

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

CHỦ ĐỀ: Nước và các hiện tượng tự nhiên

(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 14/4/2025 - 02 /05/2025)

Với những chủ đề sau:

Tuần 30: Bé biết gì về nước.

(Thực hiện từ ngày 14/4/2025-18/4/2025)

Tuần 31: Các hiện tượng thời tiết.

(Thực hiện từ ngày 21/4/2025-25/4/2025)

Tuần 32: Mùa hè tuyệt vời.

(Thực hiện từ ngày 28/4 - 02/5/2025)

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HT TỰ NHIÊN
(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 15/4/2025 - 02 /05/2025)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT9. Trẻ biết nhận ra những nơi như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn, nguy hiểm đến tính mạng. - Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	- Hoạt động đón trả trẻ, giờ ăn - Các hoạt động khác - Mọi lúc mọi nơi: trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở như không chơi gần ao hồ sông suối - hoạt động học : + Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước.
MT11. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ : - Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.	- Hoạt động đón trả trẻ , giờ ăn, hoạt động học , Các hoạt động khác: Trẻ biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở tránh xa nơi không an toàn sông ao hồ khi gặp nguy hiểm gọi người lớn kêu cứu
MT16. Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: Bò, trèo, Trườn	- Bò: + Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m. - Trườn: + Trèo lên, xuống 5 giống thang	- Hoạt động học: + Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4 m + Trèo lên, xuống 5 giống thang - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng, kéo co.
MT17. Trẻ có khả năng thể hiện mạnh dạn tự tin trong vận động: Bật – nhảy	- Bật: + Bật qua vật cản cao 10 -15 cm	- Hoạt động học: + Bật qua vật cản cao 10 -15cm. - Trong giờ hoạt động học cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển bóng.
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT21. Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những	- Trẻ biết. quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa con vật, cây với môi trường sống	- Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động vui chơi, hoạt động chiều: + Các hiện tượng tự nhiên + Bé biết gì mùa hè + Trò chuyện sáng theo pp unis:

thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....		Bé biết gì về nước.
MT25. Trẻ có khả năng làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Trẻ biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Hoạt động học, hoạt động ngoài trời : Trẻ làm các thí nghiệm đơn giản với nước. + Bé biết gì về nước Hoạt động góc: Trẻ biết chăm sóc cây, biết cách chơi với nước. Hoạt động chiều: Trẻ biết cách chơi các trò chơi: pha nước chanh, trời nắng trời mưa.
MT 30. Trẻ có khả năng nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi	- Trẻ biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	- Hoạt động học, hoạt động ngoài trời, hoạt động chiều: Trẻ biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. + Trải nghiệm vị mặn, vị ngọt + Pha màu nước
MT37. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội .	+ Kể được một số ngày hội lễ trong năm với một số đặc điểm nổi bật như: ngày 30/4... + Mừng sinh nhật Bác 19/5	
MT45. Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Trẻ biết đo dung tích bằng một đơn vị đo	- Hoạt động góc: + Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. - Hoạt động chơi: Trẻ biết sử dụng dụng cụ để đo dung tích của đối tượng. Trẻ biết đóng đo và nói lên kết quả đo. - Hoạt động chiều.
MT49. Trẻ mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Trẻ Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	- Đón trẻ trẻ - hoạt động vệ sinh, mọi lúc mọi nơi: Trẻ nhận biết và mô tả được các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian

		trong ngày. - Hoạt động học + Trẻ phân biệt được các buổi trong ngày . + Nhận biết các buổi sáng, trưa chiều tối. - Hoạt động vui chơi: + Trẻ phân biệt được các buổi trong ngày tại góc học tập. - Hoạt động chiều: Trẻ mô tả các hoạt động vào buổi chiều, thực hiện trong vở toán.
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT56. Trẻ biết lắng nghe, kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung truyện.	- Lắng nghe kể chuyện và đặt câu hỏi theo nội dung các câu chuyện phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học: + Truyện: giọt nước tí xíu. - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Kể chuyện tranh về chủ đề - Hoạt động chiều: Kể chuyện sáng tạo. - Mọi lúc mọi nơi.
MT57. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè...phù hợp với độ tuổi.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: + Thơ: Ông mặt trời. - Hoạt động chiều: Trẻ đọc các bài thơ trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT63. Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	-Mô tả sự vật hiện tượng trong tranh	- Hoạt động chơi - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội		
MT70. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc, tình cảm với người thân và bạn bè ;buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	-Trẻ chơi thân thiện với bạn -Quan tâm, an ủi bạn bè, người thân khi bị ho, bị ốm, mệt hoặc	- Hoạt động chơi - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi.

	buồn rầu bằng lời nói cử chỉ. -Chúc mừng người thân, bạn bè...vào ngày sinh nhật hay ngày lễ -Vui mừng , cổ vũ khi người thân, bạn bè chiến thắng trong cuộc thi, gặp chuyện vui...	
MT75.Trẻ biết quan tâm đến môi trường như - Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc. - Bỏ rác đúng nơi quy định - Không bẻ cành hái hoa - Tiết kiệm điện, nước	- Bỏ rác vào thùng rác - Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ	Hoạt động chơi , hoạt động học, hoạt động lao động: Trẻ biết một số quy định ở nơi công cộng như : + Bỏ rác vào thùng rác + Tắt điện, quạt khi đi ra ngoài, nước mở vừa đủ - Hoạt động khác, mọi lúc mọi nơi.
MT76. Trẻ thể hiện sự vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	-Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	- Hoạt động chơi - Hoạt động chiều - Mọi lúc mọi nơi.
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT77. Trẻ biết chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học: Nghe hát các bài trong chủ đề : + Mưa rơi, tia nắng hạt mưa. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.

MT78. Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: Trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu các bài hát : + Cho tôi đi làm mưa với. + Mùa hè đến. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chiều : Hát các bài hát trong chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT79. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, hình thức vận động một cách phù hợp với bài hát:	- Hoạt động học, hoạt động chơi, hoạt động chiều : Vận động theo giai điệu các bài hát : + Trời nắng trời mưa. + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Mọi lúc mọi nơi.
MT80.Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi.	- Hoạt động học , hoạt động chiều : Trẻ tham gia các trò chơi âm nhạc . + Trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc, thi ai nhanh, Nghe tiếng hát tìm đồ vật... + Biểu diễn âm nhạc cuối chủ đề. - Hoạt động chơi + Bé thích làm ca sỹ - Mọi lúc mọi nơi.
MT82. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Sử dụng kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm: + Vẽ chiếc ô. - Hoạt động chơi + Bé làm họa sỹ - Hoạt động chiều: Trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi.

MT83. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Sử dụng các kĩ năng xé, cắt , dán để tạo sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	- Hoạt động học: Trẻ sử dụng kĩ năng xé dán để tạo ra sản phẩm: + Xé, dán mặt trời và những đám mây - Hoạt động chơi + Bé làm họa sỹ - Hoạt động chiều: Trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng. - Mọi lúc mọi nơi.
MT 89. Ngoại ngữ: Nghe và trả lời được bằng cử chỉ, hành động, hoặc bằng 1-3 từ, một số mẫu câu đơn giản trong một số tình huống giao tiếp đơn giản, quen thuộc với lứa tuổi và khi được hỏi về bản thân và gia đình	-Trẻ nói, trả lời theo cô một số từ chào hỏi đơn giản, đếm số,nhận biết màu sắc bằng tiếng anh	

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 30: BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC

(Thực hiện từ ngày 14/4-18/4/2025)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do- thể dục sáng	- Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhẹ nhàng. Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ. - Cho trẻ chơi tự do. - TDS: Tập theo lời bài hát "Nắng sớm"				
Hoạt động học	Đề tài: Trò chuyện sáng theo pp unis Bé biết gì về nước	LVPTTC VĐCB: Trèo lên xuống 5 gióng thang TCVĐ: kéo co	LVPTTC Đề tài: Đo dung tích bằng một đơn vị đo	LVPTTM Đề tài: NDTT: DH "Cho tôi đi làm mưa với" NDKH: NH "Mưa rơi" T/C: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.	LVPTTM Đề tài: Vẽ cái ô
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ - Góc xây dựng: Xây dựng bể bơi - Góc học tập: Phân loại lô tô đồ dùng đồ chơi về các nguồn nước. làm album, xem tranh ảnh, xem sách về các nguồn nước: mưa .. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ mưa.. làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước Thứ 2: Hoạt động phòng thể chất				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Trải nghiệm thả vật chìm, vật nổi, trải nghiệm chất tan, chất không tan, pha màu nước, trải nghiệm với cát, Quan sát thời tiết 2. TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ, Kéo co, mèo đuổi chuột, trời nắng trời mưa.... 3. Chơi tự do: Cô gợi ý và bao quát trẻ chơi. Thứ 6: Hoạt động phòng tin học.				
hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt đúng thao tác. - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quả chiều				
Hoạt động chiều	1. Cho trẻ nhặt lá trên sân trường, cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề, làm quen bài hát " cho tôi đi làm mưa với", thực hiện vở toán, vệ sinh cuối tuần. 2. Chơi theo ý thích. 3. Vệ sinh, trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 31: CÁC HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT

(Thực hiện từ ngày 21/4/ 2025 đến ngày 25/4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi tự do - TDS	- Đón trẻ: Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - TDS: Tập theo lời bài hát" Nắng sớm"				
Hoạt động học	Lĩnh vực PT NT TCS theo pp unis Đề tài Các hiện tượng tự nhiên	Lĩnh vực PT thể chất Đề tài VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân 3-4m TCVĐ: lộn cầu vòng	Lĩnh vực PT nhận thức Đề tài Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều , tối	Lĩnh vực PT thẩm mỹ Đề tài Xé, dán mặt trời và những đám mây	Lĩnh vực PT TM Đề tài: NDTT: VĐMMH “ Trời nắng trời mưa” NDKH: NH Tia nắng hạt mưa TC: Ai nhanh nhất
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:;gia đình,bán hàng. - Góc xây dựng:- Xây dựng bãi biển diễn thành. - Góc học tập: phân loại các hiện tượng tự nhiên,ô ăn quan,cờ gánh. Trò chơi đoán thời gian làm anbum , xem tranh ảnh. - Góc nghệ thuật: Trang trí quần áo theo mùa.làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên:Chơi với cát ,nước Thứ 2: Hoạt động phòng thể chất				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMTĐ: Qs vật chìm nổi, Pha màu nước, Qs nước đổi màu, Trải nghiệm với cát, QS vườn rau 2. TCVĐ:mưa to mưa nhỏ, rồng rắn lên mây, nhảy qua suối nhỏ, trời nắng trời mưa, gieo hạt 3. Chơi tự do. Thứ 6: Hoạt động phòng tin học				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay , rửa mặt đúng thao tác. - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
Hoạt động chiều	1. Kỹ năng phòng chống đuối nước, thực hiện vở toán bài tô màu sáng, trưa, chiều tối. Làm quen bài hát” Trời nắng, trời mưa”, Sinh hoạt chuyên môn, vệ sinh cuối tuần, 2.chơi theo ý (T6 – nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh – trả trẻ				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 32: MÙA HÈ TUYỆT VỜI

(Thực hiện từ ngày 28/4/2025 đến ngày 02/5/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Th ứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - chơi tự do- thể dục sáng	- Đón trẻ: - Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng . Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - TDS: Tập theo lời bài hát" Năng sớm"				
Hoạt động học	LVPTNT Đề tài Các hiện tượng thời tiết	LVPTTC Đề tài VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15cm TCVĐ: Chuyển bóng	VPTNT Đề tài: Nhận biết các ngày trong tuần	LVPTTM Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề	LVPTNN Thơ “Ông mặt trời”
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: nấu các món ăn trong mùa hè. ,bán hàng, bác sỹ - Góc xây dựng:- Xây dựng bãi biển diễn thành. - Góc học tập: phân loại các hiện tượng tự nhiên,ô ăn quan,cờ gánhTrò chơi đoán thời gian. Nhận biết các ngày trong tuần. làm anbum , xem tranh ảnh. - Góc nghệ thuật: Trang trí quần áo theo mùa.làm đồ chơi từ nguyên vật liệu mở, Hát, đọc thơ, đóng kịch về chủ điểm . - Góc thiên nhiên:Chơi với cát ,nước Thứ 2: Hoạt động phòng thể chất.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMD: Trải nghiệm với cát, Qs vườn cây ăn quả, Trải nghiệm với đá, trải nghiệm chất tan, chất không tan, QS thời tiết 2. TCVĐ: bịt mắt bắt dê, gieo hạt, mưa to mưa nhỏ, trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng 3. Chơi tự do. - Giao lưu trò chơi vận động đá bóng với lớp nhờ A				
Hoạt động ăn ngủ	- Cho trẻ vệ sinh cá nhân: Rèn kỹ năng rửa tay , rửa mặt đúng thao tác. - Ăn chính: Trẻ ăn gọn gàng, ăn hết suất - Ngủ trưa: Trẻ ngủ đủ giấc - Vận động nhẹ - Ăn quà chiều				
Hoạt động chiều	1. Hướng dẫn trò chơi mới “ Lộn cầu vòng”, làm quen bài mới,Thực hiện vẽ tạo hình,ôn các bài hát trong chủ đề , vệ sinh cuối tuần. 2.chơi theo ý thích (T6 – nêu gương cuối tuần) 3. Vệ sinh – trả trẻ				

