

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:

NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
(Thời gian thực hiện trong: 3 tuần từ ngày 14/4/2025 – 02/5/2025)

Với các chủ đề sau:

Tuần 30: Bé biết gì về nước

(Thực hiện từ ngày 14/4/2025 -18/4/2025)

Tuần 31: Các hiện tượng thời tiết

(Thực hiện từ ngày 21/4/2025 - 25/4/2025)

Tuần 32: Mùa hè tuyệt vời

(Thực hiện từ ngày 28/4/2025 -02/5/2025)

Ngày duyệt:.....

Người lập kế hoạch:

Người duyệt kế hoạch:
PHT

Hiệu trưởng :

Võ Thị Hương

Hoàng Thị Oanh

Hoàng Thị Mỹ Hạnh

MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ CÁC HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

(Thực hiện trong 3 tuần: Từ ngày 14/4/2025 – 02/5/2025)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
----------	----------	-----------

Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT8. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh đối với vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm đến tính mạng.	- Không chơi những nơi nguy hiểm: ao, hồ sông, bể chứa nước, giếng, hố vôi + Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước	- Hoạt động học: + Dạy trẻ phòng tránh đuối nước. - Hoạt động chơi: Trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm - Phối hợp các hoạt động khác
MT12: Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất vận động Đi – chạy	+ Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	Hoạt động học: +Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát - Trò chơi “ Kéo co” - Các hoạt động khác
MT14. Trẻ biết thể hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động: Tung - Ném - bắt-chuyên	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động đập: +Tung bắt bóng với cô	- Hoạt động học: +Tung bắt bóng với cô (bắt được 3 lần liền không rơi bóng). - Trò chơi “ Mèo đuổi chuột” - Các hoạt động khác
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	- Bật xa- ném xa bằng 1 tay.	- Hoạt động học: + Bật xa- ném xa bằng 1 tay. - Các hoạt động khác - Trò chơi “Chuyên bóng”
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT18. Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các hiện tượng nắng, mưa, nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	- Hoạt động học: +Trò chuyện sáng về trang phục mùa hè của bé. + Tìm hiểu các hiện tượng tự nhiên. - Hoạt động chơi: Trò chơi học tập:ghép tranh về mùa hè của bé - Các hoạt động khác
MT21. Trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản để quan sát, tìm hiểu đối tượng với sự giúp đỡ của người lớn.	- Làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: trẻ biết làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng: +pha màu nước, đường , muối..... + Chong chóng xoay

		+ Thổi bong bóng xà phòng - Các hoạt động khác.
MT 22. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo.	- Trả lời các câu hỏi khi cô giáo hỏi:	- Hoạt động học: + Nước thật là kì diệu. + Các hiện tượng tự nhiên - Hoạt động chơi: Trò chơi pha màu nước, Trải nghiệm chất tan, chất không tan. - Các hoạt động khác.
MT24: Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng quen thuộc khi được hỏi.	- Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật, cây cối. - Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày. - Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. - Hiện tượng nắng mưa nóng lạnh và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.	- Hoạt động học, hoạt động chơi.: trẻ biết được một số nguồn nước số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày, nguồn ánh sáng và lợi ích của nguồn nước, ánh sáng - Các hoạt động khác.
MT25: Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở. + Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.	- Hoạt động học: trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm được sự gợi mở của cô giáo. - Hoạt động chơi: Chơi ở các góc trẻ nhận biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm qua tranh ảnh - Phối hợp các hoạt động khác
MT28. Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Hoạt động học: + Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5. + Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Hoạt động chơi: Chơi ở các góc yêu cầu trẻ Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. - Phối hợp các hoạt động khác
MT34. Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng	- Định hướng về thời gian + Dạy trẻ phân biệt các buổi trong ngày	- Hoạt động học: + Dạy trẻ phân biệt các buổi trong ngày - Hoạt động chơi: Chơi ở các góc trẻ phân biệt các buổi sáng, trưa, tối

trong không gian và định hướng về thời gian		- Phối hợp các hoạt động khác
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT46. Trẻ trả lời được và đặt các câu hỏi : ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?	-Trẻ trả lời và đặt các câu hỏi đơn giản: + Cái này để làm gì? Cốc ở đâu ạ? Khi nào ta đi chơi ạ?	- Hoạt động học, hoạt động chơi: trẻ trả lời được câu hỏi và đặt câu hỏi: + Nước thật là kì diệu. + Các hiện tượng tự nhiên - Các hoạt động khác.
MT48. Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	- Hoạt động học: + Bài thơ: Ông mặt trời - Hoạt động chơi: + Góc học tập: Đọc một số bài thơ chủ đề nước và hiện tượng tự nhiên - Hoạt động chiều: trẻ ôn lại một số bài thơ có trong chủ đề . - Các hoạt động khác
MT49 Trẻ kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe	- Kể lại tình tiết một vài câu truyện đã được nghe	- Hoạt động học: + Truyện “ Giọt nước tí xíu” " Sự tích ngày và đêm” và một số câu chuyện về chủ đề - Hoạt động chơi: + Góc học tập: kể chuyện theo tranh - Hoạt động chiều: trẻ kể lại tình tiết các câu truyện đã học trong chủ đề . - Các hoạt động khác
MT50 Trẻ có thể mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ .	-Trẻ nhìn tranh ảnh và mô tả được sự vật khi có sự giúp đỡ của người khác.	- Hoạt động học, hoạt động chơi: trẻ có thể mô tả sự vật, tranh ảnh khi có sự giúp đỡ: + Miêu tả cảnh mùa hè, các hiện tượng tự nhiên. - Các hoạt động khác.
Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
MT58 . Trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi, chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...).	- Thực hiện công việc được người lớn giao như trực nhật: chia giấy vẽ, cất dọn đồ dùng, đồ chơi.. - Tiết kiệm điện, nước.	- Hoạt động lao động, vệ sinh: trẻ cố gắng thực hiện công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi...), tiết kiệm điện nước trong sinh hoạt, khi thực hiện vệ sinh cá nhân, tiết kiệm điện khi ra khỏi phòng. - Hoạt động ngoài trời: trẻ giữ vệ sinh môi trường.

		+ Cho trẻ trải nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước.. - Các hoạt động khác
Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ		
MT 71. Trẻ hát đúng giai điệu lời bài hát, biết vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc và có thể sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp trong độ tuổi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của một số bài hát, bản nhạc. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	- Hoạt động học: +DH: Cho tôi đi làm mưa với VĐMH: Trời nắng trời mưa - Hoạt động chơi: Vũ điệu hóa đá. - Hoạt động khác
MT72. Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc : nhạc thiếu nhi, dân ca và tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca).	- Hoạt động học + NH: Mưa rơi, khúc ca bốn mùa.. - Hoạt động chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, Ai nhanh nhất, Vũ điệu hóa đá. - Hoạt động khác.
MT73. Trẻ thích được tham gia các trò chơi âm nhạc	- Trẻ biết chơi các trò chơi:	Hoạt động chơi: + Ai nhanh nhất, Vũ điệu hóa đá. Mưa to mưa nhỏ, thi ai nhanh... - Hoạt động khác.
MT75. Trẻ có thể vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	+ Khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trẻ có thể vận động các động tác hay nhịp điệu theo ý thích	Hoạt động học, hoạt động chơi: trẻ có thể vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc + Cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến.. - Hoạt động khác.
MT77. Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tô màu tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm trong hoạt động tạo hình	- Hoạt động học: +Trang trí chiếc phao + Vẽ mưa, cây, cỏ. - Hoạt động chơi ở các góc: Vẽ, tô màu ông mặt trời, mây, mưa.... và tô màu theo ý thích. - Hoạt động chiều: trẻ thực hiện hoàn chỉnh đề tài buổi sáng. - Các hoạt động khác.

MT78. Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản	- Hoạt động học: + Xé dán tia nắng mặt trời, - Hoạt động chơi ở các góc: Yêu cầu trẻ sử dụng một số kỹ năng vẽ, cắt, xé dán, xếp hình để trang trí tạo thành chiếc ô, đuôi điều theo ý tưởng tượng của trẻ . - Các hoạt động khác.
---	---	--

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “ BÉ BIẾT GÌ VỀ NƯỚC”

(Thời gian thực hiện từ ngày 14 /4 đến ngày 18/ 4/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đón trẻ với thái độ vui tươi ,nhẹ nhàng ,trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ - TDS: tập theo lời bài hát" Năng sớm" - Điểm danh, trò chuyện với trẻ về chủ đề				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Đề tài Nước thật là kì diệu	LVPTTC Thể dục Đề tài VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát. TCVĐ: Kéo co	LVPTTM Âm nhạc Đề tài DH: “ Cho tôi đi làm mưa với” (NDTT) TC: “ Vũ điệu hóa đá” (NDKH)	LVPTNN Truyện Đề tài “ Giọt nước tí xíu”	LVPTTM HĐTH Đề tài Vẽ mưa, cây, cỏ
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc xây dựng: Xây dựng công viên nước , lắp ghép người, bàn ghế. * Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại nước, bác cấp dưỡng, bác sĩ. * Góc học tập: Làm một số thí nghiệm về nước, đong nước vào chai, xếp hình, ghép hình, tìm hiểu về các loại nước. Làm album về các nguồn nước, xem tranh ảnh, đọc sách về nước. * Góc nghệ thuật: Tô màu,vẽ, xé dán một số tranh ảnh về ao hồ, sông suối,pha màu nước. Hát múa đọc thơ về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước, pha màu nước.				
Chơi ngoài trời	1. HĐCMĐ: Quan sát thời tiết, Trải nghiệm vật chìm nổi, Quan sát cây xoài, Cho trẻ pha màu nước. 2. TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ, Lộn cầu vòng, Cây cao cỏ thấp, Mèo đuổi chuột. 3.Chơi tự do - Cho trẻ tập aerobic bài “Trời nắng trời mưa “(Thứ 5)				
Hoạt động ăn, ngủ	- Ăn chính: trẻ biết tham gia cùng cô vào các hoạt động tổ chức giờ ăn. Trẻ biết “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn . Trẻ ăn hết suất và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau. - Trẻ biết giúp cô trải khăn, cất gối, ngủ đủ giấc, không nói chuyện riêng.				
Hoạt động chiều	- Cho trẻ hoạt động ở phòng máy tính - Tổ chức lao động tập thể “Nhặt lá trên sân trường” - Cho trẻ hoạt động ở sân vận động. - Cho trẻ pha nước cam. - Vệ sinh môi trường.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: “CÁC HIỆN TƯỢNG THỜI TIẾT”
(Thời gian thực hiện từ ngày 21/4 – 26/ 4 /2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	.- Cô thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần - Thể dục sáng : Tập với bài: " Nắng sớm " - Điểm danh : Cô gọi tên chấm cơm , báo ăn. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh.					
Hoạt động học	LVPTN T KPKH: Đề tài: Tìm hiểu các hiện tượng thời tiết	LVPTTC Thể dục Đề tài VĐCB: Tung bắt bóng với cô được 3 lần không rơi bóng TCVĐ: Mèo đuổi chuột	LVPTTM Âm nhạc VĐMH: Trời nắng trời mưa (NDTT) NH: Mưa rơi (NDKH)	LVPTNT LQVT Đề tài Dạy trẻ phân biệt các buổi trong ngày	LVPTNN Thơ Đề tài “ Ông mặt trời”	LVPTNT LQVT Đề tài Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5
Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, Bác sỹ. * Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển Diễn Thành. Lắp ghép đường đi. * Góc học tập: -Phân biệt các buổi trong ngày, làm thí nghiệm chất tan chất không tan. Xem tranh ảnh , tranh truyện về nước và các hiện tượng thời tiết * Góc nghệ thuật: - Tô màu, vẽ tranh về các hiện tượng thời tiết. Múa hát, đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch về chủ đề * Góc thiên nhiên: Chơi chim nổi, chăm sóc cây.					
Chơi ngoài trời	1.HĐCMBĐ: Trải nghiệm với đá cuội , Quan sát cây bưởi, Trải nghiệm với cát, Quan sát vườn rau, Quan sát bồn hoa cúc, Quan sát cây hoa xác pháo. 2.TCVĐ: Lộn cầu vòng, Chi chi chành chành, Kéo cưa lừa xẻ, Gà vào vườn rau, chồng nụ chồng hoa, kéo co. 3.Chơi tự do.					
Hoạt động ăn, ngủ	- Ăn chính: trẻ biết tham gia cùng cô vào các hoạt động tổ chức giờ ăn. - Trẻ ăn hết suất và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau. - Trẻ biết giúp cô trải phăn, cất gối, ngủ đủ giấc					
Hoạt động chiều	- Dạy trẻ kỹ năng sống: “phòng tránh đuối nước” - Cho trẻ làm quen bài hát” Trời nắng trời mưa” - Buổi chiều nghỉ sinh hoạt chuyên môn. - Thực hiện bài tập trong vở tạo hình: “Xé dán tia nắng mặt trời” - Cho trẻ thực hiện trong vở toán trang 14. - Vệ sinh đồ dùng đồ chơi nhóm lớp.					

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : MÙA HÈ TUYỆT VỜI
(Thời gian thực hiện từ ngày 28/4 – 02/ 5 /2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	.- Cô thông thoáng phòng học, đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần - Thể dục sáng : Tập với bài: " Năng sớm " - Điểm danh : Cô gọi tên chấm cơm , báo ăn. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis Đề tài Trò chuyện sáng về trang phục mùa hè của bé.	LVPTTC Thể dục Đề tài VĐCB: Bật xa- ném xa bằng 1 tay. TCVD: Chuyển bóng	Nghỉ lễ ngày 30/4	Nghỉ lễ ngày 1/5	Nghỉ lễ
Chơi, hoạt động ở các góc	*Góc phân vai: Bán nước giải khát, Cửa hàng bán trang phục mùa hè, hàng hải sản. *Góc xây dựng: Xây dựng bãi biển quê em. Lắp ghép hình người, bàn ghế... *Góc học tập: Phân loại lô tô trang phục theo mùa, thả vật chìm nổi. + Làm album về mùa hè, xem tranh ảnh, xem sách về mùa hè. *Góc nghệ thuật: - Làm cua, tôm, cá , thuyền bè, trang phục mùa hè từ các nguyên vật liệu khác nhau. Hát bài hát về mùa hè. * Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	1.H ĐCMB: Quan sát cây hoa giấy, Quan sát vườn cổ tích 2.TCVD: Mèo và chim sẻ, Nu na nu nống. 3.Chơi tự do.				
Hoạt động ăn, ngủ	- Cho trẻ rửa tay ,lau mặt trước lúc ăn - Ăn chính: trẻ biết tham gia cùng cô vào các hoạt động tổ chức giờ ăn. Trẻ biết “ mời cô”, “mời bạn” khi vào bữa ăn . Trẻ ăn hết suất và ăn được nhiều loại thức ăn khác nhau. - Trẻ biết lấy gối của mình ra để ngủ, trẻ ngủ đủ giấc.				
Hoạt động chiều	- Tổ chức lao động tập thể “chăm sóc bồn hoa” - Cho trẻ làm vở tạo hình”trang trí cái phao” - Vệ sinh môi trường trong lớp.				