, Chơi với các chữ cái, đọc thơ, kể chuyện về các con vật. -Góc nghệ thuật: - Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Quan sát con gà, Quan sát tham quan vườn cổ tích, Quan sát con bò, Quan sát luống rau bắp cải, Quan sát con vịt. 2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột, Lộn cầu vòng, Gieo hạt, Kéo co, Gà trong vườn rau 3.Chơi tự do.				
Hoạt động Ăn ngủ	-Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. Rèn thao tác lau mặt, đánh răng đúng các bước, nhanh, sạch. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	1.Cho trẻ làm quen bài thơ: “Mèo đi câu cá”,Cho trẻ ôn luyện các chữ cái đã học. Làm bài tập trong vở tạo hình : “ Vẽ con gà trống”.Trẻ hoạt động ở phòng thể chất. Cho trẻ nêu gương cuối tuần - vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích. 3.Vệ sinh - trả trẻ.				

YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm nổi bật ,sự giống nhau, khác nhau của 1 số con vật trong gia đình
- Trẻ biết quá trình phát triển, cách tiếp xúc với con vật (an toàn) và giữ gìn vệ sinh
- Trẻ biết vẽ con gà trống đẹp và tô màu bố trí bức tranh cân đối.
- Trẻ biết đếm đến 10, nhận biết chữ số 10, nhận biết nhóm có 10 đối tượng.
- Trẻ biết hát bài hát “ Gà gáy le te”, biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát” Rửa mặt như mèo”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc diễn cảm bài thơ: Mèo đi câu cá
- Trẻ tham gia trò chơi “Mèo và chim sẻ” đúng luật, nhớ tên trò chơi, cách chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Minh hoạ mô phỏng các động tác, tiếng kêu của các con vật
- Rèn kỹ năng phân loại ,so sánh các đặc điểm giống nhau khác nhau của các con vật
- Rèn giọng kể chuyện về các con vật gần gũi (qua tranh ảnh , quan sát con vật thật)
- Luyện kỹ năng hát đúng lời, đúng nhịp bài hát.
- Luyện kỹ năng đếm, kỹ năng tạo nhóm cho trẻ
- Luyện kỹ năng đọc diễn cảm bài thơ.
- Luyện kỹ năng vẽ, bố cục cân đối cho trẻ.

3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ yêu thích các con vật nuôi
- Giáo dục trẻ bảo vệ chăm sóc vật nuôi gần gũi trong gia đình
- Giáo dục trẻ hứng thú vào các hoạt động.
- Tập cho trẻ một số phẩm chất và kỹ năng sống phù hợp: Mạnh dạn, tự tin, có trách nhiệm với công việc được giao (chăm sóc con vật nuôi)...

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" (Tập với bông xù)

Thứ 2,4,6 tập kết hợp nhạc.

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô của cô.

- Nhạc dạo đầu: Giơ 2 tay lên cao. - Hô hấp : Hít thở nhẹ.

- Động tác tay- vai:

TTCB- Hai tay giang ngang - ra trước -TTCB

“Con cào cào.....ai muốn khỏe đẹp thì phải tập thể thao”



+ ĐT Bụng: Hai giơ lên cao – quay người sang trái , sang phải

“Con cào cào.....ai muốn khỏe đẹp thì phải tập thể thao”



+ ĐT Chân: Hai tay chống hông- bước chân khuyu gối.

“Con cào cào.....ai muốn khỏe đẹp thì phải tập thể thao”



+ Bật: Bật lên –xuống

“Con cào cào.....ai muốn khỏe đẹp thì phải tập thể thao”



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai - Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc - Bác sỹ thú y - Nấu ăn	- Trẻ nhập vai chơi ở góc chơi phân vai như biết bán hàng các con vật nuôi ,đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật....: -Trẻ thực hiện các vai chơi đúng thao tác và hành động của các vai chơi đó. - Trẻ liên kết góc chơi .	-Bộ đồ chơi phục vụ trò chơi nấu ăn như :xoong ,nồi .. - Bộ đồ chơi bác sĩ: túi khám .1 số loại thuốc - Các con vật giống các loại và thức ăn cho các con vật đó	Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động - Cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ giới thiệu các góc chơi, giới thiệu trò chơi mới của góc chơi.
Góc xây dựng-LG Xây dựng trang trại chăn nuôi	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng lắp ghép xây dựng để xây dựng công trình trang trại chăn nuôi - Biết bố trí công trình khuôn viên hợp lý. - Trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng.. - Trẻ biết liên kết nhóm chơi với nhau.	- Các loại vật liệu xây dựng:cây, que - Các loại khối hộp bằng nhựa và các nguyên vật liệu khác... - Các loại cây cảnh cây xanh,cây hoa thảm cỏ, hàng rào,hột hạt bộ lắp ghép..mẫu công trình	- Cô giới thiệu trò chơi mới - Cho trẻ chọn nhóm trưởng của các góc rồi về góc chơi. Hoạt động 2: Quá trình hoạt động- Trẻ chơi tự do theo ý trẻ và hoạt động tại góc - Cô chú ý để trẻ thể hiện đúng nội dung chơi.
Góc học tập -sách - Phân loại các con vật Đọc thơ, truyện về các con vật - Chơi ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học, Đọc thơ, kể chuyện về các con vật	- Trẻ thực hiện các trò chơi theo yêu cầu - Trẻ biết cách giở sách , biết cách đọc sách, xem tranh về các động vật sống trong gia đình - Trẻ biết chơi các trò chơi - Trẻ biết xếp chữ thành từ dưới tranh, biết cắt chữ cái : n,m	- Lô tô ,đô mi nô về các con vật sống trong gia đình - Các bài thơ về các con vật nuôi - Tranh ảnh ,câu chuyện có nội dung phù hợp chủ đề	- Cô bao quát động viên trẻ chơi và kết hợp khai thác được nội dung chính của góc chơi, biết phối hợp cùng nhau trong nhóm chơi. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động- Cô đến từng nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trẻ nói lên sản phẩm của mình đã làm được . Cô lưu ý nhắc nhở những trẻ đóng vai còn nhút nhát, chưa tự tin, chưa
Góc nghệ thuật - Làm các con vật từ các nguyên liệu mở - Vẽ nặn xé dán ,in	-Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau ,sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành các các con vật trẻ	- Vải vụn .len vụn - Các nguyên liệu mở, giấy màu, keo dán, đất nặn.... - Lá cây	

hình các con vật - Hát múa về các con vật trẻ thích - Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình	thích... - Trẻ biết phối hợp cùng nhau trong nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca, tính chất của bài hát. - Trẻ biết tạo các con vật qua sản phẩm của mình	- Các dụng cụ âm nhạc..... - Đất nặn, giấy màu, keo, kéo...	manh dạn trong khi chơi sau đó cho trẻ cất dần đồ chơi. - Cô hướng dẫn trẻ ở góc chơi khác về góc chơi có kết quả tốt nhất, nổi bật nhất để nhận xét. - Cô cùng trẻ hát bài “Cát đồ chơi”, vừa hát vừa kết hợp thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Góc thiên nhiên - Chăm sóc các con vật gần gũi	- Trẻ thực hiện các thao tác chăm sóc các con vật .Các con vật gần gũi sự yêu thương đối với các con vật đó.	- Bể có cá - đất cát - Các cây cảnh	

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các trò chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: VĐCB: “Bật liên tục vào 7 vòng”

TCVD: “Chuyên thức ăn cho gia súc gia cầm.”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Bật liên tục vào 7 vòng và không chạm vào vòng”
- Trẻ biết cách cầm thức ăn bằng 2 tay lần lượt chạy lên bỏ vào rổ.
- Trẻ tham gia trò chơi “Lăn bóng vào gol” đúng luật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp khi bật.
- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ khi thực hiện bật liên tục..

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận
- Thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 14 vòng thể dục. - Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, gọn gàng , Xắc xô - thức ăn gia súc,gia cầm, 2 rổ nhựa.	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ 2. Nội dung * Khởi động(3 - 5 phút) Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh kết hợp các kiểu chân và chuyển đổi hình 2 hàng ngang *Trọng động(15 -20 phút) a) Bài tập phát triển chung Động tác Tay -Vai: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau - Động tác lưng bụng : Cúi về phía trước, ngửa ra sau. - Động tác Chân : Nâng cao chân- gập gối - Động tác bật : Bật chân sáo. b. Vận động cơ bản: “Bật liên tục vào 7 vòng”	- Trẻ xếp 3 hàng dọc - Trẻ đi vòng tròn kết hợp lời bài hát và các kiểu chân - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 3 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Cho trẻ thực hiện theo đội

- Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Phân tích “Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô chống hông cô bật liên tục vào vòng và không chạm vòng. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng” - Mời trẻ khá lên làm mẫu. (Cô quan sát, chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ) + Các con vừa thực hiện vận động gì? - Lần lượt bạn đầu hàng lên thực hiện. - Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau * Cũng cố: Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại. - Vừa thực hiện bài vận động gì? c.Trò chơi vận động: - Giới thiệu trò chơi “ Chuyển thức ăn về rổ” - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi * Hồi tĩnh(2-3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc - Trẻ thu dọn đồ dùng	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và phân tích cách làm - Quan sát bạn làm mẫu - Mỗi lần 2 trẻ thực hiện. - 2 đội thi đua. - 1 trẻ thực hiện lại - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ tham gia trò chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Quầy bán các con vật nuôi trong gia đình, chế biến các món ăn từ động vật trong gia đình, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG** : Xây dựng trang trại chăn nuôi gia súc, gia cầm , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:**- Làm các con vật nuôi trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên, hạt hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật nuôi trong gia đình gà, ngan, vịt, trâu, bò, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật.

CHƠI NGOÀI TRỜI

HD Cô	HD trẻ
-------	--------

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con gà	- Cô dẫn trẻ ra phía trước sân - Hỏi trẻ cô có con gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm con gà. - Giáo dục trẻ thịt và trứng gà chứa nhiều chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh. Nguồn thu nhập cho gia đình
2.Trò chơi vận động. Gà trong vườn rau	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen bài thơ “ Mèo đi câu cá’ (Thái Hoàng Linh)

2.Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sức khỏe. Tất cả trẻ đến lớp đều có sức khỏe tốt, ngủ ngoan.
- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động thể dục

Trẻ thích thực hiện ném đúng kỹ thuật : An Thịnh, Nguyễn, Minh Đan, Diệp Chi, , Gia Hân, Thúy Vân, Tiên, Ngọc Hải.

Bên cạnh đó một số bạn còn hay nói chuyện chưa tập trung : Duy, Hào, Minh Khang.

- Còn 1 và cháu ăn chậm, kỹ năng lau mặt, đánh răng chậm hay làm ướt áo.

Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi đang hoạt động.Và chú ý đến những trẻ còn yếu hơn. Cô cần nhắc nhở rèn luyện cho trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPKH

Đề tài: “ Động vật nuôi trong gia đình”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số con vật nuôi trong gia đình
- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 con vật (Mèo- Gà; Vịt- Lợn, Bò - Ngan)

2. Kỹ năng

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, tự tin

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu quý ,bảo vệ, chăm sóc các loài động vật nuôi trong gia đình.
- Giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của các loại thức ăn có nguồn gốc động vật, giữ khoảng cách an toàn với các con vật có thể gây nguy hiểm cho bản thân

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Giáo án pbol hình ảnh các con vật - 2 chuông.(gia súc, gia cầm) - Lô tô về các con vật nuôi, các bài hát, câu đố, bài thơ... về các con vật nuôi	- Lô tô các con vật sống trong gia đình -Trẻ hứng thú tích cực tham gia.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định . - Cô cho trẻ chơi trò chơi bắt chước tiếng kêu “ Gà trống, Mèo con và Cún con” 2. Nội dung. * Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số con vật sống trong gia đình(7-10 phút) + Cho trẻ nghe tiếng kêu : Con Gà Trống trên máy. Con gà Trống xuất hiện và giới thiệu. - Cho trẻ nhận xét - Cô chốt lại ý trẻ và giáo dục trẻ ăn trứng gà và thịt gà - Cho trẻ làm tiếng Gà gáy Ò ó o * Cho 2 đội giải câu đố về con Mèo + Con Mèo xuất hiện giới thiệu. - Cho trẻ nhận xét, bình luận * Cho 2 đội giải câu đố về con Vịt. + Con Vịt xuất hiện giới thiệu - Cho trẻ nhận xét.	- Trẻ hát. -Trẻ trả lời. - Trẻ nhận xét. - Trẻ làm tiếng gà gáy. - Trẻ lắng nghe và trả lời

- Cô chốt lại ý trẻ - Cho trẻ hát và vận động bài : “ Một con vịt” * Cho trẻ nhận xét , bình luận về con Lợn - Cô tóm tắt ý trẻ và cho trẻ biết thịt lợn có thể chế biến thành nhiều món ăn khác nhau - Cho trẻ bắt chước tiếng kêu, dáng đi của con Lợn * So sánh con Gà và con Mèo: - Cho trẻ tìm ra điểm giống và khác nhau giữa hai con vật này + Giống nhau: - Nuôi trong gia đình - Có 3 phần : Đầu, mình và đuôi - Là các con vật có ích + Khác nhau: Gà có 2 chân, mèo có 4 chân - Gà đẻ trứng (Gia cầm).Mèo đẻ con (Gia súc) *So sánh con Vịt và con Lợn - Cho trẻ nhận xét điểm giống và khác nhau + Giống nhau: - Nuôi trong gia đình - Có 3 phần : Đầu, mình và đuôi - Là các con vật có ích + Khác nhau: - Vịt có 2 chân, biết bơi, đẻ trứng. Lợn có 4 chân và đẻ con - Vịt thuộc nhóm gia cầm, Lợn thuộc nhóm gia súc - Ngoài những con vật đó ra thì còn có con vật nào sống trong gia đình nữa? (Cho trẻ xem các con vật trên màn hình và kể tên) * Hoạt động 2: Luyện tập(5-7 phút) Trò chơi 1: “ Ai nhanh hơn” - Khi cô đưa ra gợi ý đặc điểm về con vật nào thì các bé sẽ phải chọn đúng con vật đó gọi tên và giơ lên. - Cho trẻ chơi 4-5 lần. Trò chơi 2: Chung sức -Cô chia 2 đội chơi bắt qua chướng ngại vật và lên lựa chọn giúp những con vật nuôi trong gia đình và bỏ vào chuồng đội mình. - Trong thời gian là 1 bài hát đội nào lựa chọn được nhiều hơn là đội chiến thắng - Cho trẻ chơi. 3. Kết thúc: - Trẻ vui hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” và ra ngoài.	- Quan sát lắng nghe và đưa ra nhận xét - Hát và vận động - Quan sát và bình luận - Bắt chước dáng đi, tiếng kêu. - Trẻ tìm điểm giống và khác. - Trẻ lắng nghe - Trẻ tìm điểm giống và khác. - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và nhẹ nhàng ra sân
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, Nấu ăn

Góc xây dựng-LG : Xây dựng trại chăn nuôi

Góc học tập-Sách: Chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học . Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật: Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên, Vẽ , nặn, xé dán về các con vật trong gia đình. Hát , múa các bài hát về chủ đề.

Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật gần gũi .

CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát đàn vịt nhà cạnh trường.	- Cô dẫn trẻ vào nhà cạnh trường và trò chuyện cùng trẻ: + Chúng ta đang đứng ở đâu đây? + Cô cùng các con tham quan quan sát đàn gà xem trong đàn vịt có gì nhé. + Các con nhìn thấy gì? + Đàn gà có đẹp không? + Chúng mình có chăm sóc vịt không? + Vậy các con sẽ phải làm gì? GD trẻ cho gà ăn, ăn thêm trứng vịt, thịt vịtvv
2. Chơi vận động. * Lộn cầu vòng	- Cô giới thiệu tên trò chơi ,hướng dẫn cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi ở nhà bóng - Cô giới thiệu và hướng dẫn trò chơi ,bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Ôn luyện chữ cái đã học:o,ô,ơ, e,ê,a ã,â,e,ê,u,ư.
2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sức khỏe trẻ. Tất cả trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, ăn ngon miệng, ngủ ngon giấc.
 - HĐH. Đa số trẻ biết về các con vật nuôi trong gia đình, nơi sống và thức ăn, cách vận động của chúng. Đã biết phân nhóm gia súc, gia cầm. Một số trẻ như An Nhiên, Trâm, Nhi chưa phân biệt được các con vật qua phân loại nhóm. Cô cần chú ý tập trung cho trẻ trả lời nhiều lần, rèn cho trẻ ở góc chơi Khám phá.
- Hoạt động ngoài trời : Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT

Đề tài: “Số 10 (tiết 1)”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm số 10, nhận biết các nhóm có 10 đối tượng và nhận biết chữ số 10.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm và sắp xếp tương ứng trong phạm vi 10.

3. Thái độ:

- Tinh thần kỷ luật trong giờ học, chăm sóc con vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Hội chợ xuân bán con vật có 9 con gà, 8 con vịt, 7 con mèo. - 10 con gà mái, 10 con gà trống (2 thẻ số 10) - Các chuồng có 8, 9, 10 con vật. - Đàn ghi âm bài hát "Gà trống mèo con và cún con, Con gà trống...",	- 10 con gà trống, 10 con gà mái(2 thẻ số 10) - 3 cái giỏ.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cho trẻ hát bài " Gà trống, mèo con và cún con" + Các con vừa hát bài gì? 2. Nội dung. *Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9(4-5 phút) - Trẻ đi chợ mua con vật. - Cho trẻ đếm các loại con vật, thêm, bớt gắn thẻ số tương ứng để có số lượng là 8. * Hoạt động 2: Tạo nhóm có 10 đối tượng, đếm đến 10, nhận biết chữ số 10(10-12phút) - Cho trẻ xếp tất cả gà trống ra - Các con lấy ra 9 con gà mái và mỗi 1 gà trống chỉ đi cùng một con gà mái. - Cho trẻ nhận xét 2 nhóm và đếm + Có cách nào để 2 nhóm bằng nhau? - Cô muốn bạn gà mái nào cũng có 1 bạn gà trống thì làm như thế nào? + 9 gà mái thêm 1 gà mái nữa là mấy? + Hai nhóm này như thế nào với nhau? + Nhóm nào nhiều hơn, ít hơn. Nhiều hơn, ít hơn mấy?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ đếm gắn số tương ứng - 2 trẻ lên đi chợ - Trẻ xếp gà trống ra - Trẻ xếp tương ứng 1 - 1 - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm.

- Trẻ tìm số 10 giờ lên đọc và gắn vào 2 nhóm. - Cho trẻ quan sát và phát âm số 10 - Cô lần lượt cho trẻ đếm (Kiểm tra cá nhân trẻ đếm) - Cô cất dần cho đến hết theo yêu cầu. Cất nhóm gà trống đếm 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 Cất nhóm gà mái- đếm 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. * Hoạt động 3: Luyện tập(5-8 phút). - Trò chơi: “ Thử tài đội chơi” Mời 3 đội lên khoanh tròn nhóm con vật có số lượng 10. - Trò chơi: “ Tạo tiếng động” Trẻ nghe nhạc vỗ , dậm chân theo yêu cầu của cô. “ Vỗ 10 tiếng, lắc hông 10 cái v.v” 3. Kết thúc. - Trẻ hát "Tìm bạn thân" ra sân	- Trẻ đếm - Trẻ cất - Trẻ chơi - Trẻ chơi 2 -3 lần - Trẻ hát và ra sân.
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, Bác sỹ thú y, Nấu ăn

Góc xây dựng : Xây dựng trại chăn nuôi

Góc học tập: Phân loại các con vật, ngôi nhà toán học, Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật: Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên, Xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật gần gũi

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con chó.	- Cho trẻ nhận xét đặc điểm của con chó - Con chó có mấy bộ phận - Con chó là con vật có lợi hay có hại. - Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi trong gia đình - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ
2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ	
3.Chơi tự do:	

HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

1. Tạo hình “ Vẽ con gà trống”

- Cô hướng dẫn trẻ vẽ con gà.
- Cô làm mẫu
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên nhắc nhở trẻ

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Giờ hoạt động góc: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động
- Trẻ hứng thú chơi ở các góc chơi

Trò chơi nấu ăn: Trẻ nấu được rất nhiều món ăn và trình bày đẹp mắt

Góc học tập: Trẻ còn nói chuyện nhiều. Kỹ năng xếp và đếm chưa rõ như An Nhiên, Duy, Hào, Bách.

Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện và bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi. Cho trẻ xếp và đếm rõ ràng nhiều lần.

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: DH “Gà gáy le te (NDTT)

NH: Rửa mặt như mèo (NDKH)

TCÂN: Nhảy theo nhạc (NDKH)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết hát bài hát “Gà gáy le te”
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “ Rửa mặt như mèo”
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Nhảy theo nhạc”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát thể hiện tính chất vui tươi, nhịp nhàng
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi và chơi hứng thú.

3. Thái độ:

- Qua bài hát giáo dục trẻ có thái độ đúng đắn đối với loài vật
- Biết thể hiện tình cảm , xúc cảm của mình khi hát và vận động

II. Chuẩn bị.

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mũ múa Băng đĩa bài hát “Gà gáy le te, Gà trống , mèo con và cún con”	- Nơ tay - Dụng cụ âm nhạc - Mũ đội đầu.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: - Cho đóng vai “ Con gà” - Cô giới thiệu bài hát" Gà trống, Mèo con và Cún con” 2. Nội dung * Hoạt động 1: Dạy hát “Gà gáy le te” (7-10 phút) - Cô hát lần 1. Hỏi trẻ tên bài hát - Cô hát lần 2. Hỏi trẻ tên bài hát, Tên tác giả - Cô vừa hát xong bài hát gì? Tác giả nào? - Cô hát lần 3. Kết hợp âm nhạc - Cả lớp hát. - Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân hát - Cả lớp hát lại 1 lần nữa cùng cô. - Hỏi tên bài hát, tên tác giả. * Hoạt động 2 : Nghe hát “Rửa mặt như mèo ”(5-7 phút)	- Trẻ trò chuyện . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện - Trẻ chú ý quan sát. - Trẻ nghe cô hát

- Cô hát lần 1: Diễn cảm trọn vẹn bài hát. + Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát thể hiện minh họa bài hát. - Lần 3: Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “ Nhảy theo điệu nhảy”(3-5 phút) - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần 3. Kết thúc. - Trẻ hát bài “Gà Trống , Mèo con và Cún con” và ra sân.	- Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 3-4 lần. - Trẻ hát và ra sân.
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, gia cầm, Bác sỹ thú y, Nấu ăn.
- **Góc xây dựng-LG :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép đường đi, chuồng con vật.
- **Góc học tập-sách:** - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học, Đọc thơ, kể chuyện về các con vật.
- **Góc nghệ thuật:** - Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên
- Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.HĐCMD :Quan sát luống rau bắp cải	- Cô cùng trẻ ra vườn rau - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của rau bắp cải trong vườn. - Rau bắp cải có đặc điểm gì? - Rau bắp cải là rau ăn lá hay ăn củ? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vườn rau, không chơi nghịch dẫm lên rau
2. Trò chơi vận động Gieo hạt	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3.Chơi tự do.	- Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ LQVH. Thơ “ Mèo đi câu cá”

I . Mục đích yêu cầu.

1.Kiến thức

- Giúp trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.

2.Kĩ năng

- Thông qua bài thơ giúp trẻ phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Thông qua bài thơ rèn cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm, biết bộc lộ cảm xúc một cách hồn nhiên thể hiện qua nét mặt, cử chỉ, điệu bộ khi đọc thơ.
- Giúp trẻ biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ chăm chỉ, không lười biếng, ỷ lại vào người khác. Đồng thời giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”. “Chú mèo con”, - Tranh minh họa nội dung bài thơ. - sile bài thơ	- Đội hình: Ngồi chữ u - Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định , gây hứng thú. 2p - Hát bài hát Chú mèo con. 2: Nội dung * Hoạt động 1. Dạy trẻ đọc thơ (10 phút) Cô đọc mẫu. - Lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp điệu bộ minh họa - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? - Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa. + Để bài thơ được hay và sinh động hơn chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc diễn cảm bài thơ một lần nữa với tranh minh họa nhé!. * Đàm thoại - Trích dẫn - Giảng giải Hôm nay cô có rất nhiều câu hỏi thú vị giành cho chúng mình đây. - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những nhân vật nào? - Hai anh em mèo trắng rủ nhau đi đâu? - Mèo anh đi câu cá ở đâu? - Trích dẫn: <i>Anh em mèo trắng</i> <i>Anh ra sông cái</i> - Khi ra sông câu cá mèo anh đã làm gì? - Mèo anh đã nghĩ gì? - Câu thơ nào thể hiện điều đó? - Khi Mèo anh đang say sưa trong giấc ngủ thì Mèo em đã làm gì? - Trích dẫn: <i>Mèo nghĩ ở thôi</i> <i>Nhập bọn vui chơi</i> - Các con có biết “Hón hờ” là gì không? - À từ “Hón hờ” Thể hiện sự vui mừng, thoải mái đây các con ạ. - Cuối cùng hai anh em mèo trắng có câu được con cá nào không? Vì sao - Trích dẫn:	- Lắng nghe - Trong gia đình - Cá, chuột - Lắng nghe - Lắng nghe - Trẻ nghe. - Quan sát và lắng nghe - Không có cá ăn ạ - Trẻ lắng nghe. - Lắng nghe - Lắng nghe - Lắng nghe - Mèo đi câu cá của Thái Hoàng Linh ạ - Lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Mèo đi câu cá của Thái Hoàng Linh ạ - Anh em Mèo trắng, bày tỏ ạ - Đi câu cá ạ - Em câu ở ao, anh câu ngoài sông cái ạ - Lắng nghe - Mèo anh ngủ ạ - Tối về ăn cá em câu <i>“Mèo anh ngả lưng</i> <i>Đã có em rồi”</i>

Đôi mèo hỏi hỏ

Không con cá nhỏ

- Các con ạ từ : “ Hỏi hỏ” thể hiện sự vội vàng và gấp gáp đây.

-> Cô cùng cố

- Qua bài thơ này các con rút ra bài học gì cho bản thân?

- Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ này cô mong muốn chúng ta, phải chịu khó siêng năng, không ỷ lại vào người khác.

*** Hoạt động 2. Trẻ đọc thơ. 20 phút.**

- Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần:

- Cô cho 3 tổ đọc.

- Nhóm: Cho 2 nhóm đọc thơ

- Gọi 1 – 2 trẻ đọc

- Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ đọc.

- Cho cả lớp đọc thơ nối tiếp.

3: Kết thúc: 2p. Cho trẻ chia nhóm chơi câu cá.

- Các bạn vừa giúp hai anh em mèo câu được rất nhiều cá và cuộc chơi cũng rất là thú vị phải không. Chúng mình có muốn câu cá nữa không, Vậy hôm sau cô sẽ cho chúng mình câu tiếp nhé!.

- Mèo em chơi đùa cùng bầy thỏ
ạ

- Lắng nghe

- Không ạ, vì mèo anh thì ngủ,
mèo em thì chơi ạ

- Trẻ trả lời

- Lắng nghe

- Cả lớp đọc.

- 2 tổ mèo hồng và mèo vàng thi
đua

- Nhóm đọc thơ.

- Cá nhân trẻ đọc thơ

- Lắng nghe và thực hiện

- Đọc nối tiếp theo yêu cầu

- Lắng nghe

- Lắng nghe

- Trẻ chơi

- Cùng cô kiểm tra kết quả

- Trẻ hát vang bài hát : “Ai cũng
yêu chú mèo” rồi chuyển hoạt
động

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Giờ hoạt động ngoài trời: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động học . Thuộc thơ, đọc thơ hay như bạn Gia Hân

+ Trẻ hát to, rõ ràng, thuộc lời, theo nhạc : Thúy Vân, Tú Uyên, Anh Thư, Diệp Chi, Gia Hân, Minh Châu, Bảo Châu.

+ Một số bạn còn hơi nhút nhát: An Nhiên, Trâm, Nhi, Linh.

+ Biện pháp khắc phục; Cô cần quan tâm đến những bạn còn yếu hơn. Chăm chú ý gọi trẻ giúp trẻ tự tin trong giờ học.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC

Đề tài : “Làm quen chữ cái L,H,K”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết phát âm, phân biệt chính xác được chữ cái l,h,k.
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái n,m.
- Trẻ nhận ra chữ cái l,h,k qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. Thái độ :

- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Con Nai, Con Lợn - Cụm từ “ Con Lợn , Con Hươu, Con Khỉ” - Các thẻ chữ cái. - Bài hát “ Tập tầm vông”, “Chú khỉ con” - 2 bảng đa chức năng. - Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu.	- Nét sổ thẳng và nét cong đủ cho số lượng trẻ. - Hộp quà có chữ cái l,h và k. - Vòng thể dục

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định * Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đua ngựa” - Giới thiệu chương trình có 2 phần : + Phần thứ nhất: Bé thông minh + Phần thứ hai: bé nhanh nhẹn. - Cho trẻ khám phá hộp quà 2. Nội dung. * Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái l,h,k (12-15p) - Làm quen chữ cái l - Phần thứ nhất : - Cô trình chiếu hình ảnh Con Lợn, dưới tranh có từ « Con Lợn » + Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu. + Cho cả lớp đọc)	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ giơ tay lên - Trẻ khám phá hộp quà. - Trẻ lắng nghe cô đọc

- Cho trẻ kích chuột chữ cái đã học trong cụm từ “ Con Lợn ” và phát âm. - Đại diện lên gắn thẻ chữ l lên bảng. - Giới thiệu chữ cái l. - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Cá nhân trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái l - Cô khái quát lại + Cô giới thiệu các kiểu chữ cái. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? * Làm quen chữ cái m. - Cô trình chiếu hình ảnh Con Hươu - Tiến hành tương tự như cái h.. + Cô giới thiệu chữ h. - Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Nhận xét cấu tạo chữ cái h - Cô khái quát lại - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? - Cô đưa chữ cái h và l ra để trẻ so sánh. - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. * Chữ K tương tự. - Phần thi thứ 2 “ Bé nhanh nhẹn” . * Hoạt động 2 : Luyện tập.(5-7p) - Trò chơi 1: Gạch chân chữ cái. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội thi đua với nhau gạch chân chữ cái l,h,k đã học trong từ + Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Sau bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái đúng hơn sẽ chiến thắng - TC2. Về đúng nhà. - Mỗi trẻ chọn 1 chữ cái cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh về đúng trẻ chạy về nhà có chữ cái giống chữ cái mình chọn. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen trẻ..	- Trẻ đoán và gắn chữ l - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe.
--	---

CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Bán hàng các con vật, thức ăn gia súc, gia cầm, Bác sỹ thú y, Nấu ăn.
- Góc xây dựng-LG :** Xây dựng trại chăn nuôi, lắp ghép đường đi, chuồng con vật.
- Góc học tập-sách:** - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học, Đọc thơ, kể truyện về các con vật.
- Góc nghệ thuật:** - Làm các con vật trong gia đình từ nguyên liệu thiên nhiên
- Vẽ nặn xé dán về các con vật trong gia đình, Múa hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau bắp cải.	- Cho trẻ ra sân đứng xung quanh luống rau bắp cải. - Rau bắp cải có đặc điểm gì? - Bắp cải có những phần nào - Cho trẻ nêu nhận xét - Trồng rau bắp cải để làm gì? - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây
2.Trò chơi vận động: Kéo co.	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.
3.Chơi tự do:	Cho trẻ chơi với logo, bảng chun, vẽ sáng tạo - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vui văn nghệ cuối tuần.

- Cho trẻ hát múa những bài hát trẻ thuộc.

2. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát, vận động đọc thơ các bài trong chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ việc nêu gương cuối tuần, tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan
- Cho trẻ đếm số cờ của mình trong tuần .
- Mỗi trẻ đạt 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan .
- Cho cả lớp kiểm tra số cờ của bạn(theo tổ) .
- Phát phiếu bé ngoan , động viên trẻ chưa đạt cố gắng hơn.

3. Vệ sinh trả trẻ

Đánh giá trẻ cuối ngày.

- Sức khỏe trẻ. Tất cả trẻ đến lớp có sức khỏe tốt
- Một số bạn hứng thú trả lời các câu hỏi của cô: Thúy Vân, Tú Uyên, Diệp Chi, Minh Châu, Gia Hân, Anh Thư.
- Một số bạn còn chưa chú ý học: Hào, Duy, Minh Khang, Bách, gia Hưng
- Giờ ăn: Một số bạn còn ăn chậm: Kiên, thực Uyên, Kim Oanh.
- Biện pháp khắc phục: Cô động viên khuyến khích trẻ ăn nhanh, ăn hết suất của mình.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 23: “Những con vật sống dưới nước”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 24/02 đến 28/02/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ đón trẻ vào lớp - Tập kết hợp bài hát "Con cào cào" - Trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB. “Đi trên ván kê dốc” TC: “Chuyền bóng qua phải, qua trái”	LVPTNT KPKH Đề tài: Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước	LVPTNT LQVT Đề tài: Số 10 (Tiết 2)	LVPTTM: Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: “Cá vàng bơi” (Hà Hải) (NDTT) - NH: Cái Bông (Phan Trần Bảng) (NDKH). - TCÂN: Vũ điệu với bóng (NDKH)	LVPTTM Tạo hình Đề tài: Xé dán đàn cá.
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng các con vật, Bác sỹ thú y, Nấu ăn Góc xây dựng : Xây dựng ao nuôi thủy sản Góc học tập: - Phân loại các con vật, , nặn, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, Bảng chun học toán, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan Góc nghệ thuật:- Làm các con sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát con vật Góc thiên nhiên:- Chăm sóc cây, chơi với cát nước *Thứ 5: Cho trẻ nhảy aerobic bài hát “Chú ếch con”				
Chơi ngoài trời	- HĐCMBĐ: Quan sát con tôm, Trải nghiệm thổi phồng bao tay, Quan sát con cua, Thí nghiệm chìm nổi. - TCVD: Mèo đuổi chuột, Cáo và thỏ, Lộn cầu vòng, Kéo co.Tạo dáng. - Chơi tự do.				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn , sau khi đi vệ sinh. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy tỉnh táo, thu dọn đồ dùng cá nhân trẻ.				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi “Ném vòng cổ chai”, Trẻ hoạt động phòng kidsmart, Xếp hình các con vật, Ôn chữ cái, trẻ thực hiện vở chủ đề, Cho trẻ nêu gương cuối tuần - vệ sinh đồ dùng đồ chơi. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh, trả trẻ				

YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm nổi bật , sự giống nhau, khác nhau của 1 số con vật sống dưới nước về cấu tạo màu sắc, vận động, thức ăn, thói quen kiếm mồi.
- Trẻ biết lợi ích và mối quan hệ giữa các con vật với môi trường sống nước mặn, nước ngọt, các món ăn được chế biến từ các con vật.
- Trẻ biết cách thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10.
- Trẻ biết cầm giấy màu xé, dán dán cá bơi tạo bức tranh đẹp.
- Trẻ biết đi lên xuống trên ván kê dốc khéo léo, đúng kỹ thuật. Biết chơi trò chơi đúng luật.
- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và vận động minh họa theo lời bài hát : Cá vàng bơi”
- Nghe hiểu nội dung bài hát “Cái Bống”. Biết cách chơi trò chơi “ Vũ điệu với bống”
- Biết tên câu chuyện “ Cá rô con lên bờ”.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định về các con vật sống dưới nước thông qua tạo hình ,hát ,thơ truyện ,kể chuyện, đồng dao ,ca dao....
- Thể hiện qua hoạt động kỹ năng đóng vai thể hiện cử chỉ , hành động của các con vật
- Trẻ phân loại ,so sánh các đặc điểm giống nhau khác nhau của các con vật sống dưới nước.
- Rèn kỹ năng xé dán cho trẻ. Luyện sự khéo léo khi dán.
- Luyện kể chuyện về các con vật sống dưới nước(qua tranh ảnh , quan sát con vật thật.)
- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định khi thêm , bớt trong phạm vi 10
- Đọc thơ diễn cảm luyện ngôn ngữ mạch lạc khi trẻ mô tả về các con vật sống dưới nước

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ về lợi ích của các con vật sống dưới nước
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ và cách chăm sóc các con vật

THỂ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp với lời bài hát"Con cào cào"(Tập với bông xù)

Thứ 2,4,6 tập kết hợp nhạc.

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai Bán hàng con vật ,bác sỹ thú y, nấu ăn	- Trẻ nhập vai chơi ở góc chơi phân vai như biết bán hàng ,đóng vai bác sỹ chữa bệnh, y tá kê đơn thuốc - Trẻ thực hiện các vai chơi đúng thao tác và hành động của các vai chơi đó. - Trẻ liên kết góc chơi .	- Bộ đồ chơi phục vụ trò chơi nấu ăn như :xoong ,nồi .. - Bộ đồ chơi bác sỹ: túi khám .1 số loại thuốc - Các con vật giống các loại và thức ăn cho các con vật đó.	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Cá vàng bơi” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ giới thiệu các góc chơi, giới thiệu trò chơi mới của góc chơi. - Cho trẻ chọn nhóm trưởng của các góc rồi về góc chơi. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động - Trẻ chơi tự do theo ý trẻ và hoạt động tại góc - Cô vào vai để cùng chơi với trẻ. - Cô chú ý để trẻ thể hiện đúng nội dung chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi và kết hợp khai thác được nội dung chính của góc chơi, biết phối hợp cùng nhau trong nhóm chơi. Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô đến từng nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trẻ nói lên sản phẩm của mình đã làm được . Cô lưu ý nhắc nhở những trẻ đóng vai còn nhút nhát, chưa tự tin, chưa mạnh dạn trong khi chơi sau đó cho trẻ cất dần đồ chơi.
Góc xây dựng-LG Xây dựng trang trại chăn nuôi gà,vịt, ao cá...)	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng lắp ghép xây dựng để xây dựng công trình trang trại chăn nuôi - Biết bố trí công trình khuôn viên hợp lý. - Trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng.. - Trẻ biết liên kết nhóm chơi với nhau.	- Các loại vật liệu xây dựng:cây, que - Các loại khối hộp bằng nhựa và các nguyên vật liệu khác... - Các loại cây cảnh cây xanh,cây hoa thảm cỏ, hàng rào,hột hạt bộ lắp ghép..mẫu công trình	
Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, , nặn, gắn chữ cái, kể truyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi đích dắc, ô ăn quan, làm con bọ.	- Trẻ thực hiện các trò chơi theo yêu cầu - Trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ biết chơi các trò chơi - Trẻ biết xếp chữ thành từ dưới tranh, biết cách thực hiện con bọ theo yêu cầu, chơi trò chơi đích dắc đúng luật	- Các bài thơ về các con vật sống dưới nước - Tranh ảnh ,câu chuyện có nội dung phù hợp chủ đề Hột hạt, ô quan, trò chơi đích dắc, con bọ, chữ cái	
Góc nghệ thuật: - Làm các con vật dưới nước từ nguyên liệu	- Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau ,sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành các các con vật dưới	- Vải vụn .len vụn - Các nguyên liệu mở, giấy màu, keo dán, đất nặn.... - Lá cây - Các dụng cụ âm	

thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát về các con vật	nước - Trẻ biết phối hợp cùng nhau trong nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau. - Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca ,tính chất của bài hát.	nhạc.....	- Cô hướng dẫn trẻ ở góc chơi khác về góc chơi có kết quả tốt nhất, nổi bật nhất để nhận xét. - Cô cùng trẻ hát bài “Cát đồ chơi”, vừa hát vừa kết hợp thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Góc thiên nhiên -Chăm sóc cây, đo lượng nước	- Chăm sóc cây - Trẻ biết cách đo lường nước bằng các loại chai khác nhau	- Bể đựng nước - Các cây cảnh - Các loại chai lọ	

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các trò chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Thể dục

Đề tài: VĐCB: “ Đi trên ván kê dốc”

TCVD: “Chuyền bóng qua phải qua trái”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và biết thực hiện bài tập vận động theo yêu cầu kỹ thuật “ Đi trên ván kê dốc”
- Trẻ biết cách đi thăng bằng lên xuống khéo léo trên ván kê dốc.
- Trẻ tham gia trò chơi “ Chuyền bóng qua trái , qua phải ” đúng luật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp khi đi.
- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ khi thực hiện đi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận.
- Thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 ván kê dốc. - Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, gọn gàng , Xắc xô - Túi cát, 20 quả bóng.	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ	- Trẻ xếp 3 hàng dọc
2. Nội dung * Khởi động(3 - 5 phút) Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh kết hợp các kiểu chân và chuyển đổi hình 2 hàng ngang	- Trẻ đi vòng tròn kết hợp lời bài hát và các kiểu chân
*Trọng động(15 -20 phút) a) Bài tập phát triển chung Động tác Tay -Vai: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau	- Tập 2 lần x 8 nhịp
Động tác lưng bụng : Cúi về phía trước, ngửa ra sau.	- Tập 2 lần x 8 nhịp
- Động tác Chân : Nâng cao chân- gập gối	- Tập 3 lần x 8 nhịp
Động tác bật : Bật chân sáo.	- Tập 2 lần x 8 nhịp
b. Vận động cơ bản: “ném trúng đích thẳng đứng	

bằng 2 tay” - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Phân tích “Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay chống hông sau đó khi có hiệu lệnh đi từ từ lên ván phía trước rồi cô quay lại đi xuống . Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng” - Mời trẻ khá lên làm mẫu. (Cô quan sát, chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ) + Các con vừa thực hiện vận động gì? - Lần lượt bạn đầu hàng lên thực hiện. - Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau * Cũng cố: Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại. - Vừa thực hiện bài vận động gì? c.Trò chơi vận động: - Giới thiệu trò chơi “ Chuyển bóng sang trái, sang phải” - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi * Hồi tĩnh(2-3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc - Trẻ thu dọn đồ dùng	- Cho trẻ thực hiện theo đội x x x x x x x x x x x x x x x - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và phân tích cách làm - Quan sát bạn làm mẫu - Mỗi lần 2 trẻ thực hiện. - 2 đội thi đua. - 1 trẻ thực hiện lại - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ tham gia trò chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai** : Quây bán các con vật sống dưới nước, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG** : Xây dựng ao nuôi thủy hải sản , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:-** Làm các con vật sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật.

CHƠI NGOÀI TRỜI

HD Cô	HD trẻ
-------	--------

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con tôm	- Cô dẫn trẻ ra phía trước sân - Hỏi trẻ cô có con gì? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm con tôm. - Giáo dục trẻ cá chứa nhiều chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh. Không làm ô nhiễm nguồn nước...
2.Trò chơi vận động. Cáo và Thỏ	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.HDTCM. Cho trẻ xếp hình các con vật (T66)

- Từ các hình hình học trẻ tạo ra các con vật khác nhau theo ý tưởng của trẻ

2.Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sức khỏe. Tất cả trẻ đến lớp đều có sức khỏe tốt, ngủ ngoan.

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động thể dục

Trẻ thích thực hiện ném đúng kỹ thuật : Ngọc Hịa, Gia Hưng, Tiên, Anh Dũng, An Thịnh, Thúy Vân, Minh Đan, Diệp Chi, Tú Uyên.Xuân Kiên.

Bên cạnh đó một số bạn còn hay nói chuyện chưa tập trung : Duy, Hiệp, Hào còn nghịch chưa chú ý học.

- Còn 1 và cháu ăn chậm, kỹ năng lau mặt, đánh răng chậm hay làm ướt áo.

Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi đang hoạt động.Và chú ý đến những trẻ còn yếu hơn. Cô cần nhắc nhở rèn luyện cho trẻ.

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH

Đề tài: “Động vật sống dưới nước”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức.

- Trẻ biết gọi tên và phân biệt được một số con vật sống dưới nước. Biết quan sát, so sánh, phân nhóm những con vật sống dưới nước.
- Trẻ biết bảo vệ nguồn nước, môi trường sống của động vật dưới nước.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, so sánh, phân nhóm.
- Rèn luyện ghi nhớ có mục đích cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường nước sạch.
- Giáo dục trẻ bảo vệ những con vật sống dưới nước như: Không đánh bắt những con vật còn nhỏ.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Một số con vật sống dưới nước: Ốc, cá, tôm, cua... bỏ vào bình nước. - Lô tô con vật sống dưới nước. - Một số các con vật nuôi đồ chơi. - Các bài hát: “Cá vàng bơi, Chú ếch con”	- Cho trẻ sưu tầm tranh ảnh những con vật sống dưới nước. - Lô tô.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cùng chơi trò chơi “Cá vàng bơi” 2. Nội dung * Hoạt động 1: Tìm hiểu về động vật sống dưới nước(10-15 phút) Chia lớp thành 4 nhóm cho trẻ quan sát - Nhóm 1: Quan sát con cá trong chậu nước - Nhóm 2: Quan sát con tôm - Nhóm 3: Quan sát con cua + Nhóm quan sát 1-2 phút sau đó cử đại diện của nhóm lên trình bày những gì mà mình quan sát được đặc điểm, hình dạng, cấu tạo. + Ý kiến bổ sung của nhóm khác Trẻ trình bày con vật gì cô đưa con vật đó ra và cùng trẻ khám phá.	- Trẻ hát và vận động - Trẻ kể - Trẻ về nhóm quan sát nhận xét - Trẻ nêu ý kiến của mình

- Con cá + Con cá vàng như thế nào? - Cô cho cá ăn cho trẻ quan sát + Khi cô thả thức ăn xuống cá đã làm gì? - Cô dùng vợt vớt cá ra cho trẻ quan sát + Nếu không có nước thì cá sẽ như thế nào? (tương tự với những con vật khác) * So sánh các con vật với nhau - Cô cho trẻ quan sát: * So sánh con cá và con tôm * So sánh về con tôm và con cua + Hai con vật này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau. => Cô khái quát: - Giống nhau: Đều là các con vật sống dưới nước, đẻ trứng - Khác nhau: + Mỗi con vật đều có những tập tính riêng, khác nhau về hình dạng, - Ngoài ra còn có những con vật gì sống dưới nước nữa? Giáo dục trẻ : chúng ta phải biết bảo vệ các con vật, bảo vệ môi trường sống cho chúng, chính là bảo vệ nguồn nước sạch. * Hoạt động 2: Luyện tập (8-10 phút) - Trò chơi 1: Ai nhanh hơn Cô nêu theo đặc điểm, cấu tạo trẻ chọn lô tô giờ lên - Trò chơi 2: Ghép tranh - Cách chơi: Mỗi đội sẽ lần lượt vượt qua chướng ngại vật, lên chọn những mảnh ghép để ghép thành những bức tranh. - Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào ghép được nhiều tranh đội đó chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3.Kết thúc. - Trẻ hát bài “Chú ếch con” và ra ngoài.	- Ý kiến bổ sung - Trẻ nêu nhận xét. - Trẻ so sánh. - Trẻ kể - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ chơi. - Trẻ chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Quay bán các con vật sống dưới nước, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG :** Xây dựng ao nuôi thủy hải sản , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cấp của bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:-** Làm các con vật sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp,in hình các con vật

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát con cá	- Cô dẫn trẻ ra phía trước sân - Hỏi trẻ cô có con gì?
---	---

2.Trò chơi vận động. Mèo đuổi chuột 3.Chơi tự do:	- Cho trẻ nhận xét đặc điểm cấu tạo con cá. - Giáo dục trẻ cá chứa nhiều chất đạm giúp cơ thể khỏe mạnh. Không làm ô nhiễm nguồn nước... - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ
---	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen trò chơi mới “ Ném vòng cổ chai”

* Cô nêu cách chơi, luật chơi.

* Tổ chức cho trẻ 2 nhóm chơi thi đua nhau.

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học.

- Đa số trẻ gọi đúng tên một số con vật tôm, cá, cua biết những đặc điểm nổi bật của chúng hiểu được cách chăm sóc và nơi ở của chúng. Diễn đạt mạch lạc.

- Hầu hết trẻ nhớ tên câu chuyện và tên nhân vật .

- Một vài trẻ chưa nói chuẩn câu, ngôn ngữ còn đọc chưa rõ ràng như Tình , Hiếu, Bình, Trà Linh.

Chơi hoạt động góc.

- Một số trẻ chưa chú nhập vai chơi cùng bạn, còn chưa chú ý sắp xếp đồ chơi

- Giờ hoạt động ngoài trời; Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động.

* Biện pháp.

- Gửi video câu chuyện lên nhóm Messger cho bố mẹ chơi cùng con

- Cô cần tập cho trẻ đọc vào giờ hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi.

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các trò chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

LQVT.

Đề tài: *Thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 10 .(Số 10 t2).*

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 10, biết thêm, bớt tạo nhóm có số lượng 10.
- Trẻ biết thực hiện thao tác thêm bớt.

2.Kỹ năng :

- Rèn luyện kỹ năng đếm ,thêm bớt trong phạm vi 10
- Rèn kỹ năng ghi nhớ ,so sánh cho trẻ

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn đồ dùng , đồ chơi.Trẻ biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.
- Giáo dục trẻ ích lợi của các con vật sống trong gia đình và có ý thức bảo vệ chúng

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 10 con cá , 10 hồ nước - Thẻ từ số 1 đến số 10 - Mô hình nuôi thủy sản	- Mỗi trẻ 10 con cá, 10 hồ nước kích thước nhỏ hơn của cô - Mỗi trẻ có thẻ số từ 1 đến 10 ,bảng ,rổ - Tấm bìa cứng đủ cho số trẻ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1:Ôn định : - Cho trẻ hát bài : "Cá vàng bơi "và đi tham quan mô hình nuôi thủy sản. - Chúng mình đi đến đâu rồi ? - Khu vực nuôi thủy sản có những con gì? 2.Nội Dung: *Hoạt động 1: Ôn đếm đến 10 (4-6p) - Cho trẻ kiểm tra xem có bao nhiêu con cua, con tôm, con cá trong ao nuôi trồng thủy sản - Cho trẻ đếm rồi đặt thẻ số tương ứng *Hoạt động 2: Nhận biết mối quan hệ trong phạm vi 10 (12-15p) + Đề có nhiều cá chúng mình phải làm gì? - Các con xếp tất cả số hồ nước để chúng mình nuôi cá nhé - Có bao nhiêu cái hồ nước? để biểu thị nhóm có 10 đối tượng các con đặt thẻ số mấy? - Các con hãy nuôi 9 con cá vào hồ nước nào. - Số cá và số hồ nước như thế nào với nhau?	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ đếm và gắn thẻ số -Trẻ lấy và xếp - Trẻ đếm và trả lời -Trẻ xếp. -Trẻ nhận xét

Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn mấy? Nhóm nào ít hơn? ít hơn mấy ? - Muốn số cá và số hồ nước bằng nhau ta làm ntn? - Cho trẻ thêm 1 con cá nữa - Bây giờ các con hãy giúp cô cất 2 con cá - Còn lại mấy con cá?cho trẻ đếm và đặt thẻ số 7 - 10 con cá bớt 2 con cá bằng mấy con cá ? - 10 bớt 2 còn mấy ? - So sánh nhóm cá và nhóm hồ nước Nhóm nào nhiều hơn ? nhiều hơn mấy? + Nhóm nào ít hơn ?ít hơn mấy? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm thế nào ? -Tương tự cho trẻ thêm bớt trong phạm vi 10 - Cho trẻ bớt 3, thêm 3, bớt 4, thêm 4, sau đó bớt dần cho đến hết - Nói kết quả và kèm số lượng sau mỗi lần bớt nhận biết sự hơn kém giữa 9 và các số lượng tạo thành.(Thêm bớt tối đa là 4 đối tượng) *Hoạt động 3:Luyện tập (5-7p) + Trò chơi 1: “Thêm vào hoặc bớt đi theo yêu cầu “ sao cho có số lượng là 10 - Chia lớp thành 3 nhóm thực hiện, cô bao quát trẻ chơi + Trò chơi 2. Về đúng nhà : - Cho trẻ cầm các thẻ có chấm tròn có số lượng ít hơn 10 và yêu cầu trẻ chạy về đúng nhà có đủ số chấm tròn là 10 3.Kết thúc : - Cô nhận xét giờ học ,cho trẻ thu dọn đồ dùng	-Trẻ trả lời -Trẻ thêm . - Trẻ đếm và đặt thẻ. - Trẻ thực hiện. - Trẻ nhận xét. -Tương tự trẻ thêm bớt và nhận xét -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ lắng nghe.
---	---

CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Quầy bán các con vật sống dưới nước, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Bác sỹ thú y, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG :** Xây dựng ao nuôi thủy hải sản , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cấp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:-** Làm các con vật sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp,in hình các con vật

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích. Quan sát Con Cua	- Cô cho trẻ đến gần chậu nước và quan sát - Các con đang quan sát con gì đây? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của con cua. - Con Cua có những gì? - Nuôi Cua để làm gì?
2. Chơi vận động. Tạo dáng	- Giáo dục trẻ bảo Con Cua. - Cô giới thiệu tên trò chơi ,hướng dẫn cách chơi, luật chơi

3. Chơi tự do:	- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Cho trẻ chơi ở nhà bóng - Cô giới thiệu và hướng dẫn trò chơi ,bao quát trẻ chơi
-----------------------	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Đa số trẻ đã nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. biết thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 10.
- Bên cạnh đó một số trẻ như bạn Hiệp, Thúy, q Trang, Nhi, Trâm, Hào, Duy vẫn chưa chú ý cách xếp và thêm bớt thành thạo đang còn lẫn lộn.
- Trẻ thực hành kỹ năng xử lý tình huống hỏa hoạn rất hứng thú
- Cô cần rèn luyện thêm nhiều cho các bạn yếu kỹ năng đếm và sắp xếp theo thứ tự, thêm bớt và nói được kết quả.

- Giờ hoạt động góc: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

Trẻ hứng thú chơi ở các góc chơi: Diệp Chi, Minh Châu, Gia Hân, Thúy Vân

Trò chơi nấu ăn: Trẻ nấu được rất nhiều món ăn và trình bày đẹp mắt

Góc học tập: Trẻ còn nói chuyện nhiều.

*Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện và bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

-Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi các trò chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: “Vận động MMH: “Cá vàng bơi” (Hà Hải) (NDTT)

Nghe hát: Cái Bống (Phan Trần Bảng) (NDKH)

Trò chơi âm nhạc: Vũ điệu với bóng (NDKH)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát “Cá vàng bơi”
- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Cái Bống”
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi “Vũ điệu với bóng”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát thể hiện tính chất vui tươi, nhịp nhàng và kết hợp vận động minh họa.
- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng chơi trò chơi và chơi hứng thú.

3. Thái độ:

- Qua bài hát giáo dục trẻ có thái độ đúng đắn đối với loài vật.
- Giáo dục trẻ thể hiện tình cảm, xúc cảm của mình khi hát và vận động

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Mũ tôm, cua, cá Băng đĩa bài hát “Cái bống, Chú ếch con, Cá vàng bơi”	Nơ tay Dụng cụ âm nhạc

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Trẻ trò chuyện cùng cô - Cô giới thiệu bài hát "Cá vàng bơi" sáng tác Hải Hà. 2. Nội dung * Hoạt động 1: Vận động MMH bài hát “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải (5-7 phút) - Cả lớp hát 1 lần - Để bài hát vui nhộn các con cùng kết hợp vận động theo lời hát nhé. - Có những hình thức vận động nào? - Cô giới thiệu hình thức vận động . - Cho 2 trẻ vận động theo sự hiểu biết. - Cô vận động 1- 2 lần: + Lần 1: Điệu bộ. + Lần 2 kết hợp đàn. - Trẻ hát kết hợp vận động minh họa 2 lần.	- Trẻ trò chuyện . - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý quan sát. - Tổ vận động. - Nhóm vận động - Cá nhân. - Cả lớp vận động.

- Tổ vận động. - Nhóm hát vận động. - Cá nhân vận động. Cả lớp hát và vận động minh họa 1 lần nữa. * Hoạt động 2 : Nghe hát “Cái bóng” (7-10p) - Cô hát lần 1: Diễn cảm trọn vẹn bài hát. + Cô vừa hát bài gì? do ai sáng tác? - Lần 2: cô hát thể hiện minh họa bài hát. - Lần 3: Cô hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “Vũ điệu với bóng”(3-5 phút) - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần 3. Kết thúc. - Trẻ hát bài “Cá vàng bơi” và ra sân.	- Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi 3-4 lần. - Trẻ hát và ra sân.
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Quầy bán các con vật sống dưới nước, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Bác sỹ thú y, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG :** Xây dựng ao nuôi thủy hải sản , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:** - Làm các con vật sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật

CHƠI NGOÀI TRỜI

Nhảy EROBIC bài hát “ Chú Éch Con”

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ học Tiếng Anh.

1.Giáo dục kỹ năng cho trẻ “ Phòng vệ trước những con vật hung dữ”

- Mục đích:Giúp trẻ biết cách phòng vệ khi đến gần con vật hung dữ
- Chuẩn bị: Thẻ hình các con vật hung dữ. Hình ảnh trên máy tính.
- Tiến trình hoạt động:

Dạy trẻ kỹ năng phòng vệ trước những con vật nguy hiểm .

- + Cho trẻ xem video bạn nhỏ trêu đùa với con chó.
 - + Cho trẻ xem video một anh trèo vào trong chuồng gấu khi đi tham quan sở thú.
 - + Cho trẻ xem video bạn nhỏ đang lấy que chọc, đùa con chó khi con mèo đang ngủ.
 - Cô trò chuyện với trẻ: Theo các con, điều gì sẽ xảy ra tiếp theo khi bạn nhỏ cứ trêu đùa như vậy?
 - Cho 3 - 4 trẻ thể hiện ý kiến, suy nghĩ của cá nhân mình
 - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ
 - * Bé thực hành kỹ năng phòng vệ
 - Cô đưa ra các tình huống:
 - + Tình huống 1: Trẻ đi chơi sở thú và có một con Khỉ bị xồng chuồng.
- Cách giải quyết: Trẻ chạy đi khỏi nơi có con hổ và gọi các bác bảo vệ sở thú.

+ Tình huống 2: Trên đường trẻ đi đến nhà bạn chơi, có chó sủa ở đường.

Cách giải quyết: Nếu có người lớn ở gần thì nhờ người lớn giúp đuổi chó đi. Nếu không có người lớn thì tìm cách tránh càng xa con chó càng tốt.

- Sau mỗi tình huống, cô khái quát lại cách giải quyết và giáo dục trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày.

- Trẻ trả lời thực hiện tốt vận động minh họa bài hát: Minh Đan, Diệp Chi, Thúy Vân, Minh Châu, Tú Uyên.

- Một số trẻ mạnh dạn tự tin đứng dậy trả lời các câu hỏi của cô:

- Một số bạn còn hơi nhút nhát: Hiệp, Hào, Duy, Nhi

- Giờ hoạt động ngoài trời: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

- Giờ ăn: Một số bạn còn ăn chậm: Thực Uyên, Kiên, Kim Oanh.

- Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ ăn nhanh, ăn hết suất của mình.

* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- ## HOẠT ĐỘNG HỌC

Tạo hình

Đề tài. Xé dán đàn cá bơi.

I. Mục đích-Yêu cầu

1. Kiến thức:

- ## 2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng xé bằng tay mà không làm rách giấy.
- Luyện kỹ năng phối hợp tay , mắt và kỹ năng tạo hình cho bức tranh

3. Thái độ

- Trẻ giữ gìn bảo vệ sản phẩm của mình làm ra, nét đẹp phong tục tết cổ truyền.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một số tấm thiệp gợi ý của cô - Bàn ghế đúng quy cách xếp theo dãy. - Bài thơ: “ Ca vàng bơi ” - Bài hát “Tôm cá cua thi tài”	- vở tạo hình - Khăn lau tay ẩm, keo, giấy màu, Đĩa đựng keo , bút vẽ, giấy màu. - Trẻ thuộc bài hát và bài thơ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định. - Cho trẻ hát bài “Tôm cá cua thi tài” 2. Nội dung *Hoạt động 1: Quan sát - đàm thoại tranh (4-5 p) - Cô cho trẻ ngồi thành nhóm quan sát tranh con cá cô đã chuẩn bị Đây là gì Con có nhận xét gì về các bức tranh của cô? Còn đây . Được làm bằng gì ? Dán ntn? Khác với các trước không? Vì sao? * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện . (10-15p) + Nhắc nhở trẻ cách dùng 2 tay, keo , cách xé dán, tư thế ngồi. - Trẻ thực hiện. + Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng, gợi ý giúp trẻ có sáng tạo trong cách thể hiện sản phẩm. *Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm và nhận xét sản phẩm. (4-6p)	- Cả lớp hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm, màu sắc và hình vẽ cô giáo qua tranh. - Cho 2-3 trẻ nhận xét - Trẻ nêu ý định và cách vẽ của mình - Trẻ thực hiện

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên phía trên
- Cho trẻ lên chọn sản phẩm mà cháu thích.
- Vì sao cháu thích?
- Cô tuyên dương khen ngợi động viên trẻ.

3. Kết thúc.

- Đọc bài thơ “ Tết đang vào nhà” ra sân.

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- 3-4 trẻ chọn sản phẩm
- Trẻ nêu cảm nhận của mình
- Trẻ đọc thơ và ra sân.

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai :** Quầy bán các con vật sống dưới nước, chế biến các món ăn từ động vật dưới nước, Bác sỹ thú y, Nấu ăn
- **Góc xây dựng-LG :** Xây dựng ao nuôi thủy hải sản , lắp ghép các con vật.
- **Góc học tập-Sách:** - Phân loại các con vật, gắn chữ cái, kể chuyện theo tranh, ngôi nhà toán học, chơi cặp cua bỏ giỏ, ô ăn quan.
- **Góc nghệ thuật:-** Làm các con vật sống dưới nước từ nguyên liệu thiên nhiên, hột hạt, Vẽ nặn xé dán về các con vật sống dưới nước, Múa hát các bài hát về các con vật.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh của lớp, in hình các con vật.

CHƠI NGOÀI TRỜI

HD Có mục đích	
1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi	- Cô cho trẻ đến gần chậu - Các con biết đây là gì ? - Cho trẻ nhận xét đặc điểm của con vật chìm vật nổi. Cho trẻ làm trải nghiệm
2.Trò chơi vận động: Câu Cá	- Giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.
3.Chơi tự do:	Cho trẻ chơi ở Logo, bảng Chun, Kỹ năng... - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ ôn luyện các chữ cái đã học

2. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát, vận động đọc thơ các bài trong chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ việc nêu gương cuối tuần, tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan
- Cho trẻ đếm số cờ của mình trong tuần .
- Mỗi trẻ đạt 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan .
- Cho cả lớp kiểm tra số cờ của bạn(theo tổ) .
- Phát phiếu bé ngoan , động viên trẻ chưa đạt cố gắng hơn.

Đánh giá trẻ cuối ngày.

- Đa số trẻ đã nhận biết xé dán đàn cá và trang trí thêm cho bức tranh đẹp hơn

- Bên cạnh đó một số trẻ như bạn Hiệp, Thúy, Trang, Hào, Duy, Bách, Hải vẫn chưa chú ý cách xếp và dán cân đối bức tranh
- Cô cần rèn luyện thêm nhiều cho các bạn yếu kỹ năng xé và cách bố trí bố cục bức tranh.
- Biện pháp khắc phục; Cô cần quan tâm đến những bạn còn yếu hơn.
- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 24 “ Ngày vui 8/3”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 03/ 03 đến ngày 7/ 03/ 2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần. Giáo dục trẻ chào hỏi lễ phép.Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết. Chơi tự chọn ở các góc - Thẻ dực sáng : Tập với bài: Ngày mồng 8/3.. - Điểm danh ,báo ăn.-Trò chuyện với trẻ về chủ đề .				
Hoạt động học có mục đích	LVPTTC Đề tài: Chạy chậm 100-120m TC: Đưa vòng về đích.	Trò chuyện sáng theo pp unis. Chủ đề: Bé vui hội 8/3. Bông hoa trẻ thích.	LVPTNN LQCC Đề tài: TCCC: L.h.k	LVPTTM Đề tài VĐMMH: Bông hoa mừng cô (NDTT) NH: Ngày vui 8/3 (NDKH) TC: Bạn nào hát (NDKH)	LVPTNN Đề tài. Thơ. “ Bó hoa tặng cô’ (Ngô Xuân Miện)
Chơi-Hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình,Cửa hàng bán cây, rau củ, quả. Bán quà 8/3. Trạm y tế xã. *Góc xây dựng/ xếp hình: Xây công viên cây xanh, Lắp ghép đồ chơi, xếp bàn ghế. *Góc học tập- sách: + Đếm trong phạm vi 10.Ôn số 10.Ôn chữ cái l,h,k. Xem tranh ảnh về các loại cây.Chơi trò chơi " Bỏ tôi đúng chỗ" + Xem sách, làm sách tranh về ngày 8/3 * Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ tranh , làm quà 8/3,Làm cây xanh từ NVL thiên nhiên. Hát múa, đọc thơ , kể chuyện về chủ đề. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, Pha màu nước.				
Chơi ngoài trời	- HĐCMB:Quan sát thời tiết,Quan sát vườn rau, Quan sát hoa cánh bướm, Quan sát cây bưởi, Quan sát cây hoa giấy. - TCVD: Bịt mắt đánh trống , Kéo co, Trời nắng trời mưa, Lộn cầu vồng, Thỏ đuổi chuồng. - Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi Thứ 5: Giao lưu trò chơi vận động Đá bóng cùng Lớp lớn C				
Hoạt động ăn ngủ	-Rèn trẻ kỹ năng ăn gọn gàng,nhai kĩ,biết nhặt cơm vào đĩa khi rơi vãi -Hướng dẫn trẻ biết giúp cô một số việc để chuẩn bị trước khi đi ngủ,xếp gối,xếp dép gọn gàng				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ nghe hát dân ca. Cho trẻ thực hiện vở LQCC.Thực hiện vở làm quen với toán. LVPTTM. Đề tài. Làm hoa từ các nguyên vật liệu tặng mẹ, tặng bà. Nghĩ sinh hoạt chuyên môn.Vệ sinh chung,Vui văn nghệ,Nêu gương cuối tuần.Chơi tự do theo ý thích. Vệ sinh-trả trẻ				

THẺ DỤC SÁNG:

Tập kết hợp với lời bài hát "Ngày mùng 8/3"

Thứ 2,4,6 tập kết hợp nhạc.

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô của cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

(Thực hiện từ ngày 03/3 - /7/3 /2022)

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai: - Cô bán hàng. - Cô giáo, Cháu yêu bà. - Bác sỹ, Nấu ăn * Góc xây dựng/ xếp hình: - Xây vườn hoa - Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi... * Góc nghệ thuật: + Vẽ, xé dán tranh về cô giáo + Làm quà, Làm bưu thiếp tặng cô. + Hát múa, đọc thơ về cô giáo * Góc học tập- góc sách + Xem sách tranh về cô giáo, ngày 8+3, Làm anbum ,chơi các trò chơi ,Ôn chữ cái n,m,i,h,k ,số 9,10. * Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây cảnh đón chào 8/3.	+ Trẻ thể hiện vai chơi và biết liên kết các góc chơi với nhau. + Trẻ tạo lại khuôn viên và biết bố trí hợp lý... - Trẻ biết phân công công việc trong nhóm chơi. + Trẻ thích thú khi tham gia các hoạt động tạo hình và trải nghiệm, thể hiện được cảm xúc của mình qua sản phẩm ,Biết làm quà tặng cô giáo ... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca ,tính chất của bài hát - Biết được ý nghĩa của ngày 8/3. + Hứng thú xem sách ,Biết cắt dán tạo thành an bum theo chủ đề - Biết cách chơi các trò chơi cô thiết kế ,ôn chữ cái và số 9,10. + Trẻ biết chăm sóc cây, không được bứt lá bẻ cành,.....	- Đồ dùng đồ chơi đầy đủ ở các góc. + Đồ dùng đồ chơi phục vụ cho xây dựng: gạch, cây xanh,... + Giấy vẽ, 1 số nguyên liệu khác. Các hoạ báo ... Các dụng cụ âm nhạc.....- Bút sáp màu, bút chì + Tranh ảnh ,câu chuyện - Đồ dùng, sản phẩm của nghề giáo viên. - Trò chơi mảng tường, Chữ số và chữ cái + Chậu đất ,bình tưới . - Các chai, lọ, ca cốc	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động- Cô cho trẻ hát bài " Ngày 8/3" - Các con vừa hát bài gì? - Bài hát nói về ai ? Các con biết gần đến ngày gì không? Đến ngày đó các con thấy như thế nào? - Lớp chúng mình hôm nay tổ chức đi chợ thể hiện hoạt động ở các góc. Bạn nào có thể kể cho cô có những góc chơi nào? - Hôm nay cô giới thiệu cùng các con chủ điểm mới với nhiều trò chơi mới đây. - Cô giới thiệu góc chơi chính. Cho trẻ kể về hoạt động ở các góc chơi. Khi chơi các bác cần phải chơi như thế nào? - Cho trẻ nhận kí hiệu về góc chơi và phân vai chơi mình yêu thích. * Hoạt động 2: Quá trình hoạt động) Cô đến từng góc chơi khuyến khích, động viên và giúp trẻ biết thể hiện vai chơi của mình . * Hoạt động 3: Kết thúc quá trình hoạt động- Cô đến các góc chơi nhập vai hỏi han, động viên các vai chơi tốt, làm ra nhiều sản phẩm đẹp, niềm nở, giao lưu với mọi người - Cho trẻ về góc chơi chính, nổi trội hơn nhận xét, tuyên dương.

ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đến sớm quét dọn phòng học thông thoáng.
- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập thể dục sáng với nhạc.

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất
Đề tài: VĐCB: “Chạy chậm 100 – 120m”
TCVĐ: Chuyển vòng về đích.

I. Mục đích- yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết thực hiện bài tập vận động “ Chạy chậm 100 – 120m” đúng yêu cầu của cô.
- Biết chơi trò chơi “Chuyển vòng về đích ” .

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng dẻo , luyện tính bền, mắt nhìn về phía trước khi chạy.
- Rèn sự chú ý có chủ định và sự khéo léo khi chạy.

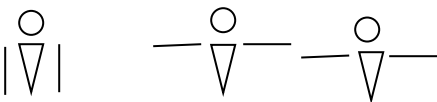
3. Thái độ.

- Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, chăm tập thể dục.

II. Chuẩn bị.

Cô	Trẻ
2 đường chạy 120m Thảm cỏ	- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. Ra sân tập hợp. 2: Nội dung. * Khởi động: Mở nhạc trẻ đi vòng kết hợp các kiểu đi. * Trọng động : a. BTPTC: ĐT Tay:  ĐT chân. ĐT lườn 	- Trẻ đọc thơ đi ra ngoài sân - Cùng cô trò chuyện - Khởi động theo nhạc - Tập 2l x8n - Tập 3l x 8n - Tập 2l x 8n

ĐT bật.	
○ ○	
b. VĐCB: “Chạy chậm 100-120m” - Cô giới thiệu bài tập vận động. - Cô hỏi trẻ. Bạn nào biết cách vận động này này. - Cô làm mẫu. + Lần 1. Không phân tích động tác. + Lần 2. Cô vừa làm vừa nói cách đi. - Trẻ thực hiện. + Lần 1. Mỗi lần 2 trẻ thực hiện bài tập Hỏi trẻ tên bài tập vận động. + Lần 2. Cô cho trẻ trải nghiệm đi trên cỏ thảm. - Cùng cố: 2 bạn khá giỏi lên thực hiện cho cả lớp xem. <i>*TCVĐ: Chuyern vòng về đích.</i> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <i>*Hội tĩnh.</i> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh 3-4 vòng.	- Tập 3l x 8n x x x x x x x x x _____ 100-120m x _____ x x x x x x x x

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bán hàng, Nấu ăn tổ chức mừng ngày hội của bà và mẹ
- **Góc xây dựng/ xếp hình:** Xây vườn hoa. Lắp ghép đường đi....
- **Góc học tập:** Làm anbum ,ôn chữ cái n,m,l,h,k...
- **Góc nghệ thuật:** + Làm quà, Làm bưu thiếp tặng cô, bà, mẹ.
+ Hát múa, đọc thơ về các thầy cô giáo
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh đón chào 8/3

CHƠI NGOÀI TRỜI

Cô	Trẻ
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau cải	- Cô tập trung ra vườn rau. - Các con xem vườn rau có những luống rau gì? - Cho trẻ đến đứng xung quanh luống rau cải nhận xét - Trồng rau để làm gì. - Ăn rau có ích lợi gì. - Giáo dục trẻ ăn thêm rau trong rau có chất vitamin rất tốt cho cơ thể.
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt đánh trống	Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen với các bài hát về cô giáo, bà và mẹ như bài hát Mẹ yêu, Ngày 8/3, Bó hoa tặng cô.
- Cô giới thiệu cho trẻ gần đến ngày 8/3

- Cô cùng các con hát về cô giáo với các bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần không nhạc
- Cô cho trẻ nghe qua băng đĩa
- Cho cả lớp hát.

2.Chơi tự do theo ý thích.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sức khỏe: Tất cả trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, ăn non miệng, ngủ ngoan.
- Còn 1 vài bạn chưa thực hiện đúng vận động chạy chậm 100-120m. Chưa chú ý học như Duy, Hào, Hiệp, Thịnh, Thục Uyên.. Cô cần khuyến khích trẻ thực hiện vận động đúng yêu cầu kĩ thuật bò

ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập thể dục sáng với nhịp hô của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề: “Ngày 8/3. Loại hoa bé thích”

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ và một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa mai, hoa đào....
- Trẻ biết chia sẻ ngày 8/3 và loại hoa mà mình thích nhất.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng tương tác với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.
- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Một quả bóng để chuyền khi trẻ chia sẻ sở thích - Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời gia sư - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc bài hát “Ngày 8/3. Màu hoa?”	- Tâm thế trẻ thoải mái, trang phục gọn gàng

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Chào hỏi(7-10phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành chonhaunhững lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui - Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe
2. Chia sẻ (15phút) - Hôm nay con nhận được món quà rất đặc biệt, các con có muốn biết món quà đó là gì không? - Cho 1 trẻ lên mở hộp quà - Đây là hoa gì các con? - Cô chia sẻ về loại hoa mà cô thích nhất,	- Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời

cônóivềmộtvàidặcdiểmvàlợiíchcủaloạihoadó - Bâygiờcômuốncác con hãycùngchia sẻvềloạihoa màcác con thíchnhất - Cho trẻchoilầnbóngvàlầnlượt chia sẻsởthích củamình - Khitrẻ chia sẻ, côcóthểhỏithêm“Visao con thíchloạihoadó?Hoadócóđặcdiểmgì?Loạihoadó có mọi người thường hay trang trí, cắm, tặng bà, tặng mẹ... vào dịp nào ?” (Lưu ý:Khuyếnkhíchcácbanlắngnghevàvỗtaykhibạn chia sẻ xong). - Giáodụctrẻbiết chăm sóc bảo vệ hoa. 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm(5 phút) Chia trẻthành 02 nhómvàđứngthànhđộihình 02 vòngtròn, chotrẻhátvàvậnđộngtheobài thơ “Bó hoa tặng cô”, lờibàihátnhắccđếnhoa githìtrẻcó sởthíchđó sẽđi chuyểnvàogiữavòngđềgiaolrucùngcôgiáo. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Côgiớithiệ:“Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùnglắngnghe nội dung củabứcthưnhé!” - Côchonội dung thưxuấthiệtrênmàn hình, chotrẻnghe nội dung thư (Thông qua trítuệnhântạo AI): Lớp5 tuổi A thân mến, Các cô giáo mời Lớp5 tuổi A giao lưu Nhảy Sạp tại sân trường vào lúc 08h45 ngày05/03/2025.Chúccác con có một ngày học thậtvui vẻ! - Cho trẻđọcnội dung thôngđiệp sángcùngcô - Tròchuyện:Côhỏi: “Các con cóthíchthamgiagiaolrukkhông? Vậychúng ta chuẩn bịđểthamgiathậtvui vẻvàđoànkiếtnhé!” 3. Kết thúc(1 phút) - Cônhận xét - Côkhenngoitrẻđãthamgiahoạtđộngnhiệt tình. - Cônhắctrẻchuẩn bị tâmthế sẵn sàngchobuổigiaolrusắp tới.	- Trẻlắngnghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ hát, vận động và giaolrucùng cô - Trẻlắngnghe - Trẻlắngnghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bán hàng, cô giáo.
- **Góc xây dựng/ xếp hình:** Xây vườn hoa. Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi...
- **Góc học tập:** Xem sách tranh về cô giáo, bà. Mẹ. Làm quà, ngày 8/3
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé đánh tranh về cô giáo, bà, mẹ, chị..Làm quà, Làm bưu thiếp tặng cô, bà, mẹ, chị gái..
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh đón chào 8/3.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích:	*Quan sát sự thay đổi của cây bưởi. - Cho trẻ tập trung ra chỗ cây bưởi.
----------------------------------	--

2.Trò chơi vận động: 3.Chơi tự do:	- Hỏi: Các con có nhận xét gì về cây bưởi? - Cây bưởi hôm nay có gì khác hôm trước?(Cô gợi ý trẻ nhận xét quả ,lá...) -Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ... *Kéo co. - Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi *Cho trẻ chơi 2 khu vực cầu trượt ,bập bênh - Cô bao quát trẻ chơi.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ nghe hát dân ca bài: Ru em.
- Cô mở bài hát “ Ru em” cho trẻ nghe và cảm thụ bài hát.
2. Chơi tự do theo ý thích.
3. Vệ sinh- Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- HDH: Một số trẻ nói lắp chưa rõ lời như Hiệp , An Nhiên, Hưng, Thúy. Duy, Hiệp trong giờ học còn gặp khó khăn khi trả lời câu hỏi. Cô cần cho trẻ luyện trả lời câu ngắn gọn, tập cho trẻ nói đủ câu.
- HDG: Trẻ chơi hứng thú. Còn 1 vài trẻ nhập vai chơi chưa đạt vì trong quá trình chơi không tập trung , còn nghịch như Hà, Duy hay chạy nhảy . Cô cùng chơi với trẻ nhập vai chơi cùng trẻ giúp trẻ chú ý chơi, hứng thú với vai chơi của mình.

ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THẺ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập thẻ dục sáng với nhịp hô của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC

Đề tài: “Trò chơi với chữ cái l,h,k”

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ phát âm đúng chính xác chữ cái l,h,k và các chữ cái đã học qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cấu tạo chữ l,h,k thông qua một số trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát âm đúng các chữ cái l,h,k và các chữ cái đã học.
- Luyện khả năng chú ý, phản ứng nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi .
- Cháu đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Máy tính, Các bài hát: Nhạc bài “Ngày mùng 8/3. Cháu yêu bà” - Sile trên máy: Ô chữ kỳ diệu - Chiếc nón kỳ diệu chứa các chữ cái - Vòng, thẻ dục(loại nhỏ).	- Thẻ chữ cái l,h,k - Chiếu ngồi cho trẻ - Rổ đựng chữ cái - 3 bài thơ, bút

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - Cô cùng trẻ đứng thành nhóm 2. Nội dung. *Trò chơi với chữ cái l,h,k.(20-25 Phút) Trò chơi 1 : “Chiếc nón kỳ diệu” - Luật chơi: Kim của chiếc nón chỉ vào chữ nào thì giơ nhanh chữ đó lên và phát âm - Cách chơi: Cô quay chiếc nón, trên chiếc nón có chứa các chữ cái, nón dừng ở chữ cái nào trẻ chọn nhanh chữ cái đó lên và phát âm * Trò chơi 2. “Cùng đồ vui” - Trẻ chơi cả lớp - Luật chơi: Khi dừng bài hát, câu đố thì bạn có tranh phải chạy ra phía ngoài nêu tên tranh và chữ cái đã học -Cách chơi : Cả lớp đi vòng tròn vừa đi vừa hát, đọc thơ, câu đố khi kết thúc bản nhạc, thơ, câu đố thì bạn	- Trẻ đứng thành nhóm - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn luật chơi, cách chơi - Trẻ chơi theo yêu cầu - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

có tranh chứa nội dung phải bước ra ngoài đọc to từ trên tranh đồng thời phát âm chữ cái đã học. * Trò chơi 3 : “Xem đội nào nhanh- Cách chơi: Các đội sẽ tạo thành nhóm, mỗi nhóm cô tặng một bài thơ .Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái e, ê trong bài thơ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng. - Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả(trẻ ngồi thành 3 tổ 3 hàng). * Trò chơi 4 : “Thử tài ghép chữ” - Trẻ chơi theo tổ - Luật chơi: Phải bật qua 3 vòng chọn nét chữ rồi ghép thành chữ cái e, ê - Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 tổ khi có hiệu lệnh thì bật chụm tách chân vào các vòng lên tìm nét chữ cái rồi để ghép thành chữ e, ê, mỗi lần lên chỉ được ghép 1 nét. Thời gian chơi là 1 bản nhạc tổ nào ghép được nhiều, đúng và ngay ngắn sẽ là đội chiến thắng. * Trò chơi 5 : “Ô chữ kỳ diệu” - Luật chơi: Nếu trẻ chọn sai thì tại ô chữ sẽ hiện lên dấu gạch chéo, nếu chọn đúng sẽ được thưởng một tràng pháo tay Cách chơi: Mỗi đội sẽ cử một bạn lên dùng con trỏ chuốt để chọn những chữ cái cần điền vào ô trống - Cô tổ chức cho 3 tổ chơi 3 lần 3. Kết thúc: Trẻ đọc thơ “Bố hoa tặng cô” ra sân	- Trẻ thực hiện theo yêu cầu hứng thú - Trẻ lắng nghe cô nêu luật chơi, cách chơi - Trẻ bật qua các vòng để chọn nét chữ ghép vào thành chữ cái e, ê - Trẻ lắng nghe - Mỗi đội 1 bạn lên thực hiện - Trẻ đọc thơ ra sân
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Nấu ăn , Bán hàng.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa. Lắp ghép đường đi...
- **Góc học tập -Sách:** Xem tranh ảnh về chủ đề, Làm anbum ,chơi bảng chun...
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, nặn, xé, dán về ngày 8/3.
+Hát múa về chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** Chơi chăm sóc cây hoa, cây cảnh.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: 2. Trò chơi vận động : 3. Chơi tự do	*Quan sát thời tiết. - Cô cùng trẻ ra sân - Cho trẻ quan sát thời tiết, bầu trời. - Cho trẻ nhận xét thời tiết hôm nay. Giáo dục: Không đi giữa trời mưa, nắng... * Thỏ đổi chuông. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *Cho trẻ chơi 1 số đồ chơi cô đã chuẩn bị và đồ chơi trên sân trường.
---	---

	- Cô bao quát trẻ chơi.
--	-------------------------

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Trẻ học trò chơi chữ cái hứng thú, nhận biết và thi đua nhau trong khi chơi.

Cô tiếp tục luyện thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi.

ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập thể dục sáng với nhịp hô của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Môn: Âm nhạc

Đề tài: “Dạy vận động múa minh họa: Bông hoa mừng cô.(TT)

Nghe hát : Ngày vui 8/3(KH)

Trò chơi : “ Bạn nào hát ”(KH)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết vận động múa MH bài hát "Bông hoa mừng cô" . Trẻ vận động đúng và thể hiện tình cảm qua bài hát..
- Trẻ hứng thú khi nghe cô hát bài” ngày vui 8/3” và hưởng ứng cùng cô .
- Trẻ hứng thú tham gia vào trò chơi " Bạn nào hát".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động múa với các hình thức khác nhau.
- Rèn sự khéo léo, mềm dẻo cho trẻ

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng những người trong gia đình.
- Giáo dục trẻ yêu quý bà mẹ.. .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy tính, đàn, -Dụng cụ âm nhạc,xắc xô,phách tre,trống lắc... - Đàn - Quạt múa.	-Tâm thế trẻ thoải mái, - Dụng cụ âm nhạc đủ cho số trẻ - Mũ múa trẻ đội đầu.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Giới thiệu chương trình: Tuổi thơ ca hát. Có 3 gia đình : Chim xanh, Thỏ nâu , Bướm vàng. Người dẫn chương trình cô giáo Thanh Loan. 2. Nội dung: *Hoạt động 1 : Vận động Múa MH "Bông hoa mừng cô" KH. (15 phút). - Để chương trình sôi động hơn các con hãy thể hiện bài hát “ Bông hoa mừng cô ” của tác giả Trần Thị Duyên nhé. - Để bài hát vui tươi, nhộn nhịp hơn cần kết hợp gì? - Có những hình thức vận động nào? - Cô giới thiệu hình thức vận động múa MH.	-Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát 2 lần. - Trẻ trả lời.

- Cô hỏi: Bạn nào giỏi vận động múa 1 lần nào? * Cô vận động múa MH 2 lần. - Hỏi trẻ tên vận động + Vừa rồi các con được nhìn cô vận động theo hình thức vận động gì? - Cho cả lớp vận động 2 lần không dụng cụ. - Tổ vận động luân phiên. - Tổ vận động theo tay chỉ - Nhóm bạn nam nữ vận động. - Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên vận động. (Trẻ vận động cô bao quát trẻ nhắc trẻ thể hiện được tính chất bài hát ,động viên khuyến khích trẻ kịp thời) * Cho trẻ vận động theo ý thích sáng tạo của trẻ. * Hoạt động 2: Nghe hát: (12p) “ Ngày vui 8/3” . - Bây giờ cô sẽ hát tặng các con bài hát : "Ngày vui 8/3" Nhạc và lời của Hoàng Văn Yến nhé - Cô hát lần 1: - Hỏi tên bài hát, tác giả - Cô giảng nội dung bài hát - Để bài hát hay hơn cô mời 1 bạn lên biểu diễn cùng cô kết hợp nhạc - Lần 3 cho lớp hưởng ứng cùng cô. * Hoạt động 3: Trò chơi: (5 phút) “ Bạn nào hát” - Cô giới thiệu cách chơi. - Cho trẻ chơi 3 lần,động viên khuyến khích trẻ chơi. 3. Kết thúc . - Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ hát cùng cô bài " Đi học" rồi đi ra ngoài.	- Trẻ quan sát cô vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp hát và vận động. - Tổ, nhóm,cá nhân vận động. - Trẻ vận động. - Trẻ trả lời - Trẻ vận động theo ý thích sáng tạo của mình. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên múa minh họa cùng cô. - Trẻ hưởng ứng - Trẻ lên chơi. - Trẻ hát vận động và đi ra ngoài
---	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Bán hàng, Cô giáo, Nấu ăn tổ chức mừng ngày hội của cô giáo, bà và mẹ
- **Góc xây dựng-Lắp ghép:** Xây vườn hoa .Lắp ghép đồ dùng, đồ chơi...
- **Góc học tập:** Xem sách tranh về cô giáo, ngày 8/3
- **Góc nghệ thuật:** Vẽ, xé dán tranh về cô giáo, bà mẹ
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh đón chào 8/3

CHƠI NGOÀI TRỜI

Cô	Trẻ
1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát bồn hoa cánh bướm	- Cô tập trung trẻ ra đứng bên cây hoa cánh bướm - Cho trẻ nhận xét đặc điểm, ích lợi của hoa. - Giáo dục trẻ Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi
2. Trò chơi vận động: Nhảy bao bố	- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ
-----------------------	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Môn: Tạo hình

Đề tài: “ Làm hoa từ các NVL tặng bà và mẹ”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên như: hạt gạo, hạt bưởi, lá chuối, vỏ lạc, cây que, hạt hạt...từ đó tạo ra các sản phẩm, những món quà ý nghĩa để tặng thầy cô giáo nhân dịp 8/3.

2. Kỹ năng

- Trẻ phối hợp kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, tô màu, in đồ, gói quà, quấn hoa, khâu vòng, trang trí thiếp...để tạo ra những món quà mà trẻ yêu thích.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, diễn đạt được ý của mình.

3. Thái độ

- Hình thành ở trẻ ý thức chăm ngoan, kính trọng lễ phép với ông bà, mẹ. Trẻ biết vâng lời cô giáo

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chung khi tham gia hoạt động trải nghiệm.

II. CHUẨN BỊ

Cô	Trẻ
- Bìa các màu, cúc, hạt gạo, vỏ lạc, vỏ bưởi, vỏ trứng, cây que, hạt hạt, lá dừa, lá sắn, lá chuối, quả khế, tăm xiên - Hoa nhũ, hoa giấy, hoa tươi, giấy làm hoa, xốp.. - Kéo keo, băng dính 2 mặt, dập gim, bút lông, bút sáp, màu nước - Hộp quà, giấy gói quà, giấy màu các loại. - Bàn góc cho trẻ hoạt động - Loa, nhạc bài hát: Mừng 8/3. Ngày vui 8/3, Mẹ yêu. - Nhạc nền không lời.	- Tâm thế thoải mái - Trang phục gọn gàng, sức khỏe đảm bảo.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. Gây hứng thú. 5p - Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ . ngày 8/3 ngày vui của bà, mẹ vv. Vào ngày này mọi người thể hiện tình cảm của mình tới bà mẹ đây các con ạ! 2. Nội dung. * Hoạt động 1: Hoạt động trải nghiệm. 20p - Cô hướng cho trẻ kể về những nguyên vật liệu mà cô và trẻ đã chuẩn bị và ý tưởng của trẻ + Những nguyên vật liệu đó là gì? Từ những nguyên	- 1-2 trẻ trả lời: Bạn nhỏ rất yêu quý cô giáo ạ, Bạn nhỏ nói suốt đời không quên ơn cô giáo ạ! - Con chăm ngoan, vâng lời các cô... - Trẻ lắng nghe cô khái quát - Trẻ quan sát và kể tên các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị:

vật liệu sẵn có chúng mình dự định sẽ làm gì?
=> Cô giáo dạy trẻ biết giữ đoàn kết và giữ vệ sinh khi tham gia hoạt động. sử dụng các nguyên vật liệu khéo léo cẩn thận tránh gây nguy hiểm cho mình và bạn. Biết giữ gìn vệ sinh chung, không vứt rác bừa bãi

***Trẻ thực hiện:**

- Cô mời trẻ về nhóm chơi, khuyến khích trẻ tạo ra những sản phẩm, món quà yêu thích để tặng các cô.
- Cô đến từng nhóm chơi, hỏi trẻ đang làm gì? Sử dụng nguyên vật liệu gì để tạo nên sản phẩm
- Cô động viên, gọi mở những trẻ còn lúng túng
- Khi trẻ hoàn thành sản phẩm mời trẻ mang sản phẩm lên bàn trưng bày chung, nhắc nhở trẻ cất dọn đồ dùng
- Cô mời trẻ nhận xét về các sản phẩm của các nhóm và mời 1-2 trẻ lên giới thiệu sản phẩm
- Cô và trẻ hát: bài hát “Ngày vui mừng 8/3”

3: Kết thúc. 5p

- Cô hướng trẻ đem những sản phẩm vừa làm tặng cho các cô và nói lời chúc mừng tốt đẹp

- Con gói quà, làm quà, làm túi xách, làm bưu thiếp, con trang trí nón, vẽ tranh, cắm hoa, làm hoa, gói hoa...

- Trẻ lắng nghe cô giáo dạy

- Trẻ về thành nhóm theo ý thích của mình

+ Nhóm 1: Làm hoa, cắm hoa, gói hoa...

+ Nhóm 2: Gói quà, làm quà, trang trí quà

Nhóm 3: Làm bưu thiếp, vẽ tranh....

- Trẻ trả lời cô

- Trẻ mang sản phẩm làm được lên trưng bày

- 1-2 trẻ nói: các bạn gói quà đẹp, cắm hoa đẹp, có nhiều tấm bưu thiếp đẹp và sáng tạo...

- Trẻ biểu diễn tập thể Cô là tất cả

- Trẻ tặng các cô và nói lời chúc mừng

2. Vệ sinh- Trả trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Ngày hôm nay trẻ thực hiện các hoạt động tốt.

ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG.

- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng.
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Cho trẻ tập thể dục sáng với nhịp hô của cô.

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH

Đề tài: Thơ “ Bó hoa tặng cô”(Ngô Xuân Miện)

I. Mục đích - Yêu cầu:

1:Kiến thức

- Trẻ đọc thuộc bài thơ to rõ ràng, diễn cảm bài thơ “ Bó hoa tặng cô”
- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận âm điệu, nhịp điệu của bài thơ.

2:Kỹ năng:

- Trẻ đọc biểu cảm bài thơ
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ đọc thơ to, rõ lời, mạch lạc qua hình thức, đọc diễn cảm, đọc lối tiếp
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3:Thái độ

- Trẻ hứng thú trong giờ học.
- Giáo dục trẻ yêu thương bà, mẹ. Thể hiện tình cảm với bà, mẹ trong ngày 8/3.

II. Chuẩn bị:

ĐD của cô	ĐD của trẻ
Mô hình, Truyện rối, Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ, máy tính, ti vi, mũ chóp, hộp quà, bài hát Mồng 8/3.	Trẻ thuộc thơ. Tâm thế thoải mái.

III. Tiến htrình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1) Ổn định - Nhiệt liệt chào mừng các bé tới tham gia chương trình “<i>Câu lạc bộ bé yêu thơ</i> ” hôm nay. - Tới tham dự chương trình của chúng ta ngày hôm nay không thể thiếu người dẫn chương trình của chúng ta là cô Đào Chuyên,cùng các cô trong ban giám khảo và các bé lớp 5-6 tuổi A Trường Mầm Non Diễn Thọ - Chương trình hôm nay gồm 3 phần thi như sau: 1. Bé cảm thụ thơ. 2. Khám phá thơ . 3. Bé yêu thơ - Bây giờ cô con mình cùng bước vào phần thi đầu tiên 2)Nội dung. * Phần 2: Bé đọc và cảm thụ thơ.	- Trẻ vỗ tay - Chú ý lắng nghe - Trẻ dẽ

- Có bạn nào thuộc bài thơ này không? - Cô mời trẻ đọc theo khả năng - Cô và trẻ cùng nhận xét - Để đọc được bài thơ hay hơn nữa các con lắng nghe cô đọc nhé. + Cô đọc diễn cảm và giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả + Cô đọc diễn cảm kết hợp hình ảnh minh họa - Nội dung bài thơ: Nói về các bạn nhỏ trong ngày 8/3 đã nhớ đến cô giáo và hái những bông hoa đẹp tặng cô đây các con ạ! * <i>Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</i> * Phần 2: Khám phá thơ ca. - Cô vừa đọc xong bài thơ gì? - Bài thơ do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai ?vv => Cô giáo dạy trẻ: Các con phải yêu quý, kính trọng và biết ơn bà, mẹ, ông , chị...! <i>b. Dạy trẻ đọc thơ</i> * Phần 3: Bé yêu thơ - Mời các bé cùng đến với phần thi tiếp theo, đó là phần thi “ Bé yêu thơ” cô mời tập thể các bé yêu thơ đọc bài thơ. - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ. - Mời từng tổ đọc riêng, đọc lời tiếp theo tổ - Nhóm trẻ đọc kết hợp hình thức chơi trò chơi - Cá nhân trẻ đọc kết hợp chơi trò chơi - Cô quan sát và chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô khuyến khích động viên trẻ 3) Kết thúc - Cô nhận xét giờ học của trẻ và thưởng quà - Chương trình của chúng ta đến đây đã kết thúc, xin một tràng pháo tay thật lớn dành cho các bé. Xin chào và hẹn gặp lại.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời - Lốp đọc - Tổ đọc - Nhóm đọc - Cá nhân đọc thơ - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc - Bài thơ Bó hoa tặng cô tác giả: Ngô Xuân Miện - Trẻ nhận quà - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay
--	---

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

***Góc phân vai:** Gia đình, mẹ con nấu ăn, bán hàng.

***Góc xây dựng:** Xây vườn hoa, lắp ghép đường đi, các loại cây hoa.

***Góc học tập:** - Xem tranh ảnh, lô tô về mẹ, bà và các con vật, Chơi cây hoa chữ cái,

* **Góc nghệ thuật:** Cắt dán về bà, mẹ, vẽ bà, mẹ..

* **Góc thiên nhiên:** Chơi với cây hoa, cây cảnh.

CHƠI NGOÀI TRỜI

Cô	Trẻ
1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây	- Cô tập trung trẻ ra gần cây hoa giấy.

hoa giấy. 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng 3. Chơi tự do.	- Cho trẻ chơi trò chơi “ Úm ba la” - Các con chơi trò chơi gì? - Các con mở mắt xem phía trước các con có gì? - Cho trẻ nhận xét về cây hoa giấy. - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ hoa, không bẻ hoa và dẫm lên hoa. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, nhặt lá trên sân trường
2. Nêu gương cuối tuần.
 - Cho trẻ hát bài “Hoa bé ngoan”
 - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
 - Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: Trẻ ngoan, học giỏi
3. Chơi theo ý thích. Vệ sinh trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

- Trẻ thực hiện hoạt động hăng say, thích được tạo ra sản phẩm, thích thú với hoạt động làm quà tặng cô giáo.
- Cô khuyến khích trẻ làm quà sáng tạo.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25: “Động vật sống trong rừng”
(Thời gian thực hiện từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh , chơi đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào"C - Điểm danh, báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục: Đề tài: VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay TCVĐ: Thỏ đôi chuông.	LVPTNT KPKH Đề tài. “Động vật sống trong rừng”	LVPTNT LQVT Đề tài: “Xác định vị trí đồ vật so với một vật nào đó làm chuẩn”.	LVPTTM Âm nhạc Đề tài: VĐMMH: “Chú khỉ con.(Bùi Anh Tôn) Nghe hát: Cò lả TC: Giai điệu âm nhạc”	LVPTTM: LQCC Đề tài: “Làm quen chữ cái p,q”
Chơi, Hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuông cho các con vật. Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, , Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Quan sát sự thay đổi của luống rau bắp cải, Quan sát con dê đồ chơi,Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi, trải nghiệm chất tan, không tan , , Quan sát cây bàng. 2.TCVĐ: Mèo và chim sẻ, Gieo hạt, Cáo và thỏ, Bịt mắt bắt dê, Lộn cầu vòng. Nhảy lò cò. 3.Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	- Tiếp tục rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh . Rèn thao tác rửa mặt, đánh răng đúng các bước. - Nhắc nhở trẻ khi ăn không nói chuyện , ăn hết suất...và cho trẻ ngủ đủ giấc. Ngủ dậy tỉnh táo, thu dọn đồ dùng cá nhân trẻ.				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới : Cáo và thỏ, LVPTNN:LQVH : Đề tài: Truyện: “Chú dê đen” , Cắt dán động vật trong rừng từ họa báo, Vệ sinh môi trường nhóm lớp.Nêu gương cuối tuần 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh- trả trẻ.				

MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi ,đặc điểm nổi bật ,sự giống nhau, khác nhau của 1 số con vật Hổ, Khỉ, Voi, Hươu cao cổ.
- Trẻ biết biết mối quan hệ giữa cấu tạo của con vật với môi trường sống, vận động cách kiếm ăn .
- Trẻ biết cách thực hiện vận động “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay ” đúng thao tác kỹ thuật.
- Tham gia chơi trò chơi “Thỏ đôi chuông ” đúng luật
- Trẻ biết cần bảo vệ 1 số động vật quý hiếm, cần bảo tồn, chăm sóc..
- Trẻ nhớ tên, hiểu nội dung truyện: “Chú dê đen”
- Trẻ biết chia 10 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách chia khác nhau.
- Trẻ biết cách cắt dán các con vật sống trong rừng.
- Trẻ nhớ tên bài hát: “Chú khỉ con”
- Trẻ biết nhận dạng, phát âm chuẩn chữ cái p,q.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném ề đích đứng khéo léo..
- Minh họa mô phỏng các động tác, cách vận động của các con vật
- Luyện kỹ năng so sánh, phân loại các đặc điểm giống nhau khác nhau của các con vật
- Phát triển ngôn ngữ khi trẻ kể chuyện về các con vật (qua tranh ảnh), phát âm chữ cái.
- Luyện kỹ năng khéo léo khi cắt dán các con vật trong rừng
- Rèn luyện âm điệu khi biểu diễn các bài hát về các con vật.
- Luyện khả năng phát âm và ghi nhớ có chủ định cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích các con vật
- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật (con thỏ ,con khỉ...)
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm...

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với lời bài hát"Con cào cào"(Tập với bông xù)

Thứ 2,4,6 tập kết hợp nhạc.

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô của cô.

- Nhạc dạo đầu: Giơ 2 tay lên cao. - Hô hấp : Hít thở nhẹ.
- Động tác tay- vai:
 - Hát lần 1: Đưa 2 tay ra trước lên cao ra trước,
- Động tác bụng. Giơ 2 tay lườn cao nghiêng người sang trái, sang phải
- Nhạc lần 2: Đưa bông xù về phía trước vẫy tay.
- Động tác chân: Đưa 2 tay giang ngang rồi đưa về phía trước khụy gối song song với nhau
- Động tác bật- nhảy: Đưa 2 tay giang ngang lên cao vỗ vào nhau kết hợp chân.
- Hát lần 5: Đưa bông xù lên cao vẫy tay
- * Điều hòa theo nhạc

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
- Góc phân vai Bán hàng, nấu ăn, cô giáo	- Trẻ nhập vai chơi ở góc chơi phân vai như biết bán hàng các món quà lưu niệm khi đến thăm vườn bách thú..., đóng vai bác sĩ thú y chữa bệnh cho các con vật....: - Trẻ thực hiện các vai chơi đúng thao tác và hành động của các vai chơi đó. - Trẻ liên kết góc chơi .	- Bộ đồ chơi phục vụ trò chơi nấu ăn như :xoong ,nồi .. - Các con vật giống các loại và thức ăn cho các con vật đó	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Chú voi con ở Bản Đôn” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Cô cho trẻ giới thiệu các góc chơi, giới thiệu trò chơi mới của góc chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới - Cho trẻ chọn nhóm trưởng của các góc rồi về góc chơi.
- Góc xây dựng -LG: Xây dựng vườn bách thú	-Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng lắp ghép xây dựng để xây dựng công trình “Vườn bách thú” -Biết bố trí công trình khuôn viên hợp lý. - Trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng.. -Trẻ biết liên kết nhóm chơi với nhau.	-Các loại vật liệu xây dựng:cây,que -Các loại khối hộp bằng nhựa và các nguyên vật liệu khác... Các loại cây cảnh cây xanh,cây hoa thảm cỏ, hàng rào,hột hạt bộ lắp ghép..mẫu công trình	* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động. - Trẻ chơi tự do theo ý trẻ và hoạt động tại góc - Cô chú ý để trẻ thể hiện đúng nội dung chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi và kết hợp khai thác được nội dung chính của góc chơi, biết phối hợp cùng nhau trong nhóm chơi.
Góc học tập-sách: - Chơi lô tô phân loại các con vật -Chơi trò chơi với chữ cái, Vòng quay kỳ diệu, Tách gộp trong phạm vi 10. -Xem tranh đọc sách về các con vật	-Trẻ thực hiện các trò chơi theo yêu cầu - Trẻ khám phá chữ cái, lô tô qua các trò chơi - Trẻ biết cách giữ sách, biết cách đọc sách,xem tranh về các động vật sống trong rừng	-Lô tô về các con vật sống trong gia đình - Các bài thơ về các con vật - Tranh ảnh ,câu chuyện có nội dung phù hợp chủ đề	* Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô đến từng nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trẻ nói lên sản phẩm của mình đã làm được . Cô lưu ý nhắc nhở những trẻ đóng vai còn nhút nhát ,chưa tự tin ,chưa mạnh dạn trong khi chơi sau đó cho trẻ cất đồ chơi. - Cô hướng dẫn trẻ ở góc chơi khác về góc chơi có kết quả tốt nhất, nổi bật nhất để nhận xét.
Góc nghệ thuật: - Làm các con vật gần gũi mà trẻ thích	-Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu khác nhau ,sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo thành các con vật trẻ thích...	- Vải vụn .len vụn - Các nguyên liệu mở,giấy màu,keo dán,đất nặn.... - Lá cây	- Cô cùng trẻ hát bài “Cắt đồ chơi”, vừa hát vừa kết hợp thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.

từ các nguyên liệu mở - Vẽ nặn xé dán ,in hình các con vật - Hát múa về các con vật	-Trẻ biết phối hợp cùng nhau trong nhóm và liên kết các nhóm chơi với nhau. -Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca ,tính chất của bài hát.	- Các dụng cụ âm nhạc.....	
Góc thiên nhiên: - Chăm sóc cây, đo lường nước	-Trẻ thực hiện các thao tác chăm sóc các loại cây, đo lường nước.	-Các loại cây hoa, cây cảnh, các loại chai lọ	

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Thể dục

Đề tài: VĐCB: “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay”

TCVĐ: “Thỏ đôi chuông”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “ Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay”
- Trẻ biết cách cầm túi cát bằng 2 tay lần lượt đưa từ dưới lên trên đầu và ném khéo léo vào đích thẳng đứng ở phía trước.
- Trẻ tham gia trò chơi “ Thỏ đôi chuông ” đúng luật

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng phối hợp khi ném.
- Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ khi thực hiện ném.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng cẩn thận
- Thường xuyên tập luyện thể dục để cơ thể khỏe

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 2 đích thẳng đứng. - Chuẩn bị sân tập sạch sẽ, gọn gàng , Xắc xô - 20 Túi cát,.	- Chuẩn bị tâm thế cho trẻ sẵn sàng tham gia hoạt động - Trang phục gọn gàng phù hợp với thời tiết

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ 2. Nội dung * Khởi động(3 - 5 phút) Cho trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh kết hợp các kiểu chân và chuyển đổi hình 2 hàng ngang * Trọng động(15 -20 phút) a) Bài tập phát triển chung	- Trẻ xếp 3 hàng dọc - Trẻ đi vòng tròn kết hợp lời bài hát và các kiểu chân - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp - Tập 3 lần x 8 nhịp - Tập 2 lần x 8 nhịp

Động tác Tay -Vai: Đánh chéo hai tay ra phía trước, sau Động tác lưng bụng : Cúi về phía trước, ngửa ra sau. - Động tác Chân : Nâng cao chân- gập gối Động tác bật : Bật chân sáo. b. Vận động cơ bản: “ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay” - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1 : Không phân tích + Lần 2 : Phân tích “Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cô cầm túi cát sau đó khi có hiệu lệnh cô từ từ cầm túi cát giơ lên cao ném vào đích thẳng đứng ở phía trước. Thực hiện xong cô đi về đứng cuối hàng” - Mời trẻ khá lên làm mẫu. (Cô quan sát, chú ý sửa sai động viên khuyến khích trẻ)	- Cho trẻ thực hiện theo đội x x x x x x x x x x x x x x x x x - Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu và phân tích cách làm - Quan sát bạn làm mẫu - Mỗi lần 2 trẻ thực hiện. - 2 đội thi đua. - 1 trẻ thực hiện lại - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn cách chơi - Trẻ tham gia trò chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng quanh sân - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô
--	--

+ Các con vừa thực hiện vận động gì? - Lần lượt bạn đầu hàng lên thực hiện. - Chia trẻ làm 2 đội thi đua nhau * Cũng cố: Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại. - Vừa thực hiện bài vận động gì? c.Trò chơi vận động: - Giới thiệu trò chơi “Lăn bóng vào gol” - Cho trẻ nêu luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi - Cô bao quát và nhận xét kết quả chơi * Hồi tĩnh(2-3 phút) - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng 3. Kết thúc - Trẻ thu dọn đồ dùng	
---	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Khám phá, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Thêm bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước .

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát cây bàng. 2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ. 3.Chơi tự do:	+ Cô cho trẻ ra chỗ quan sát - Các con đang đứng trước cây gì? - Ai có nhận xét gì về cây bàng? - Cho trẻ giới thiệu đặc điểm của cây bàng. - Để cây luôn xanh tốt cần phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây + Cô hỏi trẻ cách chơi.l luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần + Cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị -Cô bao quát trẻ chơi
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới. “ Cáo và Thỏ”

- Cô cho trẻ tập trung đến bên cô nghe cô hướng dẫn cách chơi luật chơi
- Trẻ chơi đọc bài “ Trên bãi cỏ.... Đang rình đây’
- Hướng dẫn trẻ cách chơi.
- Trẻ chơi

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Sức khỏe. Tất cả trẻ đến lớp có sức khỏe Tốt.
- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động thể dục vận động.
Trẻ mạnh dạn tự tin thực hiện đúng kỹ thuật, nhanh nhẹn như : Minh Đan, Diệp Chi, Tú Uyên, Thúy Vân, Gia Hưng, Ngọc Hải, An Thịnh.
- Một số bạn còn hơi nhút nhát: Quân, Hiệp, Anh Dũng , An Nhiên...
- HĐ Góc. Trẻ chưa chú ý vai chơi của mình, trao đổi giữa các nhóm chơi còn chưa liên kết.
- * Biện pháp khắc phục: Cô cần quan tâm hơn đến những bạn còn yếu hơn và rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi .

ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

KPKH

Đề tài: “Động vật sống trong rừng”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt một số con vật sống trong rừng Con Voi, Hổ, Khỉ, Hươu Cao Cổ.
- Trẻ biết lợi ích và đặc điểm đặc trưng về môi trường sống, thức ăn, vận động của một số con vật sống trong rừng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng quan sát, nhận biết dấu hiệu đặc trưng của một số con vật sống trong rừng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ động vật sống trong rừng là những động vật quý hiếm cần phải bảo vệ, không chặt phá rừng, không săn bắn thú rừng trái phép.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Bảng hình các con vật sống trong rừng - Mô hình thảm cỏ - Cây xanh, cây ăn quả - Các con thú nhựa	- Chiều cho trẻ ngồi - Xắc xô

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cho trẻ hát bài hát : “ Chú voi con ở bản đôn” - Cô cùng trẻ trò chuyện . 2. Nội dung * Hoạt động 1: Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng (12-15 phút) - Cô cho trẻ bắt ngờ khi xem ảo thuật. - Úm bala... mở ra con gì có không có không vv - Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ giới thiệu *Quan sát con hổ: - Cô cho trẻ quan sát tranh con hổ và hỏi trẻ: + Con hổ có những bộ phận nào? + Con hổ kêu như thế nào? + Con hổ ăn gì? + Con hổ là con vật hung dữ hay hiền lành? - Cô khái quát lại: Hổ là động vật hung dữ chuyên ăn thịt con vật khác. - Hổ đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. *Quan sát con hươu cao cổ: + Con báo có những bộ phận gì? + Lông hươu như thế nào?	- Trẻ hát. -Trẻ trò chuyện. - Thảo luận - Đại diện trẻ giới thiệu. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe.

+ Con hươu ăn gì? + Hươu là động vật hiền lành hay hung dữ? - Cô khái quát lại: Hươu là động vật hiền lành, cho nhung, đẹp. Hươu đẻ con và nuôi con bằng sữa mẹ. * Quan sát con voi: + Voi có những bộ phận nào? + Trên đầu con voi có những bộ phận gì nào? + Vòi của con voi dùng để làm gì? + Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? - Cô khái quát lại - Ngoài voi ra còn có những con vật nào ăn cỏ? *Quan sát con khỉ: - Con khỉ có những bộ phận gì? - Khỉ thích sống ở đâu? - Khỉ di chuyển bằng cách nào? - Khỉ thích ăn gì ? (Khỉ thích ăn các loại quả. - Cô khái quát lại * So sánh con voi và con hổ - Con voi và con hổ có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau? - Cô khái quát chung - Ngoài những con vật trên ra còn có con vật nào sống trong rừng nữa? *Giáo dục trẻ biết bảo vệ những con vật quý hiếm, không đến gần những con vật hung dữ * Hoạt động 2: Luyện tập. (10-12 phút + Trò chơi 1: Ai nhanh hơn. - Cô nêu đặc điểm của con vật trẻ sẽ tìm con vật đó giờ lên. - cho trẻ chơi 3-4 lần. + Trò chơi 2: "Thi đội nào nhanh" : Chia trẻ làm 3 đội ,bật qua 4 vòng chọn con vật sống trong rừng ,thời gian là 1 bản nhạc ,đội nào chọn đúng và nhiều con vật hơn thì đội đó dành quyền chiến thắng. 3.Kết thúc : 2p - Trẻ hát “Voi làm xiếc” ra sân	- Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ so sánh. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và ra sân
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát sự thay đổi của luống rau bắp cải.	- Cô cho trẻ ra đứng xung quanh luống rau cải. + Sau đó cho trẻ quan sát , sờ rau và nhận xét sự thay đổi của rau so với tuần trước. + Rau bắp cải như thế nào? + Bắp cải xanh. Lá bắp cải ra sao? + Phía trong còn có gì? + Con có thích ăn rau bắp cải không? Vì sao? + Gaiso dạy trẻ ăn thêm rau mỗi ngày giúp cơ thể có đủ chất dinh dưỡng.
2. Trò chơi vận động: Gieo hạt	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi vận - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi.
3.Chơi tự do:	- Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ làm quen câu truyện “ Chú dê đen”(Nhà xuất bản Giáo Dục)

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện.
- Đàm thoại cùng trẻ về nội dung câu chuyện.
- Giáo dục trẻ thông qua câu chuyện.
- Cho trẻ nghe 1-2 lần trên ti vi

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động học thích xem tranh khám phá từng con vật, nói đủ câu mạch lạc như Thúy Vân, Minh Đan, Diệp Chi, Minh Châu, Gia Hân, Tú Uyên, Bích Thảo, Anh Thư, Yến Nhi.
- + Một số trẻ chưa chú ý học, nói chưa rõ như Q Nhi, Q Trâm, An Nhiên, Quân,
- HĐNT. Có một số bạn còn hay nói chuyện: Duy, Gia Hưng, Hào, Thục Uyên..
- Giờ ăn: một số trẻ còn ăn chậm: Thục Uyên, Xuân Kiên.
- Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi đang hoạt động.Và chú ý đến những trẻ còn yếu hơn.

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

LQVT

Đề tài: “Xác định vị trí đồ vật so với một đối tượng khác”

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức:

- củng cố kiến thức xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bạn khác.
- Trẻ xác định được vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với đối tượng khác.

2. Kỹ năng:

- Phát triển khả năng định hướng trong không gian cho trẻ, khả năng phản ứng nhanh nhẹ khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ có thái độ nghiêm túc, tích cực thực hiện các yêu cầu của cô.

II .Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Không gian học tập cho trẻ - Bóng cho trẻ, bóng bay treo trên cao, hoa, lá trên mặt đất. - Bướm, chuồn chuồn, ong	- Mỗi trẻ 1 búp bê, 1 cái mũ - Mỗi trẻ 1 con Chim, 1 con Thỏ - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cô và trẻ cùng hát bài: Tay thơm tay ngoan. - Cô hỏi trẻ về bài hát và hỏi trẻ kể tên các bộ phận trên cơ thể? - Cô dẫn dắt giới thiệu bài học. 2. Nội dung Hoạt động 1: Ôn xác định vị trí trên- dưới- trước- sau của đồ vật so với bạn khác - Cô cho trẻ chơi trò chơi : “ Bướm bay”. - Bướm bướm đang bay ở phía nào các bạn tổ 1? - Vì sao con biết bướm bướm đang ở phía trước các bạn? - Bướm bay ở các phía nào bạn Nhi? Vì sao con biết? - Cho trẻ xác định vị trí đồ vật các phía so với bạn. Hoạt động 2: Xác định phía phải – trái; trên - dưới, phía trước -sau của đồ vật so với đối tượng khác <i>* Xác định phía phải- trái</i> - Bạn búp bê váy hồng xin chào tất cả các bạn! - Bạn búp bê váy hồng hỏi các bạn biết giỏ sách đang ở phía nào của bạn ? - Vì sao con biết? - Bạn cầm hoa bên nào? - Như vậy hoa ở phía nào so với bạn? - Cô khẳng định lại các ý kiến của trẻ: đồ vật cùng phía với tay phải của bạn thì đồ vật đó ở phía phải của bạn. Đồ vật cùng phía với trái phải của bạn thì đồ vật đó ở phía trái của bạn <i>* Xác định phía trên- dưới</i> - Hôm nay bạn búp bê đi học với rất nhiều đồ dùng. Đó là gì? - Mũ của búp bê đang ở phía nào của búp bê? - Vì sao con biết mũ đang ở phía trên của bạn? - Phía trên búp bê còn có gì nữa?	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe và trả lời câu hỏi. - Phía trước - Vì cùng phía với mặt bạn - Phía sau. - Phía phải - Vì cùng phía với tay phải của bạn - Phía trái - Nghe

- Cô khẳng định lại:mọi đồ vật cùng phía với đầu của bạn thì đồ vật đó ở phía trên của bạn. - Đôi giày của búp bê ở phía nào của bạn? - Vì sao con biết đôi giày đang ở phía dưới của bạn? - Cô khẳng định lại:mọi đồ vật cùng phía với chân của bạn thì đồ vật đó ở phía dưới của bạn. * Tương tự cô dạy trẻ xác định vị trí đồ vật ở phía trước, phía sau búp bê. - Cô thay đổi vị trí đứng của búp bê cho trẻ xác định vị trí của đồ vật phía trước, phía sau của búp bê. Hoạt động 3: Luyện tập + <i>Trò chơi: “nói nhanh- nói đúng”</i> - Cách chơi: Cô nói tên đồ vật- trẻ nói vị trí đồ vật đó so với búp bê - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ. + <i>Trò chơi: Tìm đúng vị trí</i> - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô tìm về phía nào của cô thì trẻ phải nhanh chân tìm đúng về phía đó. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô động viên khuyến khích trẻ. 3.Kết thúc: Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan và đi ra ngoài.	- Trẻ kể - Phía trên - Phía dưới - Vì cùng phía với chân bạn - Trẻ xác định vị trí đồ vật so với búp bê - Lắng nghe - Trẻ chơi - Nghe hướng dẫn - Chơi trò chơi - Trẻ hát
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng , Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích - Trải nghiệm trứng chìm trứng nổi	+ Các con nhìn xem cô có gì? + Ai có nhận xét gì về vật này? + Cái này dùng để làm gì? + Có dạng hình gì? Điều gì sẽ xảy ra nếu cô thả quả trứng vào nước? + Nhìn thấy được không? Vì sao?
---	--

2.Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ 3. Chơi tự do	+ Để có những điều kỳ diệu khác nữa chúng ta phải làm gì? + Giáo dục trẻ không vứt rác xuống nước, chặt phá cây cối, động vật quý hiếm... - Cô hỏi trẻ tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 3 khu vực chơi trên sân trường
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cắt dán động vật trong rừng từ họa báo.

- Cô cho trẻ thực hiện dưới sự hướng dẫn của cô.
- Trẻ thực hiện. Cô hướng dẫn , quan sát trẻ.

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Trẻ xác định được vị trí các phía so với đối tượng khác chính xác. Có 1 số bạn như Duy, Hào, Hiệp, An Nhiên, Minh Khang xác định còn nhầm lẫn.

- Giờ hoạt động góc: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động. Trẻ hứng thú chơi ở các góc chơi

Trò chơi nấu ăn: Trẻ nấu được rất nhiều món ăn và trình bày đẹp mắt

Góc học tập: Trẻ còn nói chuyện nhiều

- Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện và bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: - VĐMMH : “Chú Khỉ Con” (Phạm Tuyên) (NDTT)

- NH: “Cò lả” (dân ca ĐB Bắc Bộ) (NDKH)

- TCÂN: “ Giai điệu âm nhạc” (NDKH)

I. Mục đích – yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “ Chú Khỉ Con ” tác giả : Bùi Anh Tôn.
- Trẻ biết vận động múa minh họa theo lời bài hát chú khỉ con.
- Trẻ thích nghe và cảm nhận được giai điệu tình cảm của bài hát “ Cò lả ” dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ.
- Trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Giai điệu âm nhạc”.

2. Kĩ năng:

- Luyện kỹ năng vận động múa cho trẻ.
- Phát triển tai nghe nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc, khả năng phản xạ nhanh qua trò chơi “Giai điệu âm nhạc”.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc.
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ những con vật có ích đối với đời sống con người.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: Chú khỉ con, Cò lả, nhạc chơi trò chơi - Cô hát thuộc bài hát : chú khỉ con, cò lả - Đàn organ ,loa	- Tâm thế trẻ thoải mái - Đồ dùng âm nhạc: Trang phục, mũ múa

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cô giới thiệu chương trình. - Chương trình âm nhạc gồm có 3 phần: P1: Trò chơi âm nhạc P2: Tài năng tỏa sáng P3: Món quà tặng bé	Trẻ lắng nghe Trẻ lắng nghe

- Để chương trình âm nhạc ngày hôm nay thêm phần sôi động và hấp dẫn xin mời 3 đội bước vào phần thứ nhất với tên gọi: “Trò chơi âm nhạc” 2.Nội dung . *Hoạt động 1: Trò chơi “Giai điệu âm nhạc” (4-5 phút) - Ở phần chơi này các đội chơi sẽ chơi với trò chơi “ Giai điệu âm nhạc ” xin mời 3 đội chơi cùng lắng nghe cô phổ biến cách chơi để chúng mình chơi cho tốt nhé. - Cô hướng dẫn cách chơi: Khi nghe bản nhạc có giai điệu êm dịu chậm rãi thì vận động nhẹ nhàng,khi nghe bản nhạc nhanh,mạnh hùng tráng thì vận động nhanh,mạnh. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi? * Hoạt động 2: Dạy vận động múa minh họa theo lời bài hát “ Chú khỉ con ” Tác giả của Bùi Anh Tôn. (12-15 phút) - Và tiếp theo là phần: Tài năng tỏa sáng - Đến với phần chơi này đầu tiên các đội chơi sẽ lắng nghe giai điệu của 1 bản nhạc. - Cho trẻ nghe giai điệu của bài hát Chú khỉ con - Đó là giai điệu của bài hát nào? - Cả lớp hát 1 lần kết hợp đàn. - Cho 3 đội suy nghĩ để nêu ra hình thức vận động phù hợp ? - Cho trẻ nêu các hình thức vận động khác nhau. - Vừa rồi các con đã nêu ra rất nhiều hình thức vận động để kết hợp với lời bài hát. Và chương trình âm nhạc hôm nay cùng các con sẽ vận động múa minh họa “ chú khỉ con ” các con có đồng ý không? - Cô hát kết hợp vận động - Lần 1: Cô hát kết hợp vận động múa minh họa bài hát không đàn - Lần 2:Cô hát vận động múa minh họa bài hát kết hợp đàn. - Và đầu tiên xin mời phần thể hiện của cả 3 đội nào? - Các đội vừa VĐ hát bài hát gì? - Vận động theo hình thức gì? - Tiếp theo xin mời phần thể hiện của đội - Tiếp theo xin mời phần thể hiện của nhóm - Trong trường quay hôm nay có một thành viên đến từ đội hát rất hay và vận động rất giỏi muốn lên thể hiện cho khán giả cùng xem đây. (Cho cá nhân trẻ vận động) - Các đội chơi vừa hát bài hát gì? Do Ai sáng tác? - Bài hát được vận động theo hình thức gì? (Hỏi 2-3 cá nhân, sau đó hỏi chung cả lớp). - Cả lớp hát và vận động. =>Giáo dục: * Hoạt động 3: Nghe hát: Cò lả: dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ (4-5 phút) - Vừa rồi các đội chơi đã hoàn thành rất xuất sắc ở phần “Tài năng tỏa sáng” bây giờ xin mời các đội chơi đến với phần 3 với tên gọi “Món quà tặng bé”.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời -Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời
--	---

- Ở phần chơi này Cô giáo... xin gửi tặng các đội chơi và trường quay bài hát “Cò lả ” dân ca Đồng Bằng Bắc Bộ. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, cử chỉ. - Lần 2 cho trẻ nghe ca sĩ hát qua loa máy: Cô và 1 trẻ biểu diễn - Hỏi trẻ tên bài hát? - Lần 3 cô và cả lớp hưởng ứng theo giai điệu bài hát. 3.Kết thúc: Chương trình âm nhạc của chúng ta đến đây là kết thúc xin chào và hẹn gặp lại các con.	-Trẻ thực hiện -Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cô hát - Trẻ nghe và thu dọn đồ dùng cùng cô
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chất tan, chất không tan 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng 3 Chơi tự do:	- Cô dẫn trẻ ra phía trước sân trường - Cô cho trẻ đứng xung quanh cốc nước. - Cho trẻ nhận xét các đặc điểm của nước - Nước có mùi, vị gì? - Nước dùng để làm gì? - Ngoài ra Nước còn giúp ích gì cho con người? - Coolamf thí nghiệm và hỏi trẻ. - Cho trẻ thực hành thí nghiệm. - Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi vật - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Môn: LQVH.

Đề tài: Truyện “ Chú dê đen”- (Nhà xuất bản Giáo Dục)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “Chú dê đen”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Dê trắng, Dê đen, Chó Sói.

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá: “Dê đen dũng cảm, Dê trắng nhút nhát, Chó Sói độc ác nhất gan”

2. Kỹ năng:

- Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.

- Rèn luyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua đàm thoại: Trẻ biết nói lên ý kiến của mình và trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết can đảm, gan dạ, dũng cảm.

II . Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Tranh vẽ cảnh dê đen và dê trắng đang đi trong khu rừng. - Tranh truyện cô vẽ lên bìa và tô bằng màu nước: + Tranh 1: Cảnh nền là một khu rừng có suối chảy, có cỏ cây hoa lá, 1 con dê trắng đang đi. + Tranh 2: Sói xuất hiện chỉ tay hỏi dê trắng, dê trắng co người vì sợ. + Tranh 3: Sói nuốt chửng dê trắng vào bụng. + Tranh 4: Sói bụng to đang nằm dưới gốc cây và dê đen đang đi tới và nói chuyện cùng chó sói. + Tranh 5: Dê đen đang giương sừng còn Sói sợ quá chạy thẳng vào rừng. - Khung rối, các con rối tay: Dê trắng, dê đen, Sói. - Đai. - Que chỉ của cô.	Tập cho trẻ - Giọng Dê trắng: run sợ, yếu ớt, ngắt quãng. - Giọng Dê đen: bình tĩnh, đánh thếp. - Giọng Chó sói với Dê trắng: quát nạt. - Giọng Chó sói với Dê đen: đầu tiên quát nạt, sau chuyển sang lo lắng, ngần ngại, sợ sệt.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định . - Tạo tình huống. 2. Nội dung. * Hoạt động 1. Cô kể truyện(3-5 phút) Lần 1: Cô kể diễn cảm. - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? Lần 2: Cô kể kết hợp cùng tranh minh họa. *Hoạt động 2. Đàm thoại , giảng giải, trích dẫn(8-10 phút): - Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?	- Trẻ ngồi quanh cô - Cả lớp và 1- 2 trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe cô kể truyện

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Ai đã đi vào khu rừng? Trích đoạn 1.: Cảnh nền là một khu rừng có suối chảy, có cỏ cây hoa lá, 1 con dê trắng đang đi. - Dê trắng đi vào rừng để làm gì? - Dê Trắng gặp ai? - Sói quát hỏi Dê trắng ra sao? - Điều gì đã xảy ra với chú Dê trắng? - Tại sao? Trích dẫn đoạn truyện: “Có 1 chú dê trắng đang đi tới...sói cười vang rồi ăn thịt luôn chú dê trắng” - Sói có ăn thịt được chú Dê đen không? - Dê Đen nói gì với Sói? - Tại sao? Trích dẫn đoạn truyện: “ Một chú dê đen cũng đi tới khu rừng ... Sói sợ quá vội vàng chuồn thẳng” - Theo các con nếu chú Dê đen cũng nhút nhát thì điều gì sẽ xảy ra? * Giáo dục: - Kể lần 3: Cô cho trẻ xem video truyện - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Tổ chức cho trẻ kể từng đoạn truyện 3. Kết thúc(: Trẻ nhẹ nhàng ra sân)	- Trẻ trả lời - Trẻ kể tên các nhân vật - Dê Trắng vào rừng - Đi tìm lá non và nước mát - Dê trắng gặp Sói - Trẻ thể hiện lời nhân vật - Bị Sói ăn thịt - Vì Dê Trắng nhút nhát - Gọi 1-2 trẻ trả lời . - Trẻ trả lời - Vì Dê Đen dũng cảm - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ xem video - Truyện “Chú dê đen” - Trẻ kể truyện theo đoạn - Nhẹ nhàng ra sân
---	--

2. Chơi theo ý thích

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Đa số trẻ đều thích học âm nhạc trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát “Chú khỉ con” Của tác giả (Bùi Anh Tôn)”
 - Trẻ rất hứng thú với giai điệu bài hát “Cò lả”, hiểu nội dung bài hát
 - Bạn Minh quân có tiến bộ rất nhiều trong giờ học âm nhạc
 - Giờ ăn có cháu Kiên, Kim Oanh bị ốm ăn được ít cơm
 - Cô Có biện pháp với các cháu như cấm đưa kẹo đến trường, tuyên truyền các cháu phải đánh răng sau khi ăn cơm và trước khi đi ngủ.
 - Giờ hoạt động ngoài trời: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động
- Một số bạn hứng thú trả lời các câu hỏi của cô: Gia Hân, Minh Châu, Minh Đan, Thúy Vân.
- Một số bạn còn hay chú ý đến hoạt động của lớp khác: Gia Hưng, Hào, Duy, Bách, Hiệp.
- * Biện pháp khắc phục:** Nhắc nhở trẻ ăn nhanh, ăn hết suất của mình.

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ ,CHƠI,THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC

Đề tài : “Làm quen chữ cái P, Q”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết phát âm, phân biệt chính xác được chữ cái p,q .
- Phát âm chính xác, rõ ràng chữ cái p,q

- Trẻ nhận ra chữ cái p,q qua các trò chơi.

2. **Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc, trả lời trọn câu, đầy đủ ý
- Rèn kỹ năng nhận biết, chú ý, ghi nhớ có chủ định của trẻ.

3. **Thái độ :**

- Có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Quả Quýt , Bắp Cải. - Cụm từ “ Quả Quýt , Bắp Cải” - Các thẻ chữ cái.P,Q - Bài hát “ Tập tầm vông”, “Chú khỉ con” - 2 bảng đa chức năng. - Máy tính có slide trò chơi vòng quay kỳ diệu.	- Nét số thẳng và nét cong đủ cho số lượng trẻ. - Hộp quà có chữ cái p và q - Vòng thẻ đục

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1. Ổn định * Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đua ngựa” - Giới thiệu chương trình có 2 phần : + Phần thứ nhất: Bé thông minh + Phần thứ hai: Bé nhanh nhẹn. - Cho trẻ khám phá hộp quà 2. Nội dung. * Hoạt động 1 : Làm quen chữ cái p,q (12-15p) - Làm quen chữ cái Q - Phần thứ nhất : - Cô trình chiếu hình ảnh Quả Quýt, dưới tranh có từ « Quả Quýt » + Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh. + Cô đọc mẫu. + Cho cả lớp đọc) - Cho trẻ kích chuột chữ cái đã học trong cụm từ “ Quả Quýt ” và phát âm. - Đại diện lên gắn thẻ chữ q lên bảng. - Giới thiệu chữ cái q. - Cô phát âm mẫu. - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Cá nhân trẻ nhận xét cấu tạo chữ cái q. - Cô khái quát lại + Cô giới thiệu các kiểu chữ cái. - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen với chữ cái gì? * Làm quen chữ cái p. - Cô trình chiếu hình ảnh Bắp cải - Tiến hành tương tự như cái p + Cô giới thiệu chữ p	- Trẻ lắng nghe. - Trẻ giơ tay lên - Trẻ khám phá hộp quà. - Trẻ lắng nghe cô đọc - Trẻ đoán và gắn chữ q. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp, tổ, cá nhân phát âm. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lắng nghe.

- Cô phát âm mẫu: - Trẻ phát âm: Cả lớp, tổ, cá nhân. - Nhận xét cấu tạo chữ cái p - Cô khái quát lại - Hỏi trẻ: Các con vừa được làm quen chữ cái gì? - Cô đưa chữ cái q và p ra để trẻ so sánh. - Cô cho trẻ chơi chữ gì biến mất và cất dần chữ cái. - Phần thi thứ 2 “ Bé nhanh nhẹn” . * Hoạt động 2 : Luyện tập.(5-7p) - Trò chơi 1: Gạch chân chữ cái. + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội thi đua với nhau gạch chân chữ cái p,q đã học trong từ + Cô tổ chức cho trẻ chơi. Sau bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái đúng hơn sẽ chiến thắng - TC2. Về đúng nhà. Mỗi trẻ chọn 1 chữ cái cầm trên tay. Khi có hiệu lệnh về đúng trẻ chạy về nhà có chữ cái giống chữ cái mình chọn. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét và khen trẻ..	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ phát âm - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ so sánh. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe.
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Tách gộp số lượng trong phạm vi 10, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể chuyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát con dê tại vườn cổ tích.	- Cô cùng trẻ ra vườn cổ tích đứng bên Con dê - Cô hỏi trẻ ai có nhận xét gì về con dê? - Cô giới thiệu về con dê đen. - Hỏi trẻ con dê có những gì? - Cho trẻ sờ vào từng bộ phận của con dê. - Cô cho trẻ nhận xét,cô củng cố lại - Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ con vật .
---	---

2. Trò chơi vận động. Bịt mắt bắt dê. 3. Chơi tự do.	- Cô hỏi trẻ cách chơi , luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần . - Cô cho trẻ chơi ở hai khu vực - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động tập thể.

- Cô nói cho trẻ biết việc lau đồ dùng đồ chơi cuối tuần .
- Phân công việc làm cho các nhóm .
- Trẻ thực hiện theo nhóm , cô quan sát nhắc trẻ xếp đặt đồ chơi gọn gàng .

2. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát, vận động đọc thơ các bài trong chủ đề
- Cô cùng trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Hỏi trẻ việc nêu gương cuối tuần, tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan
- Cho trẻ đếm số cờ của mình trong tuần .
- Mỗi trẻ đạt 3 cờ trở lên sẽ được nhận phiếu bé ngoan .
- Cho cả lớp kiểm tra số cờ của bạn(theo tổ) .
- Phát phiếu bé ngoan , động viên trẻ chưa đạt cố gắng hơn.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động.

Trẻ đọc chữ cái to, rõ ràng: Thúy Vân, Diệp Chi, Minh Đan, Minh Châu, Tú Uyên, Anh Thư, Bích Thảo, Thục Uyên, An Thịnh, Tiến, Hải.

Một số trẻ mạnh dạn tự tin đứng dậy trả lời các câu hỏi của cô: Gia Hân, Nghĩa, Thịnh.

Một số bạn còn hơi nhút nhát: An Nhiên, Trâm, Nhi..

- Biện pháp khắc phục; Cô cần quan tâm đến những bạn còn yếu hơn.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 26: “Côn trùng và một số loài chim”
(Thời gian thực hiện: từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Mở cửa phòng thông thoáng, vệ sinh phòng lớp sạch sẽ để đón trẻ. - Cho trẻ xem tranh ảnh về các con côn trùng và chim, chơi với các đồ chơi trong lớp - Tập kết hợp bài hát " Con cào cào" - Điểm danh trẻ và báo ăn				
Hoạt động học	LVPTTC Thể dục Đề tài: - VĐCB: Chuyện bóng qua đầu qua chân. - TCVD : Chạy tiếp sức.	Trò chuyện sáng theo pp unis. Chủ đề: côn trùng và một số loài chim	LVPTNN LQCC Đề tài: TCCC: p,q	LVPTTM GD ÂN. Đề tài Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề	LVPTTM Tạo hình. Đề tài “Tạo hình các con côn trùng chim theo ý thích”.
Choi hoạt động ở các góc	Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú có các con côn trùng , lắp ghép đường đi. Góc học tập-sách: - Phân loại các con vật, bảng chun học toán, ngôi nhà toán học .Đọc thơ, kể truyện về các con vật. Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên -Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật Góc thiên nhiên:In hình các con vật, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	1.HĐCMD: Trải nghiệm với cát, Trải nghiệm trứng chồng trứng, Quan sát cây xoài, Quan sát luống rau cúc, Quan sát con chim. 2. TCVD: Bịt mắt bắt dê, Gieo hạt, Mèo và chim sẻ, Bật bướm, Cáo và thỏ. 3.Chơi tự do				
Hoạt động ăn ngủ	- Trẻ biết “mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc				
Hoạt động chiều	1.Hướng dẫn trò chơi mới Mèo và chim sẻ, Cho trẻ thực hiện trong vở chữ cái.Cho trẻ làm quen bài về loài vật. Vui văn nghệ - Nêu gương cuối tuần. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh-Trả trẻ				

MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết 1 số côn trùng, 1 số loài chim phổ biến như chim bồ câu, chim sẻ, chim vành khuyên, ong, bướm, sâu, châu chấu, chuồn chuồn....
- Đặc điểm cấu tạo, Sự giống và khác nhau, ích lợi (hay tác hại), Bảo vệ (hay diệt trừ)
- Mối quan hệ giữa các con vật với môi trường sống, với con người.
- Trẻ biết thực hiện vận động “ Chuyển bóng qua đầu qua chân ” đúng thao tác, đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết chơi với các trò chơi chữ cái p, q thông qua các trò chơi chữ cái trẻ biết thêm về chữ cái q, p.
- Trẻ biết cách phối hợp các nét tạo hình về các con vật mà trẻ thích theo ý tưởng và sự sáng tạo của trẻ.

2. Kỹ năng:

- Minh họa mô phỏng các động tác, tiếng kêu, cách vận động của các con vật
- Rèn cho trẻ cách phân loại, so sánh các đặc điểm giống nhau, khác nhau của các con vật.
- Luyện kỹ năng chuyển bóng qua đầu, qua chân cho trẻ đúng kỹ thuật.
- Luyện kỹ năng vẽ sáng tạo theo ý thích.
- Luyện kỹ năng chơi các trò chơi với chữ cái p, q.
- Phát triển sự tự tin, khéo léo và ngôn ngữ qua biểu diễn các bài hát về các con vật

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ cách phòng tránh các con vật có hại.
- Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật gần gũi, hiền lành.
- Giáo dục trẻ có ý thức bảo vệ môi trường sống và các con vật quý hiếm.
- Trẻ hứng thú vào các hoạt động.

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với lời bài hát "Con cào cào" (Tập với bông xù)

Thứ 2, 4, 6 tập kết hợp nhạc

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
Góc phân vai Đóng vai cửa hàng bác sĩ, nấu ăn, Cô giáo	- Trẻ nhập vai chơi ở góc chơi phân vai - Trẻ thực hiện các vai chơi đúng thao tác và hành động của các vai chơi đó. - Trẻ liên kết góc chơi.	- Đồ chơi như ở các tuần trước - Bổ sung thêm đồ chơi ở góc chơi xây dựng, khối để xếp tổ ong....	* Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động. - Cho trẻ hát bài “Chị ong nâu và em bé” - Ảo thuật gia. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề các trò chơi trong góc - Cô giới thiệu trò chơi mới - Cho trẻ chọn nhóm trưởng của các góc rồi về góc chơi.
Góc xây dựng	- Trẻ biết sử dụng 1 số kỹ năng lắp ghép xây dựng để xây dựng công trình “vườn bách thú”	- Các loại vật liệu xây dựng: cây, que - Các loại khối hộp bằng nhựa và các	

Xây dựng vườn bách thú.	-Biết bố trí công trình khuôn viên hợp lý. - Trẻ phân công công việc cho các thành viên trong nhóm chơi rõ ràng.. -Trẻ biết liên kết nhóm chơi với nhau.	nguyên vật liệu khác... - Các vỏ sò, vỏ nghêu...	* Hoạt động 2: Quát trình hoạt động. - Trẻ chơi tự do theo ý trẻ và hoạt động tại góc - Cô chú ý để trẻ thể hiện đúng nội dung chơi. - Cô bao quát động viên trẻ chơi và kết hợp khai thác được nội dung chính của góc chơi, biết phối hợp cùng nhau trong nhóm chơi. * Hoạt động 3: Nhận xét sau khi hoạt động. - Cô đến từng nhóm nhận xét. Cô gợi ý để trẻ nói lên sản phẩm của mình đã làm được . Cô lưu ý nhắc nhở những trẻ đóng vai còn nhút nhát ,chưa tự tin ,chưa mạnh dạn trong khi chơi sau đó cho trẻ cất dần đồ chơi. - Cô hướng dẫn trẻ ở góc chơi khác về góc chơi có kết quả tốt nhất, nổi bật nhất để nhận xét. - Cô cùng trẻ hát bài “Cát đồ chơi”, vừa hát vừa kết hợp thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định.
Góc học tập: - Chơi lô tô các loại côn trùng, chim, Ô số bí mật, Chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học -Xem tranh đọc sách về 1 số loại côn trùng, chim - Kể chuyện về 1 số loại côn trùng, chim....	-Trẻ thực hiện các trò chơi theo yêu cầu - Trẻ biết cách gỡ sách, biết cách đọc sách,xem tranh về các loại côn trùng, chim -Trẻ có những hiểu biết về đại dương	-Lô tô ,đô mi nô về 1 số loại côn trùng, chim - Các bài thơ về các con vật - Tranh ảnh ,câu chuyện có nội dung phù hợp chủ đề	
Góc nghệ thuật: - Làm các loại côn trùng chim từ nguyên vật liệu thiên nhiên - Vẽ nặn xé dán ,in hình các con vật - Hát múa về các con vật	-Trẻ biết thể hiện những hiểu biết của mình về thế giới động vật qua các nguyên vật liệu -Trẻ thể hiện tình cảm của mình qua lời ca ,tính chất của bài hát.	- Vỏ Sò ,vỏ rãnh và các nguyên vật liệu từ biển... - Các nguyên liệu mở,giấy màu,keo dán,đất nặn.... - Lá cây - Các dụng cụ âm nhạc.....	
Góc thiên nhiên: - Chơi với nước cát, gieo hạt	-Trẻ thực hiện các thao tác chơi với nước ,cát	-Cát ,nước ,các loại bình khác nhau....	

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC
Lĩnh vực phát triển thể chất.

Thể dục

Đề tài: VĐCB : “Chuyền bóng qua đầu qua chân”.

TCVD : Chạy tiếp sức.

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động “Chuyền bóng qua đầu qua chân”
- Trẻ biết thực hiện vận động đúng kỹ thuật vận động chuyền bóng qua đầu qua chân
- Trẻ biết chơi trò chơi Chạy tiếp sức.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chuyền bóng qua đầu qua chân cho trẻ.
- Phát triển cơ chân, cơ tay cho trẻ.

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ rèn luyện thể thao giúp cơ thể khỏe mạnh

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát: Tàu lửa, Con cào cào, Con chim non, Chị ong nâu và em bé. + Vòng của cô và trẻ, xắc xô. + Rổ đựng bóng. Vạch chuẩn bị. gôn - Sân bãi sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái, quần áo gọn gàng - Sân bãi sạch sẽ. - Vòng.

III.Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ôn định: - Cho trẻ xếp 3 hàng dọc theo tổ, 3 hàng dọc. 2.Nội dung: * Khởi động. (3-4p) Mở nền nhạc “ Tàu lửa” - Cho trẻ đi đội hình vòng tròn ,kết hợp đi các kiểu chân,chuyển đội hình thành 3 hàng dọc * Trọng động (16-18 phút): a. Bài tập phát triển chung (4-5p). Nhạc bài hát “ Con cào cào”.cho trẻ . - Động tác tay: Hai tay giơ ngang ,lên cao - Động tác bụng:2 tay giơ lên cao ,gập người xuống tay chạm mũi bàn chân Hát lần 2: Hai tay giang ngang - bước chân khuyu gối. - Động tác chân: Bật nhảy chân sáo	- Trẻ thực hiện. - Trẻ khởi động đi các kiểu chân - Trẻ tập bài tập PTC - 3l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp - 2l x 8 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Chuyền bóng qua đầu qua chân” (13- 15p) . - Nhạc bài hát: “ Con chim non” - Cô làm mẫu 2 lần: + Lần 1: Không phân tích. + Lần 2: Có phân tích : kết hợp phân tích: Từ tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh cô thực hiện "Chuyền bóng qua đầu và khi nghe tiếng vỗ xắc xô cô đổi chuyền bóng qua chân cho đến bạn đứng cuối hàng - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Mời 4 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem *Trẻ thực hiện: - Lần lượt trẻ 2 đội thực hiện - Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ - Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ thực hiện lần 2 thi đua giữa 2 đội - Cô động viên quan sát trẻ - Các con vừa thực hiện vận động gì? c. Trò chơi vận động : Chạy tiếp sức. (5-7 p) - Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần 2.3. Hồi tĩnh.(1-2 phút) - Cho trẻ tập động tác nhẹ nhàng trên nền nhạc bài hát “ chị ong nâu và em bé”. 3. Kết thúc. - Cô nhận xét giờ học , cho trẻ thu dọn đồ giúp cô	*Sơ đồ tập : x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Trẻ quan sát - Trẻ lắng nghe và xem cô làm - Trẻ trả lời. - Trẻ khá lên thực hiện - Trẻ lần lượt thực hiện - 2 đội thi đua. - 2 trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ hồi tĩnh . - Trẻ lắng nghe ,dọn đồ dùng .
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú

Góc học tập: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học
Đọc thơ, kể truyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên.

-Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật.

Góc thiên nhiên: - Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước.

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát con sâu. 2.Trò chơi vận động: Mèo và chim sẻ 3.Chơi tự do:	- Cô dẫn trẻ ra phía khu vườn cổ tích đứng xung quanh con vật cô đã bắt sẵn. - Hỏi trẻ đây là con gì? Con có nhận xét gì về con sâu. - Cô chỉ vào thân, mình... cho trẻ trả lời. - Sâu thuộc loài côn trùng có lợi hay có hại. - Giáo dục trẻ không chơi cùng chuồn chuồn , không bắt chuồn chuồn . - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---

	- Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ
--	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ đọc bài về về các loài vật.

Về kiến

Kiến lửa tập đoàn, kiến vàng ở ổ
 Cao đầu lớn cổ thiết là kiến hùm
 Cẩn chúng la um: kiến kim, kiến nhọt
 Ngổ như con mọt thiết là kiến hôi
 Động trời nó sôi: kiến cánh, kiến lửa
 Bò ngang, bò ngựa: kiến riện đơn chai
 Bò đông, bò dài, bò qua, bò lại
 Kiến đục nói phải, kiến cái làm khôn
 Rủ nhau lên cồn xoi hang lạch cạch
 Thử xưa, trong sách Bàn Cổ sở phân
 Sanh ra chúng dân đồ đen như kiến
 Ấu tử làm biếng chẳng có mẹ cha
 Không ai dạy la, nên không biết sợ.

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Hoạt động học: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động. Chuyên bóng đúng yêu cầu
Trẻ thích thực hiện vận động cùng cô: Nghĩa, Hưng, Kiên, Hải, Thúy Vân, Minh Đan...
Bên cạnh đó một số bạn còn hay nói chuyện: Duy, Hào, Thục Uyên.
- Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện khi đang hoạt động. Và chú ý đến những trẻ còn yếu hơn
- HĐ khác. Một số trẻ chưa chú ý lau mặt, đánh răng như Minh Khang, Quân.
Trẻ ăn chậm ăn ít như Thục Uyên, Oanh.
- * Cô động viên trẻ và xếp trẻ ngồi cùng bạn ăn nhanh tạo cho trẻ ăn kịp bạn.

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: “Côn trùng và các loại chim”

I.MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết ngày 8/3 ngày quốc tế phụ nữ và một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc, hoa hướng dương, hoa mai, hoa đào....
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, hình dáng của 1 số loài chim, của 1 số loại côn trùng quen thuộc: Bướm bướm, Ong, huồn chuồn.
- Trẻ biết chia sẻ con vật mà mình thích nhất.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng tương tác với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.
- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích -Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu - Nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Nhạc bài hát “Con chim non”, “Con cào cào”, “Chị ong nâu và em bé”	Tâm thê trẻ thơ ái mải, trang phục gọn gàng

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
1.Chào hỏi (7-10phút) - Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi” - Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui. -Cô chào 1 đến 2 bạn - Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau. - Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện 2. Chia sẻ (15phút) - Hôm nay cô nhận được món quà rất đặc biệt, các con có muốn biết món quà đó là gì ko? - Cho 1 trẻ lên mở hộp quà - Đây là con vật gì các con?	- Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ thực hiện -Trẻ trả lời

- Cô chia sẻ về loại vật mà cô thích nhất, cô nói về một vài đặc điểm và lợi ích của loại vật đó - Bây giờ cô muốn các con hãy cùng chia sẻ về con vật mà các con thích nhất - Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình. - Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Vì sao con thích con vật đó? Hoa đó có đặc điểm gì? Con vật đó có mọi người thường hay trang trí, làm quà tặng (những con gấu bông) ... vào dịp nào?” (Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong). - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ con vật. 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút) Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài về loài vật “lời bài về nhắc đến con vật gì thì trẻ có sở thích đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo. 4. Thông điệp sáng (5 phút) - Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Loan nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!” - Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi A thân mến, Lớp 5 tuổi B mời Lớp Lớn A giao lưu bóng rổ tại sân trường vào lúc 08h45 Ngày 18/ 03/ 2025 Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ! - Cho trẻ đọc nội dung thông điệp sáng cùng cô - Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!” 3. Kết thúc (1 phút) - Cô nhận xét - Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình. - Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ chia sẻ - Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng - Trẻ trả lời và hưởng ứng
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai :** Bán hàng, Bác sỹ , Nấu ăn, Cô giáo
- Góc xây dựng :** Xây dựng vườn bách thú
- Góc học tập:** - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học
- Đọc thơ, kể chuyện về các con vật
- Góc nghệ thuật:** - Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên
- Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: - Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

- **Góc học tập:** Tổ chức trò chơi mới “Làm con bọ”

CHƠI NGOÀI TRỜI

1.Hoạt động có mục đích: Quan sát con Sâu	- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Ong và bướm” ra sân. - Cô đưa trẻ đến vườn rau có con Sâu cho trẻ quan sát, nhận xét. - Cô hỏi. Đây là con gì? - Con Sâu như thế nào? Bạn nào biết gì thêm về con Sâu. - Giáo dục trẻ không chen nhau khi hoạt động, không bắt Sâu...
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt bướm.	- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi
3. Chơi tự do:	- Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Làm quen trò chơi mới “ mèo và chim sẻ”

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Đa số trẻ thể hiện được sự yêu thích với con vật mình thích qua giờ trò chuyện sáng.
- Bên cạnh đó vẫn còn một số bạn đang nói chuyện trong giờ học chưa thể hiện được qua lời nói của mình như quân, nhi, kang.
- Cô luôn chú ý nhắc nhở cháu cá biệt và tách những bạn hay nói chuyện không ngồi với nhau thường xuyên cho các bạn trả lời để các bạn chú ý hơn.

Thứ 4 ngày 19 tháng 05 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực Phát triển ngôn ngữ

LQCC

Đề tài: “Trò chơi với chữ cái p,q”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác chữ cái p,q và các chữ cái đã học qua các trò chơi.
- Trẻ nắm được cấu tạo chữ p,q thông qua một số trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Phát âm đúng các chữ cái p,q và các chữ cái đã học.
- Luyện khả năng chú ý, phản ứng nhanh nhẹn, linh hoạt khi tham gia các trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các trò chơi .
- Cháu đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Máy tính, Các bài hát trong chủ đề. - Sile trên máy: vòng quay đoán chữ. - Vòng, thẻ dục(loại nhỏ). - Hạt gạo.	- Thẻ chữ cái p,q - Chiếu ngồi cho trẻ - Rổ đựng chữ cái - 3 bài thơ, bút

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định. - Cô giới thiệu chương trình “học mà chơi ,chơi mà học” gồm 3 đội chơi : đội thỏ nâu, đội bướm vàng và đội chim xanh. - Nhiệm vụ của các đội chơi hôm nay là khám phá các con chữ qua các trò chơi. 2. Nội dung. - Trò chơi thứ 1: Ô của bí mật (3-5p) - Cho 1 trẻ lên bấm máy, khi kim dừng ở ô màu nào thì kích chuột vào ô đó và có chữ cái gì thì cô yêu cầu cả lớp chọn đúng chữ cái trên màn hình giơ lên và đọc to chữ cái - Cho trẻ chơi 3 – 4 lần - * Trò chơi 2 : “Xem đội nào nhanh” (3- 5 phút) - Cách chơi: Các đội sẽ tạo thành nhóm, mỗi nhóm cô tặng một bài thơ “ Hổ trong vườn thú”.Nhiệm vụ của các đội là tìm và gạch chân chữ cái n, m trong bài thơ. Trong thời gian một bản nhạc đội nào gạch được nhiều chữ cái và đúng thì đội đó sẽ chiến thắng.	- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi theo yêu cầu. - Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn

- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả(trẻ ngồi thành 3 tổ 3 hàng). - Trò chơi 3 “ Tìm đúng nhà”(4-5p) +Cô tặng cho mỗi bạn chơi một con vật có chữ cái p,q và mở nhạc “ Trời nắng trời mưa” +Cô chơi cùng trẻ và cho trẻ có chữ cái “ Chữ gì” chạy về nhà có chữ cái giống chữ cái của mình. * Trò chơi 4 : “Thử tài ghép chữ” (3-5p) - Trẻ chơi theo tổ - Luật chơi: Trẻ bật qua 3 vòng chọn nét chữ rồi ghép thành chữ cái p,q. - Cách chơi: Trẻ đứng thành 3 tổ khi có hiệu lệnh thì bật chụm tách chân vào các vòng lên tìm vòng, gậy để ghép thành chữ p,q mỗi lần lên chỉ được ghép 1 dụng cụ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc tổ nào ghép được nhiều, đúng và ngay ngắn sẽ là đội chiến thắng. - Trò chơi 5 “ Ảo thuật” (3-5p) + Đến với trò chơi thứ 5 mời các bạn chơi quay về vị trí lấy mỗi bạn một thẻ chữ cái lên tay vừa đi vừa xem “ ảo thuật gia” khi xuất hiện chữ cái p,q thì nhảy về 1 bên. Các bạn chơi đã sẵn sàng chưa. Nào mời các bạn cùng chơi +Cô mở nhạc cho trẻ chơi 2 lần 1. Kết thúc: - Trẻ đọc thơ “Con voi” ra sân.	- Trẻ chơi. - Trẻ thực hiện theo yêu cầu hứng thú - Trẻ chơi. - Trẻ lắng nghe cô nêu luật chơi, cách chơi. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi . - Trẻ đọc thơ ra sân
---	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú.

Góc học tập: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, ngôi nhà toán học
Đọc thơ, kể truyện về các con vật

Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: - Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây vườn rau bắp cải 2.Trò chơi vận động: Gieo hạt. 3. Chơi tự do:	- Đây là vườn rau gì các con? - Các con nhìn xem vườn rau bắp cải có những đặc điểm gì? - Ai có nhận xét gì về rau bắp cải? Cô nhận xét - Trồng rau để làm gì? - Muốn cây được tươi tốt thì chúng ta cần phải làm gì? =>Muốn cây được tươi tốt chúng ta phải tưới nước,nhổ cỏ,bắt sâu.Không được ngắt lá bẻ cành bảo vệ cây - Cô nêu cách chơi luật chơi - Trẻ chơi 2-3 lần * Cho trẻ chơi với đu quay Cô bao quát trẻ chơi an toàn
---	--

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn.

Đánh giá trẻ cuối ngày

- Giờ hoạt động góc: Đa số trẻ hứng thú vào hoạt động
- + Trẻ hứng thú chơi ở các góc chơi: Diệt Chi, Minh Châu, Hải, Hưng, Kiên.
- + Trò chơi nấu ăn: Trẻ nấu được rất nhiều món ăn và trình bày đẹp mắt
- + Góc học tập: Trẻ còn nói chuyện nhiều.
- * Biện pháp khắc phục: Nhắc nhở trẻ không nói chuyện và bao quát trẻ ở mọi lúc mọi nơi

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: “Biểu diễn cuối chủ đề”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : Chú mèo con, Cá vàng bơi, Chú khỉ con , Con chuồn chuồn , Voi làm xiếc; Chú voi con ở bản Đôn
- Trẻ biết đọc thơ diễn cảm bài thơ “Mèo đi câu cá” (Thái Hoàng Linh)
- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát Chị ong nâu và em bé.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi " Nhảy theo điệu nhạc”

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, nối tiếp; kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, vận động theo tiết tấu chậm.
- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem.
- Giáo dục trẻ yêu quý các con vật qua các bài hát trong chủ đề.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát : Chú mèo con, Cá vàng bơi, Vật nuôi , Con chuồn chuồn, Những khúc nhạc hồng, Voi làm xiếc; Chú voi con ở bản Con chim vành khuyên - Sân khấu, trang phục áo dài. - Máy vi tính	- Trang phục váy tầng, mũ múa - Một số nhạc cụ: xắc xô, đàn, phách gõ, nơ tay - Ghế ngồi cho trẻ đầy đủ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp mình một buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề các con có đồng ý không? - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . 2. Nội dung . * Chương trình biểu diễn (20-25phút) * Cô giáo: - Xin nhiệt liệt chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay. Cô xin trân trọng giới thiệu về tham gia chương trình văn nghệ ngày hôm nay có ban nhạc “Đồng đội”, “Nhóm Bướm vàng”, “Nhóm Chim xanh”, “Nhóm Thỏ Nâu” cùng toàn thể ca sĩ nhí lớp Lớn E đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.	- Chủ đề Những con vật đáng yêu - Trẻ kể... - Trẻ tự hóa trang - Chú ý nghe và vỗ tay

Đặc biệt hơn chúng ta hãy chào đón người dẫn chương trình cùng cô ngày hôm nay đó là cô giáo Thanh Loan. * Cô giáo: Chú mèo con lông trắng tinh, mắt tròn xoe mà trông rất xinh....” Chúng mình cùng xem các bạn trong nhóm Họa Mi chuẩn bị đến trường như thế nào qua bài hát “Chú mèo con” của nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn nha + Tập thể lớp hát - Nhóm" Thiên thần nhỏ" biểu diễn bài hát “Chú khỉ con”. * Trẻ : Ai hỏi cháu: Con gì bơi nhanh nhất? Cháu sẽ bảo: Con cá vàng! - Tiếp theo chương trình là bài hát “Cá vàng bơi” mời quý vị cùng thưởng thức với sự trình bày của ca sĩ Mai Anh, Gia Hân và nhóm Họa Mi thể hiện * Cô giáo:Mèo đi câu cá. “Anh em mèo trắng. Vác giỏ đi câu. Anh ngồi bờ ao. Em ra sông cái. Hiu hiu gió thổi. Buồn ngủ quá chừng. Mèo Anh ngả lưng. Ngủ luôn 1 giấc.....” đó là nội dung bài thơ “Mèo đi câu cá” sáng tác (Thái Hoàng Linh) do “ Mèo con” thể hiện xin mời quý vị cùng lắng nghe. * Cô giáo : Xin mời các bé đến với tiết mục hát múa “Chú voi con ở Bản Đôn” do các bạn đến từ nhóm “Thỏ Hồng” lên biểu diễn * Cô giáo: - Chúng mình cùng lắng nghe bạn Hữu Nghĩa thể hiện tình cảm của mình với các con vật qua bài hát “Con cào cào” xin mời các bạn nhóm nhạc “Đồng đội”cùng lấy dụng cụ âm nhạc đệm theo tiết tấu chậm bài hát cùng các bạn. * Cô giáo: Tiếp theo chương trình Cô xin gửi tới hát bài “chị ong nâu và em bé” * Tiếp theo Cô giới thiệu món quà âm nhạc qua trò chơi "Nhảy theo điệu nhạc". Cách chơi: Khi nghe bản nhạc có giai điệu êm dịu chậm rãi thì vận động nhẹ nhàng, khi nghe bản nhạc nhanh mạnh hùng tráng thì vận động nhanh, mạnh. - Cô mở nhạc và cho trẻ cùng chơi *Cô giáo: Với giai điệu vui tươi, phấn khởi xin mời quý vị đến với bài hát “ Cá vàng bơi” do tập thể lớp Lớn E biểu diễn. * Cô nói: Bài hát “Cá vàng bơi”đã khép lại chương trình biểu diễn văn nghệ hôm nay, - Xin chào và hẹn gặp lại. 3. Kết thúc. Trao quà.	- Cả lớp hát - Nhóm biểu diễn bài hát “Voi làm xiếc” - Sự trình bày của ca sỹ Thủy Tiên và “Nhóm Sơn Ca” thể hiện, cả lớp cổ vũ. - “Nhóm chim xanh” đọc thơ cả lớp cổ vũ - Nhóm biểu diễn cả lớp cổ vũ - Bạn Khánh Linh cùng nhóm nhạc “Đồng đội” hát và đệm theo tiết tấu chậm bài “Con chuồn chuồn” - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi theo cá nhân - Cả lớp hát bài “Cá vàng bơi” - Cả lớp giơ tay vẫy chào
--	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn (lược và bóc trứng cút), Xem sách, Đọc thơ

Góc xây dựng : Xây dựng vườn bách thú, côn trùng và chim.

Góc học tập: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, bàn tính học đếm, Bảng chun học toán
Đọc thơ, kể chuyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các loại côn trùng, chim từ nguyên liệu thiên nhiên
-Vẽ nặn xé dán về các loại côn trùng, chim, Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: - Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước.

CHƠI NGOÀI TRỜI.

* QS có mục đích: Quan sát con Chim.	- Cô dẫn trẻ ra phía trước sân - Hỏi trẻ đây là con gì? - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét. - Con chim có những gì. Bộ lông màu gì. Có mấy chân vv
* Trò chơi vận động: Cáo và Thỏ.	- Giáo dục trẻ chăm sóc chim cảnh. - Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
* Chơi tự do:	- Cô bao quát trẻ chơi - Giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. - Cô bao quát và đảm bảo an toàn cho trẻ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Cho trẻ thực hiện trong vở tập tô chữ cái..

2. Chơi theo ý thích.

Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng

HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Môn. Tạo hình

Đề tài. “ Tạo hình côn trùng, chim theo ý thích”

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ biết tạo hình một số côn trùng và loài Chim từ các nguyên vật liệu như thìa sữa chua, lá cây, giấy màu, màu nước, bút vẽ, đèn pin.
- Biết vẽ , xé, cắt, dán các con vật (bướm ,ong, chim ,sâu, chuồn), vẽ thêm các chi tiết thành bức tranh hoàn chỉnh.
- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, tô màu và phối hợp màu sắc hài hòa, sáng tạo trong bức tranh.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng cầm bút vẽ theo bóng, tô màu bức tranh, kỹ năng cầm kéo, xé dán.
- Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp bố cục bức tranh.
- Phát triển trí tưởng tượng và tư duy cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động và thực hiện ý tưởng của mình.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong hoạt động biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh mẫu của cô. 4 tranh. - Các con bướm, chim, ong, sâu, chuồn , tranh, bút màu, giấy màu, màu nước, bóng bay. - Khung trưng bày sản phẩm của trẻ - Nhạc:nhạc ảo thuật, nhạc không lời nhẹ nhàng	- Vật mẫu, đèn pin, bút màu, giấy màu, lá cây, keo,kéo, màu nước, hạt v.v - Khung để vẽ tranh.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Chào đón các bé đến với chương trình “Hoạ sĩ tí hon” ngày hôm nay. - Cô giới thiệu chương trình. - Màn ảo thuật. Cô đưa ra từng con Bướm, chim. - Giáo dục trẻ biết yêu quý loài côn trùng có lợi và tránh xa côn trùng có hại. Cô giới thiệu cho trẻ chương trình mở cuộc triển lãm tranh xin kính mời lớp chúng mình cùng đến hòa mình vào cuộc triển lãm. 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại: (5 phút)	- Trẻ vỗ tay - Trẻ chào cô(Hello Teacher) - Trẻ cùng hưởng ứng. - Trẻ trả lời - Trẻ xem tranh.

- Cô cho trẻ đến giá tranh và nhận xét. -Tranh 1: Tranh con bướm. + Cô có bức tranh gì đây? + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này? Cô vẽ con gì? Tô màu gì ? Để bức tranh thêm sinh động cô đã vẽ thêm chi tiết gì? Cô sử dụng kĩ năng gì để vẽ nhỉ? + Cô dùng kĩ năng vẽ, tô màu, cô còn sử dụng đến một kĩ năng khác để thành con bướm đó là in hình con vật để lưu lại hình ảnh con bướm đấy. => Đây là tranh vẽ con bướm đang bay lượn, cô lưu lại hình ảnh con bướm bằng cách vẽ từng chi tiết , để vẽ được con bướm cô đã dùng bút vẽ tạo ra nhiều bộ phận của con bướm trên khung tranh, sau đó dùng bút vẽ thêm các chi tiết và tô màu trang trí tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. * Tranh 2: Tranh con ong. + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Các con vật này được làm từ nguyên vật liệu gì? + Cô đã sử dụng kĩ năng gì? + Cô đã làm như thế nào? + Để con Ong đẹp hơn cô đã làm gì? => Cô dùng kéo cắt các bộ phận của con ong sau đó dán chúng lại với nhau tạo thành bức tranh con ong cô cắt dán , vẽ thêm các chi tiết và tô màu tạo thành bức tranh hoàn chỉnh * Tranh 3: Tranh Con Chim gấp bằng giấy màu, Con chuồn chuồn làm từ thìa sữa chua và giấy màu + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? + Con Chim được làm từ gì? + Cô dùng kĩ năng gì để tạo ra con Chim? + Để con Chim thêm đẹp cô đã làm gì? + Còn đây là con gì? + Con Chuồn chuồn được làm như thế nào? Để làm được bức tranh còn chuồn chuồn cô sử dụng kỹ năng dán nhiều nguyên vật liệu khác tạo hình từ nhiều bộ phận để bức tranh hoàn thiện hơn. * Quả bóng bay. - Các con có nhận xét gì về quả bóng bay này.	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	---

- Để quả bóng bay có thêm nhiều hình ảnh ngộ nghĩnh cô đã làm gì. Dùng kỹ năng gì để tạo ra quả bóng ngộ nghĩnh. => Để lưu lại những con vật ngộ nghĩnh trên bóng cô phải dùng bút vẽ và sáng tạo thêm nhiều chi tiết để có quả bóng đẹp. * Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng của trẻ (2) phút * Cho trẻ nêu ý tưởng: + Ý tưởng của con sẽ làm con vật gì? + Làm như thế nào? - Cô gợi ý để trẻ trả lời. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (20 phút) - Cho trẻ đi lấy đồ dùng, trẻ thực hiện “Tạo hình côn trùng, chim theo ý thích ”. - Cô đi đến từng trẻ hướng dẫn, giúp đỡ trẻ (Nếu cần), khuyến khích trẻ sáng tạo thêm trong sản phẩm của mình. - Cô bao quát, nhận xét, động viên bài vẽ của trẻ. * Hoạt động 4 Trưng bày, nhận xét sản phẩm (3-4) phút + Cho trẻ về bàn: Cô nhắc nhở trẻ cách cầm kéo, phết hồ, gấp.. + Trẻ thực hiện: Cô bao quát trẻ, động viên, gợi ý cho trẻ hoàn thành * Trưng bày sản phẩm: Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình * Nhận xét: + Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn + Cô nhận xét chung. 3. Kết thúc. - Cô và trẻ chụp ảnh lưu niệm và thu dọn đồ dùng	- Trẻ đưa ra ý tưởng và cách thực hiện. - Trẻ lấy đồ dùng, về chỗ thực hiện . - Trẻ lắng nghe - Trẻ mang tranh đi trưng bày. - Trẻ quan sát tranh - Trẻ chụp ảnh và thu dọn cùng cô.
--	--

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Góc phân vai : Bán hàng, Nấu ăn, Cô giáo

Góc xây dựng-LG: Xây dựng vườn bách thú lắp ghép con vật, chuồng cho các con vật.

Góc học tập-Sách: - Phân loại các con vật, ô số bí mật, chiếc nón kỳ diệu, Tách gộp số lượng trong phạm vi 9, ngôi nhà toán học. Đọc thơ, kể chuyện về các con vật.

Góc nghệ thuật:- Làm các con vật sống trong rừng từ nguyên liệu thiên nhiên

-Vẽ nặn xé dán về các con vật sống trong rừng.Múa hát về các con vật

Góc thiên nhiên: -Gieo hạt chăm sóc cây ,đong lường nước

Hoạt động thay thế

“ Trúng chồng trúng”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được một số đặc điểm của trứng, muối và biết thực hiện thí nghiệm “trứng chồng trứng”
- Trẻ biết được lợi ích của trứng và muối
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Bắt bướm”

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng quan sát, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển cơ chân cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, trả lời câu hỏi rõ ràng đầy đủ.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh.

II. CHUẨN BỊ:

Cô	Trẻ
- Trứng, muối, đĩa, thìa - Nhạc bài hát : A ram sam sam, nhạc ảo thuật.	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trứng, muối, đĩa, thìa, nắp chai đủ cho mỗi nhóm. - Bóng, rô, vòng để trẻ chơi trò chơi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định tổ chức: - Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với sân chơi kì diệu ngày hôm nay... - Cho trẻ vận động bài “A ram sam sam” - Và ngay bây giờ cô sẽ dành tặng cho các con một điều bất ngờ, các con hãy chào đón điều bất ngờ nào (nhà ảo thuật ra) 2. Nội dung: 2.1. Hoạt động 1: HĐCMD: Thí nghiệm “Trứng chồng trứng” (12 - 15 phút) - Trò chuyện, đàm thoại cùng với trẻ: + Trứng có đặc điểm gì? + Trứng là thực phẩm cung cấp chất gì? + Từ trứng có thể chế biến thành những món ăn nào? - Các con nhìn xem ngoài trứng thì nhà ảo thuật gia còn mang đến cho các con cái gì nữa? - Muối có đặc điểm gì? - Muối dùng để làm gì? * Giáo dục trẻ biết ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể khỏe mạnh - Cô giới thiệu thí nghiệm: Trứng chồng trứng - Cô hướng cho trẻ cách làm thí nghiệm: + Bước 1: Lấy 1 nắp chai đặt ra. + Bước 2: Lấy 1 quả trứng đặt lên + Bước 3: Xúc 1 ít muối lên quả trứng thứ nhất + Bước 4: Đặt quả trứng thứ 2 lên quả trứng thứ nhất - Các con thấy điều gì đã xảy ra?	- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ vận động bài hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời

- Vì sao 2 quả trứng lại chồng được lên nhau? - Hỏi lại trẻ cách làm thí nghiệm * Cho trẻ về nhóm thực hiện làm thí nghiệm - Trong quá trình trẻ làm, cô quan sát và gọi hỏi trẻ: Con đang làm gì? làm như thế nào? - Sau khi trẻ làm xong cô hỏi trẻ: Vì sao trứng lại chồng được lên nhau? - Cô củng cố lại. 2.2. Hoạt động 2: TCVD: Bắt bướm. (8-10 phút) - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi: Cô (1 bạn) cầm con bướm khi có nhạc cô giơ bướm cao, thấp bất kỳ và cho trẻ nhảy lên bắt bướm. - Luật chơi: Trong một bản nhạc bạn nào bắt được bướm thì chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2.3. Hoạt động 3: Chơi tự do (10 - 12phút) Cô hỏi trẻ trong Vườn Cỏ Tích có những đồ chơi nào? - Cô giới thiệu khu vực chơi(Chơi câu cá, bắt cá, ốc, Cho gà ăn, Chơi in hình con vật trên cát) - Cho trẻ nhắc lại cách chơi các đồ chơi có trong khu vực chơi. - Cho trẻ chơi - Trong lúc trẻ chơi, cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ 3. Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ - Cho trẻ vào lớp	-Trẻ lắng nghe và quan sát -Trẻ thực hành thí nghiệm - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ tham gia vào chơi trò chơi - Trẻ chơi tự do. - Trẻ vào lớp
--	---

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động tập thể .

- Cô cùng trẻ nhặt rác xung quanh lớp học quét dọn sạch sẽ .
- Cô nói cho trẻ biết việc lau đồ dùng đồ chơi cuối tuần .
- Phân công việc làm cho các nhóm .
- Trẻ thực hiện theo nhóm, cô quan sát nhắc trẻ xếp đặt đồ chơi gọn gàng .

2. Nêu gương cuối tuần.

- Trẻ hát theo các bài trong chủ đề:
- Trẻ hát bài "Cả tuần đều ngoan"
- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? vì sao?
- Trẻ tự nhận xét mình và bạn

Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

- Cô khuyến khích động viên những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn.

Đánh giá trẻ cuối ngày

